

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48054	Medicina Alternativa	Terminal	Optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dr. Adrian Zarco Corona.

17.-Perfil del docente

Médico general o Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Terminal optativa con 1 horas de teoría, 1 de práctica y un total de 3 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que conozca las terapias alternativas que actualmente se encuentran disponibles para la sociedad en general, las analice, clasifique y conozca las bases filosóficas científicas así como el estado actual y la Normatividad de la Secretaria de Salud y de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina para el ejercicio de ésta, y normar los criterios para su uso y/o incorporación a su práctica profesional. Esto lo podrá realizar a través de talleres, demostraciones y prácticas en aula, y trabajo de campo el cual se evidenciará con la presentación de un Manual de las prácticas investigadas y los procedimientos empleados en estas terapias, así como un directorio de organismos y profesionales que prestan servicios en éste campo de la salud.

21.-Justificación

Debido al resurgimiento en algunas partes del mundo de la medicina alternativa y la expansión de su uso en el país, se requiere que las facultades de medicina la incorporen a sus planes de estudio, para hacer un análisis de sus principios y bases científicas y filosóficas, que permitan al futuro medico formar un juicio crítico para el uso de la misma a su práctica médica, además de proporcionar a sus pacientes y a la población en general, información veraz acerca de las ventajas y desventajas de la misma.

22.-Unidad de competencia

El estudiante demuestra conocimientos y habilidad para la búsqueda de información relevante sobre los diferentes métodos terapéuticos utilizadas en la Medicina Alternativa, que le permite tener juicio crítico de su práctica y adquiera destrezas para seleccionar, analizar y presentar propuestas de un proyecto de integración entre la medicina alternativa y la medicina convencional, el cual pudiera operar para el individuo con patologías comunes en su contexto y será capaz de apropiarse de los conocimientos a través de la investigación y los estudios auto dirigidos.



23.-Articulación de los ejes

El alumno adquiere los conocimientos científicos, filosóficos y terapéuticos de la medicina alternativa disponible en el contexto regional y nacional (eje teórico). Desarrolla las habilidades y destrezas para establecer estrategias que le permitan diferenciar entre la real medicina alternativa y la charlatanería. (Eje Heurístico) bajo un ambiente de humanismo, ética e interés, por el individuo, su familia y la comunidad (Eje Axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Generalidades de la Medicina Alternativa	<input type="checkbox"/> Observación <input type="checkbox"/> Comparación <input type="checkbox"/> Clasificación <input type="checkbox"/> Análisis <input type="checkbox"/> Síntesis <input type="checkbox"/> Análisis y crítica de textos <input type="checkbox"/> Búsqueda, selección y organización de información <input type="checkbox"/> Habilidad verbal	<input type="checkbox"/> Apertura <input type="checkbox"/> Autocrítica <input type="checkbox"/> Compromiso <input type="checkbox"/> Constancia <input type="checkbox"/> Creatividad <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Empatía <input type="checkbox"/> Ética <input type="checkbox"/> Humanismo <input type="checkbox"/> Iniciativa <input type="checkbox"/> Interés <input type="checkbox"/> Interés Cognitivo <input type="checkbox"/> Participa en grupos colaborativos <input type="checkbox"/> Participación <input type="checkbox"/> Pulcritud <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Responsabilidad
<input type="checkbox"/> Concepto de medicina alternativa <input type="checkbox"/> Antecedentes de la Medicina alternativa <input type="checkbox"/> Aplicación de la Medicina Alternativa. <input type="checkbox"/> Evolución, situación actual y prospectiva de la medicina alternativa. <input type="checkbox"/> Ética, prácticas y políticas de investigación en la medicina alternativa. <input type="checkbox"/> Integración de la medicina alternativa y convencional.		
El diagnóstico en general.		
<input type="checkbox"/> El Diagnóstico por el color, el olor, el pulso, la lengua, el iris.		
Métodos alternativos		
<input type="checkbox"/> Acupuntura: bases, la energía, el Yin y el Yang, Teoría de los cinco elementos. <input type="checkbox"/> Digitopuntura <input type="checkbox"/> Auriculoterapia <input type="checkbox"/> Moxibustión <input type="checkbox"/> Reflexología <input type="checkbox"/> Magnetoterapia (Magnetos, Camas y Almohadas) <input type="checkbox"/> Trabajo corporal y prácticas –somáticas		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none">) Masoterapia) TFT (Técnicas de Liberación Emocional)) Homeopatía) HERBOLARIA: Plantas medicinales, Elaboración de Tinturas y Microdosis.) Medicina Cuántica) Medicina Ayurveda) Cromoterapia) Terapia con cristales) Ozonoterapia) Terapia neural) Medicina Ortomolecular) Reiki, Chi-Gong) Medicina Tradicional Mexicana 		
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">) Búsqueda de fuentes de información) Discusión, análisis y reflexión de la información básica y consulta de información complementaria) Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.) Realización de mapas conceptuales.) Realización de historias clínicas) Solución de casos clínicos reales o ficticios) Elaboración de estructuras textuales 	<ul style="list-style-type: none">) Organización de grupos colaborativos) Diálogos simultáneos) Dirección de prácticas) Tarea para estudio independiente) Discusión dirigida) Exposición con apoyo tecnológico variado))))



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CDs) Modelos anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Plataforma EMINUS) Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none">) Pizarrón blanco) Proyector electrónico) Computadora) Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Organizadores de información	Dominio de contenido, Claridad, Coherencia, Lenguaje técnico	Virtual	70%
Presentaciones orales	Dominio de contenido, claridad, coherencia, suficiencia, organización, presentación, manejo de información, síntesis	Aula	15%
Pruebas estandarizadas de opción múltiple	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos del examen.	Aula	15%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Patricia Machorro. (2014). Terapias Alternativas-Curese Naturalmente. México: Epoca
Complementarias	
)	Pérez Martínez, Graciela, Biomagnetica, 2da edicion, editorial kier , 2017
)	Andreas, Moritz, Los secretos eternos de la salud: medicina de vanguardia para el siglo XXI , nirvana libros, 2016
)	Tapia Márquez Jorge. (2008) Terapia de Imanes. Consuelo Sánchez y Asociados: México.
)	Jensen Bernard (2009) Ciencia Práctica de la Iridología. Yuc: México.
)	Scott Jhonson, como sobrevivir cuando la medicna moderna falla, 3era edición, 2015
)	Zeilinki, Eric, poder curativo de los aceites esenciales, El: calma la inflación, mejora tu estado de animo, evitas las reacciones autoinmunitarias, editorial Nirvana libros 2019
)	Argentina. Budris Fabio. (2005) Auriculoterapia Técnicas y Tratamiento. Edit. Ágama Publicaciones. Buenos Aires
)	Argentina. Fundamentos de Acupuntura y Moxibustión de China. Edit. Ediciones de Lenguas Extranjeras Beijing. República
)	Popular China 1984. Medicina Alternativa II. Edit. Grupo Editorial Tomo, S.A. de C.V. 2004. Acupuntura Básica. Edit. Época S.A. de C.V. México, 2005.Plantas Curativas de México. Edit. Editores Mexicanos Unidos. México, 1989.