

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica

**3.- Campus**

Veracruz

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

QRPA 48029	Imagenología del Trauma y Reumatología	Principal	Secundaria
		Disciplinaria	Ninguno

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	3	1	60	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Introducción a la imagenología	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**15.-Fecha**

<b>Elaboración</b>	<b>Modificación</b>	<b>Aprobación</b>
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra. Carmen Castillo Segura, Dr. Adrian Zarco Corona

**17.-Perfil del docente**

Médico Radiólogo o Licenciado en Quiropráctico, con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma Educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria. (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de imagenología del trauma y reumatología cuenta con 3 horas teórica y 1 horas prácticas, un total de 7 créditos se ubica en el área disciplinar. A partir de los conocimientos previos se desarrollan habilidades para la detección de alteraciones traumáticas y signos imagenológicos de probables patologías de origen reumatológico mediante el estudio radiológico necesario para el profesional de la quiropráctica.

**21.-Justificación**

Por la alta incidencia de traumatismos óseos en los pacientes, así como de problemas de origen inflamatorio, metabólico o autoinmune en las articulaciones, se requiere el desarrollo de la capacidad de visualizar estos efectos en el sistema esquelético siendo de suma importancia para el manejo clínico adecuado en la práctica profesional de un quiropráctico.

**22.-Unidad de competencia**

El alumno deberá ser capaz de realizar una evaluación radiológica sobre traumatología ósea de la columna vertebral y extremidades por medio de radiografías simples, entendiendo el papel que juegan estas en la evaluación de los traumatismos físicos del sistema neuromusculo-esquelético, así como las limitaciones de este método de diagnóstico, además del reconocimiento de las diversas condiciones artríticas que muestren las alteraciones óseas y articulares en las diversas artropatías y trastornos relacionados, para un diagnóstico oportuno de las alteraciones traumáticas del paciente, en un ambiente de respeto, colaboración y apertura a la adaptación de estándares internacionales.



**23.-Articulación de los ejes**

Los estudiantes serán capaces de analizar, reflexionar y comparar los conceptos de forma, estructura funcional y relación con traumatología ósea de la columna vertebral y extremidades además del reconocimiento de las diversas condiciones artríticas que muestren las alteraciones óseas y articulares en las diversas artropatías y trastornos relacionados (teórico) con habilidad para observar describir y clasificar las diferentes condiciones (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) mediante la identificación de las diferentes condiciones y sus características radiológicas y clínicas en el (eje teórico) en una práctica grupal y en pares (eje heurístico) siempre en un ambiente de respeto y empatía por el otro (eje axiológico).

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<b>Introducción a la radiología del trauma</b> <input type="checkbox"/> Terminología de las fracturas <input type="checkbox"/> Descripción de las lesiones articulares traumáticas <input type="checkbox"/> Reparación de las fracturas <input type="checkbox"/> Complicaciones de las fracturas óseas <input type="checkbox"/> Trauma de columna cervical <input type="checkbox"/> Trauma de zona dorsal <input type="checkbox"/> Trauma de columna lumbar <input type="checkbox"/> Trauma de tobillo y pie <b>Introducción a la Reumatología</b> <input type="checkbox"/> Trastornos degenerativos <input type="checkbox"/> Trastornos inflamatorios <input type="checkbox"/> Trastornos metabólicos <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Observación, descripción y clasificación de las diversas lesiones articulares traumáticas <input type="checkbox"/> Comprensión y expresión oral y escrita. <input type="checkbox"/> Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación. <input type="checkbox"/> Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico.	<input type="checkbox"/> Puntualidad <input type="checkbox"/> Interés cognitivo <input type="checkbox"/> Responsabilidad en el manejo de la información <input type="checkbox"/> Respeto a los derechos de autor <input type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Iniciativa para la toma de decisiones <input type="checkbox"/> Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración <input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Tolerancia <input type="checkbox"/> Determinación



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Individual prelectura tema</li> <li>) Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí</li> <li>) Blog personal expresando forma resumida unidad y el sentido de la misma</li> <li>) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>) Discusión dirigida por el Quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Evaluación diagnóstica exploratoria</li> <li>) Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar</li> <li>) Debate en ambiente democrático</li> <li>) Observación de casos clínicos en español e inglés</li> <li>) Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>) Lectura recomendada</li> <li>) Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Libros</li> <li>) Revistas de quiropráctica</li> <li>) Videos y CDs</li> <li>) Modelos anatómicos</li> <li>) Software interactivo</li> <li>) Modelos</li> <li>) Dibujos e ilustraciones</li> <li>) Plataforma EMINUS</li> <li>) Presentaciones de PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Mesas de ajuste quiropráctico</li> <li>) Pizarrón blanco</li> <li>) Proyector electrónico</li> <li>) Computadora</li> <li>) Acceso a internet</li> </ul>

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	40%
Total			100%



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**28.-Acreditación**

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

**29.-Fuentes de información**

**Básicas**

- ) Keats, T, Atlas of Normal Roentgen variants, atlas de variables radiológicas normales.
- ) Clyde A. Helms Md. Fundamentals of Skeletal Radiology. El sirver. 5th Edición 2019.

**Complementarias**

- ) Marchiori, DM, (2013) Clínica Imaging with Skeletal, Chest and Abdomen pattern differential, Mosby. 3ra. Edition.
- ) Yochum, TR & Rowe LJ. (2014) Essential of Skeletal Radiology 4ª edición, Williams Wilkins.