



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica

**3.- Campus**

Veracruz

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

		<b>Principal</b>	<b>Secundaria</b>
QRPA 48036	<b>Métodos Quiroprácticos II</b>	Disciplinar	Ninguno

**8.-Valores de la experiencia educativa**

<b>Créditos</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Total horas</b>	<b>Equivalencia (s)</b>
4	1	2	45	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

<b>Pre-requisitos</b>	<b>Co-requisitos</b>
Filosofía quiropráctica, Columna vertebral y la pelvis, Métodos I	Anatomía II

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

<b>Individual / Grupal</b>	<b>Máximo</b>	<b>Mínimo</b>
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

**15.-Fecha**

<b>Elaboración</b>	<b>Modificación</b>	<b>Aprobación</b>
19 de Marzo del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Rene Castillo Hernández, Dr. Benedikt Suykens, Dr. Adrian Zarco

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de métodos quiroprácticos II cuenta con 1 horas teórica y 2 horas prácticas, un total de 4 créditos se ubica en el área disciplinar, siendo enfocado en la técnica Gonstead necesaria para la formación del quiropráctico para trabajar con el sistema neuromusculoesquelético. En ésta EE aprenderá a ajustar con base a los principios del método Gonstead. La habilidad la promoverá mediante la demostración modelada de las posiciones que debe adoptar el quiropráctico al momento de realizar el ajuste, posteriormente el alumno en binomio quiropráctico-paciente y viceversa modelará e imitará la posición indicada por el maestro que poco a poco irá aprendiendo hasta dominar la técnica. Esto lo logrará en un ambiente de respeto, apertura, responsabilidad, ética profesional, interés en su autoaprendizaje considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad de género y sustentabilidad en un marco nacional e internacional, haciendo uso de las tecnologías de la comunicación.

**21.-Justificación**

La habilidad principal de un quiropráctico es el ajuste manual. Un conocimiento profundo del sistema musculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para la palpación estática y dinámica, se requieren llevar a cabo el ajuste manual apropiado. Mediante el Método Quiropráctico Gonstead donde aprenderá a manejar el método característico de ajuste de las diferentes partes del cuerpo. Siguiendo un proceso demostrativo, se modela en modelos anatómicos y posteriormente entre pares paciente – quiropráctico y finalmente realizaran el ajuste real en pares bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación de los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

**22.-Unidad de competencia**

El alumno deberá ser capaz de conocer a profundidad la técnica quiropráctica que desarrollo y practico el Dr. Clarence Gonstead, a través de la comprensión de la metodología de la técnica para su práctica en la clínica quiropráctica, la filosofía y el arte en que se basa la técnica Gonstead para realizar el ajuste quiropráctico, aplicando la atención de ajuste manual específica para la pelvis y columna vertebral con la técnica; a fin de evaluar de manera sistemática a personas humanas para detectar la presencia o ausencia de subluxaciones en el esqueleto humano en un ambiente de respeto, ética profesional y colaboración así como la multiculturalidad, inclusión, equidad y género y la sustentabilidad.



**23.-Articulación de los ejes**

Los estudiantes aprenden la técnica Gonstead (teórico) y la practican entre compañeros modelando paciente-quiropático (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) serán capaces de analizar, reflexionar y comparar (eje heurístico) los conceptos de forma, estructura funcional y relación con el sistema nervioso de acuerdo a la técnica quiropática Gonstead (eje teórico), sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan enfrentar en la vida real haciendo modelajes de los distintos posicionamientos del quiropático-paciente.

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<b>Introducción a Método Gonstead</b> <input type="checkbox"/> Sistema de listado Gonstead <input type="checkbox"/> Sistema de Listado Internacional <input type="checkbox"/> El sistema de listado PALMER- GONSTEAD-FIRTH <input type="checkbox"/> Listings de Occipital <input type="checkbox"/> Listings de Atlas <input type="checkbox"/> Cualquier segmento entre C2 y L5 <input type="checkbox"/> Listings especiales de L5 <input type="checkbox"/> Listings Pélvicos <input type="checkbox"/> Listings Combinados <input type="checkbox"/> Listings de Sacro <input type="checkbox"/> Listings de Coxis <input type="checkbox"/> Grados de degeneración de disco <b>Procedimiento de análisis de radiografía</b> <input type="checkbox"/> Placa lateral <input type="checkbox"/> Placa A-P <input type="checkbox"/> Análisis de pelvis <input type="checkbox"/> Análisis lumbar <input type="checkbox"/> Análisis torácico <input type="checkbox"/> Análisis cervical <input type="checkbox"/> Análisis de atlas (c1) <input type="checkbox"/> Análisis de occipital <input type="checkbox"/> Calculando DM y AD <input type="checkbox"/> Método Gonstead para	<input type="checkbox"/> Observación, Descripción y clasificación de los diferentes las estructuras de la columna vertebral, pelvis y extremidades. <input type="checkbox"/> Descripción interpretación, evaluación sobre normal y anormal y estructura de la columna vertebral y la pelvis <input type="checkbox"/> Correlación anatomoclínica <input type="checkbox"/> Comprensión oral y escrita <input type="checkbox"/> Explicación de hecho <input type="checkbox"/> Argumento <input type="checkbox"/> Comunicación asertiva	<input type="checkbox"/> Cognitivo de interés <input type="checkbox"/> Puntualidad <input type="checkbox"/> Responsabilidad en el manejo de la información <input type="checkbox"/> Respeto los derechos de autor <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Iniciativa para decisión- <input type="checkbox"/> decisiones <input type="checkbox"/> Disposición a trabajo en equipo colaborativo <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Tolerancia



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<p>determinar deficiencia en piernas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>) Plantilla de talón (talonera)</li><li>) Instrumentación</li><li>) Procedimientos de diagnóstico generales de Gonstead</li><li>) Información Miscelánea</li><li>) Concepto del nivel del disco</li><li>) Sinopsis de los listings</li><li>) Listings de gonstead vs. International listings</li></ul> <p><b>Técnicas de Ajustes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>) Ajustes en Side Posture</li><li>) Posicionamiento del paciente</li><li>) Ajuste de Lumbares</li><li>) Posicionamiento Knee Chest</li><li>) Ajuste Lumbar Knee Chest</li><li>) Ajuste de Torácicas</li><li>) Ajuste vértebras Cervicales</li><li>) Ajuste Atlas</li><li>) Ajuste Occipital</li><li>) Ajuste de Extremidades.</li></ul>		
---	--	--



**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>J Asunto de pre-lectura individuales</li> <li>J Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad</li> <li>J Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca</li> <li>J Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>J Discusión dirigida por el Quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J Encuadre</li> <li>J Evaluación diagnóstica exploratoria</li> <li>J Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar</li> <li>J Debate en ambiente democrático</li> <li>J Observación de casos clínicos en español e inglés</li> <li>J Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>J Lectura recomendada</li> <li>J Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>J Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial</li> <li>J Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> <li>J Preparación de clases con pares internacionales</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>J Libros</li> <li>J Revistas de quiropráctica</li> <li>J Videos y CDs</li> <li>J Modelos anatómicos</li> <li>J Software interactivo</li> <li>J Modelos</li> <li>J Dibujos e ilustraciones</li> <li>J Plataforma EMINUS</li> <li>J Presentaciones de PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J Mesas de ajuste quiropráctico</li> <li>J Pizarrón blanco</li> <li>J Proyector electrónico</li> <li>J Computadora</li> <li>J Acceso a internet</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**27.-Evaluación del desempeño 100% (C=40%, H=20%, A=20% EXAM. DEP 20 %)**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes Teóricos – Prácticos	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen.	Aula	20 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20 %
Práctica Clínica Bitácoras de practicas clínicas	Suficiencia, relevancia, congruencia.	Aula/Sala de practicas	60%
Total			100%

**28.-Acreditación**

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>	
)	Herbst W. Roger, Gonstead Chiropractic Science and Art. Sci-Chi Publications, Wroclaw : Amazon 2014
<b>Complementarias</b>	
)	Bergmann y Peterson, Chiropractic Technique. Principles and Procedures 3rd Edición mayo de 2010
)	Fabio Galbusera,Hans –Joachim Wilke, Biomechanics of the spine, Basic concepts of spinal disorders and treatment, elsevier, april 2018
)	Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV
)	<a href="http://www.visiblebody.com">www.visiblebody.com</a>
)	<a href="http://www.anatomy.wisc.edu/courses/gross">www.anatomy.wisc.edu/courses/gross</a>
)	<a href="http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources">http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources</a>
)	<a href="https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic">https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic</a>