



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QRPA 48033	Inglés Especializado en Quiropráctica II	Disciplinar	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Inglés 1 y II	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
-------------	--------------	------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25 de Abril del 2013	Octubre 2021	
----------------------	--------------	--

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Mtra. Salome Pérez Prieto, Mtra. Martha Luna Martínez.

17.-Perfil del docente

Licenciatura en inglés o Licenciatura en Quiropráctica con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra Institución de reconocido prestigio educativo y dos años como mínimo de experiencia docente

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 3 horas prácticas, 3 créditos. Está diseñada para estudiantes del área médico-quiropática con nivel intermedio y/o avanzado del idioma inglés. Al finalizar este curso el alumno será capaz de comprender, usar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes en la quiropática, podrá comunicarse con fluidez y precisión en cualquier encuentro médico y además; escribir, analizar y presentar proyectos de investigación o personales utilizando terminología médica en inglés y criterios de referencia y citación en el idioma. Las competencias las promoverá mediante estrategias de lectura y comprensión, auditivas, de diálogo, interacción entre compañeros y docente, consulta de información en inglés de su disciplina. Se les evaluará su nivel de competencia mediante una presentación oral al término del semestre.

21.-Justificación

Debido a la globalización y desarrollo tecnológico, el idioma inglés se ha convertido en el punto de convergencia principal de la práctica médico-quiropática, siendo indispensable para el estudiante un conocimiento de las estrategias necesarias que le permitan el acceso a información actualizada y relevante que contribuya a su formación profesional. Este curso tiene como objetivo principal que el alumno adquiera la información técnica en el idioma inglés que le permita realizar valoraciones e historias clínicas, recibir y producir información actualizada en el idioma inglés en cualquier escenario nacional e internacional considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad de género y sustentabilidad

22.-Unidad de competencia

Los estudiantes desarrollan un trabajo grupal e individual donde aplican estrategias de comunicación oral y escrita a nivel intermedio y avanzado de inglés, para desarrollar sus competencias comunicativas en el idioma inglés aplicado a la práctica médico-quiropática. En un ambiente de colaboración, respeto, responsabilidad, armonía y ética.



23.-Articulación de los ejes

Con la integración de la colaboración, apertura, confianza y compromiso, (axiológico) se trabajan la comprensión y la comunicación de información (heurístico) que preponderan en este taller para abordar las estructuras, funciones y vocabulario (teórico) necesarios que conlleven a la competencia comunicativa en el idioma inglés para ejecutar la práctica médico-quirópráctica

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Terminología médica	) Reconocimiento y categorización de vocabulario	) Actitud proactiva
) Vocabulario	) Selección, exclusión y análisis crítico de información.	) Autocrítica
) Redacción de artículos, proyectos de investigación y presentaciones.	) Reproducción de información médica.	) Autorreflexión
) Reconocimiento, descripción y presentación escrita de información médica.	) Aprendizaje y aplicación de estrategias de lectura efectiva.	) Autonomía e independencia
) Referencias y citas	) Lectura y generación de conocimiento a partir de la lectura.	) Cooperación
Lectura y comprensión	) Uso de estrategias de comunicación	) Compromiso
) Skimming	) Decodificación, interpretación, evaluación y reproducción de información.	) Colaboración
) Scanning,	) Perfeccionamiento de la pronunciación, entonación, fluidez, coherencia y cohesión en el mensaje oral.	) Creatividad
) Predicting	) Producción oral de información, seguridad y lenguaje corporal.	) Disciplina
) Interpretación de textos.	) Reconocimiento de palabras claves en textos orales.	) Disposición al trabajo
Estrategias de conversación	) Práctica en discusión, role play, debate, presentación individual.	) Equidad
) Entonación, fluidez, coherencia, cohesión, claridad y buen uso del vocabulario.	) Reconocimiento y discriminación de sonidos.	) Ética
) Lenguaje corporal y corrección oral.	) Comprensión a nivel de palabras concretas.	) Honestidad
) Producción oral en diferentes situaciones médicas.	) Comprensión en el nivel de frases.	) Interés
) 3.4.- Comunicación y relación con pacientes	) Comprensión de la	) Limpieza
Estrategias auditivas		) Tolerancia
) 4.1.- Sensibilización auditiva		) Paciencia
) 4.2.- Reconocimiento		) Perseverancia
		) Puntualidad
		) Responsabilidad
		) Reconocimiento de la diversidad cultural.
		) Respeto
		) Respeto a la propiedad intelectual
		) Respeto a la vida en todas sus manifestaciones
		) Solidaridad
		) Socialización



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

	organización de la información.) Comprensión en el nivel del discurso.) Comprensión inferencial.) Aplicación de saberes en el proyecto integrador Transmedia como estrategia para el aprendizaje de la Quiropráctica.	
--	---	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Cognitiva) Individual prelectura del tema, búsqueda en Internet y e investigación específica.) Síntesis de la materia y referencias específicas y la presentación por parte del alumno, la discusión plenaria. Metacognitivo) Carpeta personal) Afectivo: Debates y discusiones dirigidos, presentaciones, representaciones, ilustraciones lúdicas y uso de medios tecnológicos.	) Formularios y solución de esquemas y formatos de vocabulario y usos específicos.) Debates) Conversaciones y discusiones) Exposición) Análisis de lecturas específicas) Representaciones) Producción de conocimiento escrito y oral

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
) Libros en inglés) Revistas médicas en inglés) Diccionario inglés -inglés) Enciclopedias) Journals en inglés) Cd's de Audio y videos) Internet) Biblioteca virtual	) Pizarrón) Marcadores) Internet) E-mail) DVD player) CD player)) Computadora) Cañón) Plataforma institucional) Chat) Salón de clases



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Participación en clase	Participaciones correctas	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Exámenes parciales	Respuestas correctas	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Presentación oral	Presentación en tiempo y forma de los contenidos apegándose a la rúbrica.	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Evaluación continua	Entrega en tiempo y forma de las evidencias de desempeño de forma presencial como virtual	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones presenciales o en línea y el total de promedio acreditado de 60% del total de aspectos de evaluación.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Mc Cullagh, M & Wright, R Good Practice. Communications Skills in English for the Medical Practitioner. United Kingdom. Cambridge University Press.
)	Bates, B. (2016) A guide to Physical Examination and History Taking. 12a. Edición. Editorial J.B. Lippincott Company.
)	Herbst, D.C.Roger W. Gonstead Chiropractic Science & Art. SCI – CHI PUBLICATIONS, 2014.
)	Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana. https://www.uv.mx/bvirtual/
)	The chiropractic theories: a textbook of scientific research / Robert A. Leach. 4th ed. Published/Created in Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2004.
)	Grove, A. B. Chiropractic technique: a procedure of adjusting / A. B. Grove. - [s.l. : s.n.], c1979. - xiii, 131 páginas : 331 ilustraciones ; 27 cm.
)	Fundamentals of chiropractic / edited by Daniel Redwood, Carl S. Cleveland III editorial advisor, Marc Micozzi. - St. Louis, Mo.: Mosby, c2003. - xviii, 700 p. il., retratos; 25 cm. Redwood, Daniel, 1948- Cleveland, Carl Service, 1946-
)	Herbst, Roger W. Gonstead chiropractic science & art: the chiropractic methodology of Clarence S. Gonstead / by Roger W. Herbst. - United States: Sci-Chi Publications, 1980. - 280 páginas: ilustraciones; 28 cm.
Complementarias	
)	Bates, B. (2016) A guide to Physical Examination and History Taking. 12a. Edición. Editorial J.B. Lippincott Company 1. Collins, Edward (2016) A Short Course in Medical Terminology. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins.
)	http://www.chiropracticresearch.org/chiroarticles.php
)	http://www.chiro.org/research/
)	http://www.chiroaccess.com/
)	Revistas Medicas