

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

QRPA 48057	Quiropráctica deportiva	Principal	Secundaria
		Terminal	Optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Benedict Suykens, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos pedagógicos

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa Quiropráctica Deportiva cuenta con 1 horas teórica y 1 horas prácticas, un total de 3 créditos se ubica en el área terminal y pertenece a la academia de ciencias quiroprácticas, se recomienda tener todas las EE del área formación de iniciación a la disciplina, y del área disciplinar. siendo una EE optativa se enfocó en las lesiones y patologías que puede sufrir el deportista de alto, mediano, moderado rendimiento y que actividades biomecánicas que puede afectar su rendimiento en el deporte. Las competencias del área las logrará mediante la revisión, análisis de casos, observación, correlación de datos clínicos, pruebas ortopédicas, entre otros; como EE integradora aplicará los conocimientos y habilidad previas adquiridas a lo largo de su formación Quiropráctica, en trabajo colaborativo e individual, bajo tutelaje, en prácticas realizadas en modelos anatómicos, modeladas por el profesor y finalmente las ejecutará en contextos reales considerando la multiculturalidad, equidad y género, inclusión y sustentabilidad

21.-Justificación

La habilidad del quiropráctico para diagnosticar y tratar lesiones deportivas teniendo un conocimiento profundo del sistema neuromusculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para diagnosticar y tratar con el ajuste apropiado. Mediante una historia clínica completa y examen físico adecuado donde aprenderá a identificar la lesión o patología a tratar, aplicando correctamente los protocolos, medicina basados en evidencia acorde con la lesión neuromusculoesquelética. Siguiendo un proceso demostrativo, se modela en modelos anatómicos y finalmente realizan el tratamiento o ajuste real en pares bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

22.-Unidad de competencia

El estudiante deberá ser capaz de evaluar y valorar el estado físico del atleta para identificar las lesiones del sistema articular, corregirlas mediante las técnicas de manipulación quiropráctica en pacientes de población abierta a través de la práctica clínica en modelos anatómicos, modelados y ejecutados en pares con la finalidad de ampliar su visión de la importancia de los métodos aprendidos en su formación profesional integral.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes, individualmente y en grupos analizan, reflexionan y comparan las lesiones del sistema articular para aplicar las técnicas de manipulación quiropráctica pertinente, con habilidad, compromiso, confianza, autocrítica e interés cognoscitivo. Los estudiantes aprenden a diagnosticar lesiones del sistema articular en paciente pediátricos (teórico) y la práctica en modelos anatómicos (heurístico) en ambiente de empatía y colaboración (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) serán capaces de analizar, reflexionar y comparar (eje heurístico) los conceptos de comunicación escrita, interrogatorio y exploración física de acuerdo a la patología que presente el paciente (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">)] La quiropráctica deportiva como especialidad)] El deporte en el mantenimiento de la salud)] La quiropráctica en el campo deportivo <p>Metabolismo del ejercicio</p> <ul style="list-style-type: none">)] Reacciones bioquímicas y fisiológicas en actividad física)] Elementos energéticos en el deporte)] Aportes nutricionales para el desempeño deportivo <p>Medio ambiente y el deporte</p> <ul style="list-style-type: none">)] Factores termorreguladores orgánicos)] Ejercicios en temperaturas altas)] Golpe de calor)] Problemas orgánicos con temperaturas bajas 	<ul style="list-style-type: none">)] Identificar las principales lesiones del sistema articular de los atletas acorde a cada exigencia física del deporte.)] Aplicar las técnicas de manipulación quiropráctica que permiten corregir las lesiones articulares de los atletas. 	<ul style="list-style-type: none">)] Interés cognitivo)] Puntualidad)] Responsabilidad en el manejo de la información)] Respeto a los derechos de autor)] Disciplina)] Iniciativa para la toma de decisiones)] Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración)] Respeto)] Tolerancia)] Determinación



<ul style="list-style-type: none">)] Problemas por la altitud Biomecánica y mecanismo de lesiones deportivas)] Sistema articular)] Sistema muscular)] Sistema óseo)] Complejo osteoarticular y su función)] Reparación de los tejidos lesionados)] Hueso)] Músculo)] Tendón)] Ligamentos)] Menisco)] Cartílago Ajustes quiroprácticos para extremidades Vendajes deportivos Puntos gatillo 		
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">)] Asunto de pre-lectura individuales)] Búsqueda en internet y la investigación específica para cada unidad.)] Consulta en los libros de biomecánica, anatomía, neurología disponible en la biblioteca.)] Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones neuromusculoesqueléticas en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresa la unidad y lo aprendido en la misma.)] Discusión dirigida por el quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none">)] Encuadre)] Evaluación diagnóstica exploratoria)] Formulario de pares de 2 alumnos cada uno haciéndolos responsables de la unidad a tratar.)] Dejar que el debate en un ambiente democrático.)] Observaciones de casos clínicos en español e inglés.)] Investigación usando bibliografía internacional)] Lectura recomendada)] Las prácticas de manejo)] Aprendizaje basado en problemas)] Exposición de especialistas en la materia vía skype o presencial)] Foro de investigación o conversatorio presencial o por vial virtual.)] Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional)] Preparación de clases con pares internacionales



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas) Biblioteca Virtual) Videos, DVD) Formatos de Historias clínicas 	<ul style="list-style-type: none">) Pintarrón) Biblioteca Virtual.) Proyector de vídeos) Computadora) Plataforma institucional) Historias clínicas reales

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Proyecto de Deportivo Quiropráctico.	Pertinencia en la resolución de los problemas clínicos.	Áreas deportivas	25 %
Evaluaciones (Quizz) parciales teórico-práctico (3-4)	Resolución y presentación del diagnóstico presuntivo y presentación de la argumentación.	aula	15%
Tareas en plataforma institucional.	Pertinencia y eficiencia en la realización de diagnóstico o patologías relacionadas con quiropráctica deportiva acorde a las lesiones.	aula	15%
Examen teórico practico	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen	aula	45%
Total			100%

28.-Acreditación

El alumno acreditara la experiencia educativa, alcanzando como mínimo 60% en cada evidencia de desempeño para obtener una calificación mínima de 6 cumplimiento del 100% de las prácticas. Tendrán derecho a presentar examen ordinario los alumnos que no rebasen 20% de inasistencia del número total de número total de horas registrada en el programa de EE. Tendrá derecho a examen extraordinario los alumnos que no rebasen un máximo 35% de inasistencia del número total de horas registradas en el programa de la EE.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Eugene Sherry, Stephen F Wilson. Manual Oxford de Medicina Deportiva, Colección Medicina Deportiva, Ed. Paidotribo, 2002.
)	Thomas E. Hyde, Marianne S. Gengenbach, Conservative Management of Sport Injuries, Jones & Bartlett Learning; Edición: 2,2007
)	Manual de rehabilitación de la columna vertebral, Craig Liebenson, Editorial: Paidotribo, 2da edición 2021.
Complementarias	
)	Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio, 2DA Edición American College of Sports Medicine, Editorial: Paidotribo, 2005.
)	Robert D. Mootz, Kevin A. Mc Carthy. Sport Chiropractic: Topics in Clinical Chiropractic, Ed. An Aspen Publication, Inc, Gaithersburg Mariland, 1999.
)	Robert G. Watkins, M. D. The spine in sports. Ed. Mosby
)	Dr. Stanley Hoppenfeld, Hutton Richard. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades, Ed. El Manual moderno, 1999.
)	Álvarez Cambras Rodrigo, Ortopedia y traumatología deportiva, Ediciones F.A. Davis, Co Philadelphia, 1996.
Internet	
)	www.visiblebody.com
)	www.anatomy.wisc.edu/courses/gross
)	http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources
)	https://www.sciencedirect.com/search/advanced?q=chiropractic
)	