



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QRPA 48031	Imagenología Oncológica y Enfermedad Infecciosa	Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	3	1	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Introducción a la imagenología	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra. Carmen Castillo Segura

17.-Perfil del docente

Médico Radiólogo o Licenciado en Quiropráctica, con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria. (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de imagenología oncológica y enfermedades infecciosas cuenta con 3 horas teórica y 1 horas prácticas, un total de 7 créditos se ubica en el área disciplinar. A partir de los conocimientos previos se desarrollan habilidades para la detección de alteraciones oncológicas e infecciosas mediante el estudio radiológico necesario para el profesional de la quiropráctica.

21.-Justificación

Por la alta incidencia de problemas oncológicos e infecciosos en los pacientes, se requiere el desarrollo de la capacidad para diagnosticar los efectos oncológicos e infecciosos en el sistema esquelético siendo de suma importancia para el manejo clínico adecuado en la quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá ser capaz de identificar y diferenciar imágenes de lesiones tumorales e infecciosas de la columna vertebral, pelvis y extremidades más comunes, como herramienta para la toma de decisiones en el momento de evaluar el estado de salud óseo del paciente y valorar si es factible la manipulación espinal y/o su referencia a otra especialidad para su estudio y seguimiento, esto implica sea capaz de reconocer las contraindicaciones para la manipulación espinal y/o, sugerir estudios de gabinete, con ética profesional y respeto a la opinión de los demás, en un contexto multicultural, incluyente y equidad de género.

23.-Articulación de los ejes

El alumno deberá ser capaz de aplicar sus conocimientos de anatomía radiología en la identificación de lesiones tumorales e infecciosas de la columna vertebral, pelvis y extremidades, a través de la valoración de imágenes radiológicas en las radiografías simples y de las imágenes avanzadas de diagnóstico (eje teórico) mediante sus competencias de observación, descripción, y clasificación de las diferentes condiciones en la evaluación de las patologías que comprende el curso, incluyendo el reconocimiento de contraindicaciones para la manipulación espinal.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Imagenología Oncológica) Tumores metastaticos) Introducción) Neuroblastoma) Tumores óseos malignos primarios) Mieloma múltiple) Plasmacitoma solitario) Osteosarcoma central) Osteosarcoma multicéntrico) Sarcoma parosteal) Osteosarcoma secundario) Osteosarcoma extraoso) Condrosarcoma) Sarcoma de ewing) Fibrosarcoma) Condroma) Linfoma de hueso no hodgkin) Linfoma de hueso de hodgkin) Sarcoma de células retículas) Sarcoma sinovial) Adamantinoma) Tumor de hueso cuasi-maligno primario) Tumor células gigantes) Tumores óseos benignos primarios) Osteocondroma solitario) Exostosis multiple hereditaria) Hemangioma) Osteoma) Síndrome del jardinero) Isla hueso) Osteoma Osteoide) Osteoblastoma) Encondroma solitario) Encondromatosis múltiple) Maffucci's syndrome) Condroma periosteal) Condroblastoma) Fibroma condroxioide) Xantoma fibroso de hueso) Quiste óseo simple) Observación, descripción y clasificación de las diversas lesiones oncológicas e infecciosas.) Comprensión y expresión oral y escrita.) Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación.) Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico.) Puntualidad en la asistencia a clases y al entregar trabajos y tareas solicitadas) Interés cognitivo que le apoyen a entender los temas que se examinarán en el período) Responsabilidad en el manejo de la información) Respeto a los derechos de autor) Disciplina en el aula y al convivir en clase con los compañeros y facilitadores) Iniciativa para la toma de decisiones) Disponibilidad para trabajar en equipo y colaboración en el desarrollo de las tareas solicitadas) Respeto hacia los compañeros y docentes en el aula y al realizar actividades) Tolerancia ante las distintas opiniones y ante las diferentes actitudes de los miembros presentes en aula) Determinación para cumplir los objetivos del programa abordado



<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quiste óseo aneurismático <input type="checkbox"/> Lipoma intraoseo <input type="checkbox"/> Procesos tumorales <input type="checkbox"/> Enfermedad de Paget <input type="checkbox"/> Displasia fibrosa <input type="checkbox"/> Neurofibromatosis <p>Imagenología en las enfermedades infecciosas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Osteomielitis supurativa y otras entidades asociadas <input type="checkbox"/> El absceso de Brodie <input type="checkbox"/> Osteomielitis Esclerosante de Garré <input type="checkbox"/> Osteomielitis crónica <input type="checkbox"/> Discitis inflamatoria infancia <input type="checkbox"/> Artritis séptica <input type="checkbox"/> Artritis de Tom Smith <input type="checkbox"/> Osteomielitis no supurativa (tuberculosis) <input type="checkbox"/> Manifestaciones extra esqueléticas de tuberculosis <input type="checkbox"/> Presentaciones inusuales de tuberculosis <input type="checkbox"/> Osteomielitis sífilítica <input type="checkbox"/> Sífilis congénita <input type="checkbox"/> Sífilis adquirida <input type="checkbox"/> Osteomielitis micótica <input type="checkbox"/> Coccidioidomicosis <input type="checkbox"/> Actinomicosis <input type="checkbox"/> Maduromicosis 		
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individual prelectura tema <input type="checkbox"/> Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí <input type="checkbox"/> Blog personal expresando forma resumida unidad y el sentido de la misma <input type="checkbox"/> Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma <input type="checkbox"/> Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encuadre <input type="checkbox"/> Evaluación diagnóstica exploratoria <input type="checkbox"/> Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar <input type="checkbox"/> Debate en ambiente democrático <input type="checkbox"/> Observación de casos clínicos en español e inglés <input type="checkbox"/> Investigación utilizando bibliografía internacional <input type="checkbox"/> Lectura recomendada <input type="checkbox"/> Aprendizaje Basado en Problemas <input type="checkbox"/> Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CDs) Modelos anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Plataforma EMINUS) Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none">) Mesas de ajuste quiropráctico) Pizarrón blanco) Proyector electrónico) Computadora) Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	40%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">) Marchiori, D.M. Clinical Imaging with Skeletal, Chest and Abdominal pattern differentials. 3rd. Edition. Editorial Mosby. September 2013.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">) Yochum, TR & Rowe LJ. (2014) Essential of Skeletal Radiology 3ª edición, Williams Wilkins.) Keats, T, Atlas of Normal Roentgen variants, atlas de variables radiológicas normales.) Clyde A. Helms Md. Fundamentals of Skeletal Radiology. El sirver. 5th Edición 2019.