

### Programa de experiencia educativa

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica

**3.- Campus**

Veracruz

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QRPA 48037	Métodos Quiroprácticos III	Disciplinaria	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	60	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Filosofía quiropráctica, Columna vertebral y pelvis, Métodos Quiroprácticos II	Neuromusculoesquelético I, Diagnostico físico

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	-------------------------------------------------------

**15.-Fecha**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<b>Elaboración</b>	<b>Modificación</b>	<b>Aprobación</b>
20 de Marzo del 2013	Octubre 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Jorge Elias Castillo Hernandez

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de métodos quiroprácticos III cuenta con 1 horas teórica y 3 horas prácticas, un total de 5 créditos se ubica en el área disciplinar, siendo enfocado en la técnica Diversified necesaria para la formación del quiropráctico para trabajar con el sistema neuromusculoesquelético. Se promoverán las competencias relacionadas con ésta técnica mediante prácticas modeladas, manejo de información, ejecuciones modeladas entre binomios paciente-quiropráctico y viceversa, en un ambiente de respeto, multiculturalidad, compromisos, ética profesional, inclusión, equidad y género, en situaciones nacionales e internacionales.

**21.-Justificación**

La habilidad principal de un quiropráctico es el ajuste manual. Un conocimiento profundo del sistema neuromusculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para la palpación estática y dinámica, se requieren para llevar a cabo el ajuste manual apropiado. Mediante el método quiropráctico Diversified donde aprenderá a manejar el sistema característico de ajuste de las diferentes partes del cuerpo. Siguiendo un proceso demostrativo, se modela en modelos anatómicos y posteriormente entre pares paciente-quiropráctico y finalmente realizan el ajuste real en pares bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

**22.-Unidad de competencia**

El alumno deberá ser capaz de aplicar la técnica quiropráctica Diversified en pacientes de población abierta a través de la práctica clínica en modelos anatómicos, modelados y ejecutados en pares con la finalidad de ampliar su visión de la importancia del método aprendido en su formación profesional integral, con respeto, multiculturalidad, inclusión, equidad de género, sustentabilidad, en niveles nacionales e internacionales.



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**23.-Articulación de los ejes**

Los estudiantes aprenden la técnica diversified (teórico) y la práctica entre compañeros modelando paciente- quiropráctico(heurístico)en ambiente de empatía y colaboración (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico)serán capaces de analizar, reflexionar y comparar(eje heurístico)los conceptos de forma, estructura funcionalidad y relación con sistema nervioso de acuerdo a la técnica quiropráctica diversified (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real haciendo modelajes de los distintos posicionamiento del quiropráctico-paciente.

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Introducción a la técnica quiropráctica Diversified.</li> <li>) Técnica diversificada para la zona pélvica</li> <li>) Técnica diversificada para lumbares</li> <li>) Técnica diversificada para torácicas</li> <li>) Técnica diversificada para cervicales</li> <li>) Técnica diversificada para occipital</li> <li>) Técnica para el ajuste de extremidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Observación, descripción y clasificación de las diversas estructuras de palpación de la columna vertebral, extremidades y pelvis.</li> <li>) Descripción, interpretación y evaluación sobre la estructura normal y anormal de la columna vertebral, extremidades y pelvis</li> <li>) Correlación anatomo-clínica</li> <li>) Comprensión y expresión oral y escrita</li> <li>) Explicación de los hechos</li> <li>) Argumento</li> <li>) Comunicación asertiva</li> </ul>	interés cognitivo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad</li> <li>• Responsabilidad en el manejo de la información</li> <li>• Respeto a los derechos de autor</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Iniciativa para la toma de decisiones</li> <li>• Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración</li> <li>• Respeto</li> <li>• Tolerancia</li> </ul>



**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>) asunto de pre-lectura individuales</li> <li>) búsquedas en Internet y la investigación específica para cada unidad.</li> <li>) Consulta en los libros de anatomía disponible en la biblioteca.</li> <li>) plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones neuromusculoesqueléticas en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresa la unidad y lo aprendido en la misma.</li> <li>) discusión dirigida por el quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Encuadre</li> <li>) Evaluación diagnóstica exploratoria</li> <li>) Formulario de pares de 2 alumnos cada uno haciéndolos responsables de la unidad a tratar.</li> <li>) Dejar que el debate en un ambiente democrático.</li> <li>) Observaciones de casos clínicos en español e inglés.</li> <li>) Investigación usando bibliografía internacional</li> <li>) Lectura recomendada</li> <li>) Las prácticas de manejo</li> <li>) aprendizaje basado en problemas</li> <li>) Exposición de especialistas en la materia vía Skype o presencial</li> <li>) Foro de investigación o conversatorio presencial o por vial virtual.</li> <li>) uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> <li>) preparación de clases con pares internacionales.</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Libros</li> <li>) Revistas de quiropráctica</li> <li>) Videos y CDs</li> <li>) Modelos anatómicos</li> <li>) Software interactivo</li> <li>) Modelos</li> <li>) Dibujos e ilustraciones</li> <li>) Regla paralela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Tablas de ajuste quiropráctico</li> <li>) Tablero blanco</li> <li>) Proyector electrónico</li> <li>) Equipos</li> <li>) Web</li> <li>) Redes sociales</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes teóricos	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen.	Aula	40 %
Examen Practico	Examen práctico de habilidades de evaluación visual, palpación y posturales.	Laboratorio	50 %
Prácticas Quiroprácticas	suficiencia relevancia coherencia Activo participación, haciendo contribuciones de interés	Aula/sala de practicas	10 %
Total			100%

**28.-Acreditación**

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

    ) El alumno acreditara la experiencia educativa, alcanzando como mínimo 60% en cada evidencia de desempeño para obtener una calificación mínima de 6 cumplimiento del 100% de las prácticas.

    ) Tendrán derecho a presentar examen ordinario los alumnos que no rebasen 20% de inasistencia del número total de número total de horas registrada en el programa de EE.

    ) Tendrá derecho a examen extraordinario los alumnos que no rebasen un máximo 35% de inasistencia del número total de horas registradas en el programa de la EE.



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>	
J	Bergmann y Peterson, técnica quiropráctica. Tercera Edición, Elsevier - División de Ciencias de la salud, 2010.
<b>Complementarias</b>	
J	Raymond T. Broome. Técnica Quiropráctica de las Articulaciones Periféricas. Edición 2005. Primera edición, idioma español.
J	Charrette protocolos de ajuste. Mark Charrette, DC. Edición 2006. 110 paginas
J	Reinert Specific Technique and Procedures, 8th ed., Blair Alden, D.C., RTI, 2008
J	Internet
J	<a href="http://www.visiblebody.com">www.visiblebody.com</a>
J	<a href="http://www.anatomy.wisc.edu/courses/gross">www.anatomy.wisc.edu/courses/gross</a>
J	<a href="http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources">http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources</a>
J	<a href="https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic">https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic</a>