

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QPRA 48052	Geriatría Quiropráctica	Terminal	optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Todas las EE del área formación de iniciación a la disciplina, y del área disciplinar.	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Elaboración	Modificación	Aprobación
23 de abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velásquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. François Gobin, Dr. Benedict Suykens, Dr. Adrián Zarco Corona

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica de preferencia con estudios de posgrado con cursos de formación pedagógica

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La EE cuenta con una hora teórica y una hora práctica con un total de 3 créditos, perteneciendo al área de formación terminal y a la academia de ciencias quiroprácticas. Siendo una experiencia educativa optativa, este curso se desarrolla para capacitar eficientemente a los estudiantes de quiropráctica en el manejo asertivo de los casos geriátricos, realizando desde una correcta anamnesis hasta una aproximación clínica adecuada que garantice el bienestar de cada paciente, siguiendo directrices internacionales y a la vanguardia de las vertientes quiroprácticas.

21.-Justificación

La población geriátrica requiere manejo clínico especializado que sea oferente de soluciones a problemas de salud en un marco de seguridad y certeza clínica.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá ser capaz analizar el estado físico del paciente geriátrico para identificar las lesiones del sistema articular, corregirlas mediante las técnicas de manipulación quiropráctica que finalmente contribuyan en su recuperación con alto sentido de responsabilidad, honestidad, respeto a la cultura y trato ético.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes serán capaces de analizar, reflexionar y comparar las lesiones del sistema articular para aplicar las técnicas de manipulación quiropráctica (teórico) con habilidad para observar describir y clasificar las diferentes estructuras (heurístico) con habilidad, compromiso, confianza, autocrítica e interés cognoscitivo (axiológica), mediante la identificación de las diferentes lesiones del sistema articular, corregirlas mediante las técnicas de manipulación quiropráctica que finalmente contribuyan en su recuperación (eje teórico) en una práctica grupal y en pares (eje heurístico) siempre en un ambiente de respeto y empatía por el otro (eje axiológico).



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular



24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Definiciones y generalidades <input type="checkbox"/> Viejo <input type="checkbox"/> Envejecimiento <input type="checkbox"/> Gerontología <input type="checkbox"/> Médico geriatra <input type="checkbox"/> Anciano sano <input type="checkbox"/> Teorías del envejecimiento Modificaciones anatómicas en el proceso de envejecimiento <input type="checkbox"/> Aparato respiratorio <input type="checkbox"/> Aparato digestivo <input type="checkbox"/> Aparato osteoarticular <input type="checkbox"/> Sistema nervioso <input type="checkbox"/> Patología psiquiátrica <input type="checkbox"/> Patologías de origen metabólico <input type="checkbox"/> Sistema oftalmológico	<input type="checkbox"/> Identificar las principales lesiones del sistema articular de los pacientes geriátrico. <input type="checkbox"/> Aplicar las técnicas de manipulación quiropráctica que permiten corregir las lesiones articulares de los pacientes geriátrico <input type="checkbox"/> Reconocer los pacientes que deben ser referidos a otras profesionales de la salud <input type="checkbox"/> Comprensión al hablar y escribir <input type="checkbox"/> Explicación de hechos <input type="checkbox"/> Argumento <input type="checkbox"/> Comunicación asertiva	<input type="checkbox"/> Interés cognitivo <input type="checkbox"/> Puntualidad <input type="checkbox"/> Responsabilidad en el manejo de la información <input type="checkbox"/> Respeto a los derechos de autor <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Iniciativa para la toma de decisiones <input type="checkbox"/> Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Tolerancia <input type="checkbox"/> Determinación

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<input type="checkbox"/> Asunto de pre-lectura individuales <input type="checkbox"/> Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad <input type="checkbox"/> Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca <input type="checkbox"/> Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones propias del paciente geriátrico <input type="checkbox"/> Práctica en ámbitos geriátricos para diagnóstico de lesiones neuromusculares <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Evaluación diagnóstica exploratoria <input type="checkbox"/> Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar <input type="checkbox"/> Debate en ambiente democrático <input type="checkbox"/> Observación de casos clínicos en español e inglés <input type="checkbox"/> Investigación utilizando bibliografía internacional <input type="checkbox"/> Lectura recomendada <input type="checkbox"/> Aprendizaje Basado en Problemas <input type="checkbox"/> Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial <input type="checkbox"/> Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional <input type="checkbox"/> Preparación de clases con pares internacionales



26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<input type="checkbox"/> Libros <input type="checkbox"/> Revistas de quiropráctica <input type="checkbox"/> Videos y CDs <input type="checkbox"/> Modelos anatómicos <input type="checkbox"/> Software interactivo <input type="checkbox"/> Modelos <input type="checkbox"/> Dibujos e ilustraciones <input type="checkbox"/> Plataforma EMINUS <input type="checkbox"/> Presentaciones de PowerPoint	<input type="checkbox"/> Mesas de ajuste quiropráctico <input type="checkbox"/> Pizarrón blanco <input type="checkbox"/> Proyector electrónico <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20 %
Resolución de casos clínicos a través de historias clínicas reales.	Pertinencia en la resolución de los problemas clínicos.	Consultorio y/o Clínica – Hospital	25 %
Práctica Clínica	Pertinencia y eficiencia en la realización de la técnica de manipulación quiropráctica acorde a las lesiones	Aula/Sala de practicas/Practicas de campo	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	35%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Halter B. Jeffrey. Hazzard. Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw-Hill Education / Medical; Edición: 7th Revised ed. (23 de diciembre de 2016)
Complementarias	
)	Kane Robert. Principios de Geriatria Clínica. McGraw-Hill Sa de Cv; Edición: 8 (5 de mayo de 2018)
)	Stuart I. Psicología del envejecimiento. Editorial Morata 2015
)	Barrett K.E, Barman S.M., Brooks H.L., Yuan J. Ganong's Review of Medical Physiology. 26th Ed. McGraw Hill; January 2019
)	Hall. J.E. Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica. 13ª Ed. Elsevier; 2016
)	Internet
)	Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - https://www.uv.mx/bvirtual/