



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QPRA 48039	Métodos Quiroprácticos V	Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Filosofía quiropráctica, Columna vertebral y pelvis, Métodos quiroprácticos IV	ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
20 de Marzo del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velásquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Raúl Carrillo Rodríguez, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de métodos quiroprácticos V cuenta con 2 horas teórica y 2 horas prácticas, un total de 6 créditos se ubica en el área disciplinar, siendo enfocado en la técnica Activador (Activador) necesaria para la formación del quiropráctico. Se promoverán las competencias relacionadas con esta técnica mediante prácticas modeladas, manejo de información, ejecuciones modeladas entre binomios paciente-quiropráctico y viceversa, en un ambiente de respeto, multiculturalidad, compromisos, ética profesional, inclusión, equidad y género, en situaciones nacionales e internacionales.

21.-Justificación

Una habilidad del quiropráctico es el ajuste asistido con instrumento. Un conocimiento profundo del sistema neuromusculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para la palpación estática y dinámica, se requieren para llevar a cabo el ajuste asistido con instrumento apropiado. Mediante el método quiropráctico Activador (Activator Methods International) donde aprenderá a manejar el protocolo básico, dominar el Instrumento y aplicar correctamente el protocolo característico de ajuste de las diferentes partes del cuerpo. Siguiendo un proceso demostrativo, se modela en modelos anatómicos y posteriormente entre pares paciente-quiropráctico y finalmente realizan el ajuste real en pares bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El estudiante deberá ser capaz de ejecutar el método activador quiropráctica en pacientes de población abierta a través de la práctica clínica en modelos anatómicos, modelados y ejecutados en pares con la finalidad de ampliar su visión de la importancia del método aprendido en su formación profesional integral.



23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprende el método activador (activador) (teórico) y la práctica entre compañeros modelando paciente- quiropráctico(heurístico)en ambiente de empatía y colaboración (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) serán capaces de analizar, reflexionar y comparar(eje heurístico)los conceptos de forma, estructura funcionalidad y relación con sistema nervioso de acuerdo método activador (activador) (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real haciendo modelajes de los distintos posicionamiento del quiropráctico-paciente. Considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad y género y la sustentabilidad.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<input type="checkbox"/> Historia	<input type="checkbox"/> Observación,	<input type="checkbox"/> Interés cognitivo
<input type="checkbox"/> Ajustando con instrumentos en quiropráctica	<input type="checkbox"/> descripción y clasificación de las diversas estructuras	<input type="checkbox"/> Puntualidad al entregar trabajos
<input type="checkbox"/> Fundadores y promotores de la técnica activador	<input type="checkbox"/> palpación de la columna vertebral y la pelvis.	<input type="checkbox"/> Responsabilidad en el manejo de la información
<input type="checkbox"/> Neurología articular, alteraciones biomecánicas y la patología de la subluxación.	<input type="checkbox"/> Descripción, interpretación y evaluación sobre la estructura normal y anormal de la columna vertebral y la pelvis	<input type="checkbox"/> Respeto a los derechos de autor
<input type="checkbox"/> Desigualdad en la longitud de la pierna	<input type="checkbox"/> Anatomía-clínica correlación	<input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Esquema de posibilidad 1	<input type="checkbox"/> Comprensión y expresión oral y escrita	<input type="checkbox"/> Iniciativa para la toma de decisiones
<input type="checkbox"/> Esquema de posibilidad 2	<input type="checkbox"/> Explicación de los hechos	<input type="checkbox"/> Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración
<input type="checkbox"/> Tipo de pruebas	<input type="checkbox"/> Argumento	<input type="checkbox"/> Respeto
<input type="checkbox"/> Técnica Activador protocolo básico	<input type="checkbox"/> Comunicación asertiva	<input type="checkbox"/> Tolerancia
<input type="checkbox"/> Extremidades inferiores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Determinación
<input type="checkbox"/> Pelvis	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Columna lumbar	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Columna dorsal y costillas	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Extremidades superiores	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Columna cervical	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Occipital posterior	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Esquema completo del protocolo básico de la técnica quiropráctica Método Activador.	<input type="checkbox"/>	



25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> J Asunto de pre-lectura individuales J Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad J Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca J Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma J Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none"> J Encuadre J Evaluación diagnóstica exploratoria J Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar J Debate en ambiente democrático J Observación de casos clínicos en español e inglés J Investigación utilizando bibliografía internacional J Lectura recomendada J Aprendizaje Basado en Problemas J Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial J Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional J Preparación de clases con pares internacionales

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> J Libros J Revistas de quiropráctica J Videos y CDs J Modelos anatómicos J Software interactivo J Modelos J Dibujos e ilustraciones J Plataforma EMINUS J Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> J Mesas de ajuste quiropráctico J Pizarrón blanco J Proyector electrónico J Computadora J Acceso a internet J Redes sociales



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño 100% (C=40%, H=20%, A=20% EXAM. DEP 20 %)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes teóricos	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen.	Aula	40 %
Examen Práctico	Examen práctico de habilidades de evaluación visual, palpación y posturales.	Laboratorio	50 %
Prácticas Quiroprácticas	Suficiencia en el conocimiento [Salto de ajuste de texto]Relevancia en la información [Salto de ajuste de texto]Coherencia al expresar ideas Activo participación, haciendo contribuciones de interés	Aula/sala de prácticas	10 %
Total			100%

28.-Acreditación

)	El alumno acreditará la experiencia educativa, alcanzando como mínimo 60% en cada evidencia de desempeño para obtener una calificación mínima de 6 cumplimiento del 100% de las prácticas.
)	Tendrán derecho a presentar examen ordinario los alumnos que no rebasen 20% de inasistencia del número total de número total de horas registrada en el programa de EE.
)	Tendrá derecho a examen extraordinario los alumnos que no rebasen un máximo 35% de inasistencia del número total de horas registradas en el programa de la EE.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas	
J	Arlan W. Fuhr. (2008) Activador Métodos Técnica Quiropráctica. 2da Edición Copyright por Mosby-Year Book, Inc.
Complementarias	
J	Russell, David. (2017). RESOLUTION OF LOWER LIMB SENSORY POLYNEUROPATHY IN A 63-YEAR-OLD MALE RECEIVING ACTIVATOR METHODS CHIROPRACTIC TECHNIQUE FOR THE CORRECTION OF VERTEBRAL SUBLUXATION.. Chiropractic Journal of Australia, 45, 217-228.
J	Keith L. Moore Anatomía con Orientación Clínica, 8ª ed., Editorial LWW, 2018.
Internet	
J	Visible Body. (s.f.). Visible Body - Virtual Anatomy to See Inside the Human Body. Recuperado 21 febrero, 2020, de https://www.visiblebody.com/
J	www.anatomy.wisc.edu/courses/gross
J	Activator Methods. (s.f.). Activator Methods. Recuperado 21 febrero, 2020, de https://www.activator.com/research/
J	http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources
J	Science Direct. (2019, 20 diciembre). Chiropractic. Recuperado 21 febrero, 2020, de https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic
J	Biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana. https://www.uv.mx/bvirtual/