

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QPRA 48053	Imagenología Especial	Terminal	optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
23 de abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra. Carmen Elena Castillo Segura, Dr. Adrian Zarco Corona.

17.-Perfil del docente

Medico radiólogo o Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de imagenología especial cuenta con 1 hora teórica y 1 hora práctica, un total de 3 créditos se ubica en el área terminal y la academia de ciencias quiropráctica. Se recomienda al estudiante haber terminado el área disciplinar para esta experiencia educativa. Este curso siendo optativo permitirá a los estudiantes conocer los avances tecnológicos concernientes a la obtención de imágenes topográficas, de resonancia magnética y ecografía. Describir la anatomía humana en cortes de tomografía y resonancia magnética. Utilizar las tomografías, resonancias magnéticas y ecografía como método diagnóstico en el tratamiento quiropráctico. Apoyarse en las imágenes que se obtienen por medio del ultrasonido y hacer correlaciones entre los diferentes medios de obtención de imágenes. En un ambiente de respeto a la opinión de los demás, sustentabilidad, ética profesional, inclusivo, equidad de género y adaptación a los contextos internacionales, así como la búsqueda de información en medios virtuales y bibliohemerográficas.

21.-Justificación

La imagenología resulta ser un soporte clínico indispensable para el análisis clínico quiropráctico, el profesionista debe conocer la variedad de medios para la obtención de imagen y su respectivo contenido clínico.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá ser capaz de realizar una evaluación y desarrollar terminología básica imagenológica y ser capaz de reconocer los patrones normales de la anatomía en Resonancia Magnética, Tomografía Computarizada y Ultrasonido Diagnóstico; la identificación de las variaciones anatómicas normales en un estudio, así como el papel que juegan estas en la evaluación dentro de la práctica de la quiropráctica y las limitaciones de este método de diagnóstico.



23.-Articulación de los ejes

El alumno deberá ser capaz de realizar una evaluación y desarrollar terminología básica imagenología y ser capaz de reconocer los patrones normales de la anatomía en Resonancia Magnética, Tomografía Computarizada y Ultrasonido Diagnostico (teórico) con habilidad para observar describir y clasificar las diferentes condiciones (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) mediante la identificación de las diferentes condiciones y sus características imagenología y clínicas en el (eje teórico) en una práctica grupal y en pares (eje heurístico) siempre en un ambiente de respeto y empatía por el otro (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Resonancia Magnética) Introducción a la resonancia magnética) Resonancia Magnética de Columna Vertebral) Resonancia Magnética de extremidades) Observación, descripción y clasificación de las diversas imágenes especializadas.) Comprensión y expresión oral y escrita) Puntualidad) Interés cognitivo) Responsabilidad en el manejo de la información
Tomografía computarizada) Generalidades de Tomografía Computarizada) Tomografía Computarizada de Cráneo) Tomografía computarizada de Columna Vertebral) Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación.) Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico.) Respeto a los derechos de autor) Disciplina) Iniciativa para la toma de decisiones) Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración
Ultrasonido Diagnostico) Introducción al Ultrasonido) Imágenes por Ultrasonido) Ultrasonido diagnóstico de Tejidos blandos.) Búsqueda y manejo de información en fuentes virtuales y bibliohemerográficas) Respeto) Tolerancia) Determinación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">) Individual prelectura tema) Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí) Blog personal expresando forma resumida unidad y el sentido de la misma) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma) Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none">) Encuadre) Evaluación diagnóstica exploratoria) Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar) Debate en ambiente democrático) Observación de casos clínicos en español e inglés) Investigación utilizando bibliografía internacional) Lectura recomendada) Aprendizaje Basado en Problemas) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CDs) Modelos anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Plataforma EMINUS) Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none">) Mesas de ajuste quiropráctico) Pizarrón blanco) Proyector electrónico) Computadora) Acceso a internet



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	40%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas
) Stewart C. Bushong, Geoffrey Clarke. Magnetic Resonance Imaging: Physical and Biological Principles. Ed. Mosby, Year: 2014
Complementarias
) Enzo Silvestri, Alessandro Muda, Davide Orlandi (auth.). Ultrasound Anatomy of Lower Limb Muscles: A Practical Guide. Ed. Springer International Publishing, Year: 2015
) W. Richard Webb, William Brant, Nancy Major. Fundamentals of Body CT. Ed. Elsevier, Year: 2019 .
) Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - https://www.uv.mx/bvirtual/