



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QRPA 48032	Inglés Especializado en Quiropráctica I	Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Inglés I y II	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25 de Abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Mtra. Salome Pérez Prieto, Mtra. Martha Luna Martínez

17.-Perfil del docente

Licenciatura en inglés o Licenciatura en Quiropráctica con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra Institución de reconocido prestigio educativo.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 3 horas práctica, 3 créditos. Está diseñada para estudiantes de área médico-quiropática con nivel intermedio y/o avanzado del idioma inglés. Al finalizar este curso el alumno será capaz de comprender, usar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes en la quiropática y ser más competitivo en el mercado laboral internacional.

21.-Justificación

Debido a la globalización y desarrollo tecnológico, el idioma inglés se ha convertido en el punto de convergencia principal de la práctica médico-quiropática, siendo indispensable para el estudiante un conocimiento de las estrategias necesarias que le permitan el acceso a información actualizada y relevante que contribuya a su formación profesional. Este curso tiene como objetivo principal que el alumno adquiera la información técnica en el idioma inglés que le permita realizar valoraciones e historias clínicas, recibir y producir información actualizada en el idioma inglés en cualquier escenario nacional e internacional considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad de género y sustentabilidad

22.-Unidad de competencia

los estudiantes realizan un trabajo grupal e individual donde aplican estrategias de comunicación oral y escrita a nivel intermedio y avanzado en inglés, para desarrollar sus competencias comunicativas en el idioma inglés aplicado a la práctica médico-quiropática. En un ambiente de colaboración, respeto, responsabilidad, armonía y ética

23.-Articulación de los ejes

Con la integración de la colaboración, apertura, confianza y compromiso, (axiológico) se trabajan la comprensión y la comunicación de información (heurístico) que preponderan en este taller para abordar las estructuras, funciones y vocabulario (teórico) necesarios que conlleven a la competencia comunicativa en el idioma inglés para ejecutar la práctica médico-quiropática



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Gramática y escritura</p> <p>) Vocabulario quiropráctico en Inglés</p> <p>) Terminología técnica en quiropráctica</p> <p>) Gramática del inglés</p> <p>) Frases y expresiones que se usan en Quiropráctica.</p> <p>Práctica y producción escrita</p> <p>) Análisis y comprensión de información específica de textos médicos y quiroprácticos</p> <p>) Reconocimiento, descripción y presentación escrita de información médica y quiropráctica</p> <p>Referencias</p> <p>) Referencias y citas en idioma inglés.</p>	<p>) Reconocimiento, categorización y uso correcto de vocabulario y gramática de terminología médica.</p> <p>) Selección, comprensión, exclusión, análisis crítico y producción de información.</p> <p>) Generación de conocimiento y producción escrita de información.</p> <p>) Aprendizaje y aplicación de estrategias de lectura efectiva.</p> <p>) Generación de citas, referencias y bibliografía.</p> <p>) Aplicación de saberes en el proyecto integrador Transmedia como estrategia para el aprendizaje de la Quiropráctica.</p>	<p>) Actitud proactiva</p> <p>) Autocrítica</p> <p>) Autorreflexión</p> <p>) Autonomía e independencia</p> <p>) Cooperación</p> <p>) Compromiso</p> <p>) Colaboración</p> <p>) Constancia</p> <p>) Creatividad</p> <p>) Disposición</p> <p>) Disciplina</p> <p>) Equidad</p> <p>) Ética</p> <p>) Honestidad</p> <p>) Limpieza</p> <p>) Tolerancia</p> <p>) Perseverancia</p> <p>) Puntualidad</p> <p>) Responsabilidad</p> <p>) Respeto</p> <p>) Respeto a la propiedad intelectual</p> <p>) Respeto a la vida en todas sus manifestaciones</p> <p>) Solidaridad</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
) Búsqueda y consulta de fuentes de información	) Encuadre
) Analogías	) Organización de grupos colaborativos:
) Parafraseo para expresar ideas	) Diálogos simultáneos
) Reconocimiento en estrategias de lectura	) Actividades lúdicas
) Clasificaciones	) Dramatizaciones
) Repetición simple y acumulativa	) Debates
) Organización de vocabulario	) Exposiciones con apoyos tecnológicos
) Representaciones	) Lectura comentada
) Diálogos	) Simulaciones
) Resúmenes	) Aprendizaje basado en tareas
) Ilustraciones	) Mapas conceptuales y mentales
) Lluvia de ideas	) Estructuras textuales
) Redacción de textos	) Resúmenes
) Mapas conceptuales	) Estudio de casos
) Estrategias de lectura	) Foro
) Reciclaje de saberes	) Presentaciones orales
) Discusiones grupales	) Preguntas intercaladas
) Exposición con apoyo tecnológico variado	) Lluvia de ideas
) Reflexiones y análisis crítico de la información	) Modelaje
) Trabajo grupal, en pares y/o equipos.	) Cuadros sinópticos
	) Asignación de tareas
	) Ilustraciones y material auténtico
	) Lectura y audición de textos en inglés.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
) Libros en inglés	) Pizarrón
) Revistas médicas en inglés	) Marcadores
) Diccionario inglés -inglés	) Internet
) Enciclopedias	) E-mail
) Journals en inglés	) Plataforma institucional
) Cd's de Audio y videos	) DVD player
) Internet	) CD player)
) Biblioteca virtual	) Computadora
	) Cañón



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Participación en clase	Asertividad Coherencia Fluidez claridad	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Exámenes parciales	Asertividad Claridad coherencia	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Presentación oral	Tiempo Forma Organización Coherencia Claridad fluidez	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Evaluación continua (formativa)	Tiempo de entrega Atención a la retroalimentación Resolución a ejercicios Asertividad En medio virtual y presencial	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones presenciales o en línea y el total de promedio acreditado de 60% del total de aspectos de evaluación.

29.-Fuentes de información

(2016) A guide to Physical Examination and History Taking. 12a. Edición. Editorial J.B. Lippincott Company.

C.Roger W. Gonstead Chiropractic Science & Art. SCI – CHI PUBLICATIONS, 2014.

Merriam Webster Medical Dictionary.

Differential Diagnosis and Management for the Chiropractor: Protocols and algorithms. Thomas A. Couza(<http://books.google.com.mx/books?id=SF2BHxDbrh0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>)

Merriam Webster Medical Dictionary.

Differential Diagnosis and Management for the Chiropractor: Protocols and algorithms. Thomas A. Couza(<http://books.google.com.mx/books?id=SF2BHxDbrh0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>)



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular