

### Programa de experiencia educativa

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica

**3.- Campus**

Veracruz

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

QRPA 48030	Imagenología de abdomen y tórax	Principal	Secundaria
		Disciplinaria	Ninguno

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Imagenología de trauma y reumatología	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	-------------------------------------------------------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
-------------	--------------	------------



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

22 de Abril del 2013

Octubre 2021

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra. Carmen Castillo Segura, Dr. Adrian Zarco Corona

**17.-Perfil del docente**

Médico Radiólogo o Licenciado en Quiropráctica, con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria. (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de imagenología de abdomen y tórax cuenta con 2 horas teórica y una hora práctica, un total de 5 créditos se ubica en el área disciplinar. A partir de los conocimientos previos se desarrollan habilidades para la detección de alteraciones en el área de abdomen y tórax mediante el estudio radiológico necesario para el profesional de la quiropráctica. Esto lo logrará mediante la revisión de imágenes y casos clínicos específicos relacionados con la temática aborda en cada sesión de clase, y se le evaluará mediante actividades donde el estudiante deba aplicar los conocimientos adquiridos en el periodo escolar, en un ambiente incluyente, sustentable, empático y con adaptación a los ambientes internacionales

**21.-Justificación**

Se requiere el desarrollo de la capacidad de visualizar las alteraciones patológicas en abdomen y tórax siendo de suma importancia para el manejo clínico adecuado en la práctica profesional de un quiropráctico.

**22.-Unidad de competencia**

El alumno debe de ser capaz de identificar alteraciones en el área de abdomen y tórax, mediante la aplicación de sus conocimientos de Anatomía y radiología en la revisión de casos específicos para desarrollar su competencia en la interpretación de imágenes radiológicas de tórax y abdomen. En un ambiente de respeto y ética profesional, en contextos nacionales e internacionales, multiculturales, inclusivos equidad y género, y sustentabilidad.

**23.-Articulación de los ejes**



Los estudiantes, individualmente y en grupos analizan, reflexionan y comparan las imágenes y conceptos teóricos de la EE, mediante la observación y discusión de casos con los aprenderá a emitir juicios de valor primero bajo tutelaje y después de manera individual o en parejas con el propósito de promover en ellos la habilidad, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo en un ambiente de respeto a la opinión de los demás, empatía, compañerismo, ética profesional, en contextos nacionales e internacionales, multiculturales, inclusivos equidad y género, y sustentabilidad.

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<b>Imagenología del tórax</b> <input type="checkbox"/> Generalidades <input type="checkbox"/> Atelectasia <input type="checkbox"/> Bronquiectasia <input type="checkbox"/> Secuestro pulmonar <input type="checkbox"/> Enfisema <input type="checkbox"/> Aneurisma <input type="checkbox"/> Derrame pleural <input type="checkbox"/> Edema pulmonar <input type="checkbox"/> Empiema <input type="checkbox"/> Absceso pulmonar <input type="checkbox"/> Neumonía <input type="checkbox"/> Tuberculosis <input type="checkbox"/> Tumores carcinoides bronquiales <input type="checkbox"/> Carcinoma broncogenico <input type="checkbox"/> Hamartoma <input type="checkbox"/> Linfoma <input type="checkbox"/> Enfermedad por metástasis de pulmón <input type="checkbox"/> Mesotelioma pleural <input type="checkbox"/> Masas en el timo <input type="checkbox"/> Asbestosis <input type="checkbox"/> Síndrome de dificultad respiratoria aguda <input type="checkbox"/> Alveolitis alérgica extrínseca <input type="checkbox"/> Neumoconiosis <input type="checkbox"/> Neumotórax <input type="checkbox"/> Sarcoidosis <b>Imagenología de Abdomen</b> <input type="checkbox"/> Generalidades <input type="checkbox"/> Cálculos	<input type="checkbox"/> Observación, descripción y clasificación de las diversas lesiones en abdomen y tórax <input type="checkbox"/> Comprensión y expresión oral y escrita <input type="checkbox"/> Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación. <input type="checkbox"/> Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico.	<input type="checkbox"/> Puntualidad <input type="checkbox"/> Interés cognitivo <input type="checkbox"/> Responsabilidad en el manejo de la información <input type="checkbox"/> Respeto a los derechos de autor <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Iniciativa para la toma de decisiones <input type="checkbox"/> Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Tolerancia <input type="checkbox"/> Determinación



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<ul style="list-style-type: none"> <li>vesiculares/biliares</li> <li>) Nefroblastoma</li> <li>) Nefrocalcinosis</li> <li>) Nefrolitiasis</li> <li>) Quistes dermoides ováricos</li> <li>) Carcinoma de células renales f</li> <li>) Fibroma uterino</li> <li>) Pólipos de colon</li> <li>) Carcinoma colorrectal</li> <li>) Enfermedad de Crohn</li> <li>) Divertículos</li> <li>) Hernia hiatal</li> <li>) Litiasis pancreática</li> <li>) Enfermedad de ulcera péptica</li> <li>) Colitis ulcerativa</li> <li>) Aneurisma aórtico</li> <li>) Abdomen agudo</li> </ul>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Individual prelectura tema</li> <li>) Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí</li> <li>) Blog personal expresando forma resumida unidad y el sentido de la misma</li> <li>) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>) Discusión dirigida por el Quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Encuadre</li> <li>) Evaluación diagnóstica exploratoria</li> <li>) Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar</li> <li>) Debate en ambiente democrático</li> <li>) Observación de casos clínicos en español e inglés</li> <li>) Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>) Lectura recomendada</li> <li>) Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
-----------------------	---------------------



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

) Libros	) Mesas de ajuste quiropráctico
) Revistas de quiropráctica	) Pizarrón blanco
) Videos y CDs	) Proyector electrónico
) Modelos anatómicos	) Computadora
) Software interactivo	) Acceso a internet
) Modelos	
) Dibujos e ilustraciones	
) Plataforma EMINUS	
) Presentaciones de PowerPoint	



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	40%
Total			100%

**28.-Acreditación**

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
) Marchiori, DM, (2013) Clínica Imaging with Skeletal, Chest and Abdomen pattern differential, Mosby. 3ra. Edition.
<b>Complementarias</b>
) Yochum, TR & Rowe LJ. (2014) Essential of Skeletal Radiology 3ª edición, Williams Wilkins.
) Clyde A. Helms Md. Fundamentals of Skeletal Radiology. El sirver. 5th Edición 2019.
) Internet
) Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a>