

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48028	Ginecología y Obstetricia	Disciplinar	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	1	2	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Diagnostico Físico	Sistema genitourinario

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	-------------------------------------------------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Licenciado en Quiropráctica o Médico Cirujano preferentemente con especialidad en Gineco Obstetricia y con formación pedagógica

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de sistema ginecobstetra cuenta con 1 horas teórica y 2 horas prácticas, un total de 4 créditos se ubica en el área disciplinar, y pertenece al área académica de clínica, y se enfoca los principales elementos anatómo-funcionales del sistema ginecobstetra incluyendo el estudio de las alteraciones más frecuentes, con el propósito de contar con los elementos teóricos prácticos en la diferenciación diagnóstica de las patologías que pueden estar relacionadas con sintomatologías de trastornos de la columna vertebral.

21.-Justificación

Muchas de las condiciones relacionadas con el sistema ginecobstetra, provocan síntomas asociados a la columna vertebral; y es necesario en todos los casos realizar una presunción diagnóstica correcta. En la Licenciatura de Quiropráctica resulta indispensable el conocimiento de ginecobstetricia para poder identificar ciertas condiciones que pueden afectar el sistema neuromusculoesquelético de los pacientes. con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El estudiante reconocerá las enfermedades ginecológicas más frecuentes que se presentan en nuestro medio, conoce la fisiología y evolución del embarazo normal, así como las patologías más frecuentes que se presentan durante este período, desarrollando la habilidad para determinar el tratamiento quiropráctico al sistema musculo- esquelético previo diagnóstico presuntivos de las patologías estudiadas y su oportuna referencia al especialista correspondiente adquiridos en la práctica clínica de quiropráctica.



23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprenden sobre la ginecología (teórico) adquirirá los conocimientos sobre las enfermedades ginecológicas y la relación con el sistema neuromusculoesquelético, así como las alteraciones de este sistema que con mayor frecuencia se presenta en el ser humano. (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) desarrollará procesos actitudinales que establezcan el adecuado y oportuno diagnóstico y manejo de trastornos que sufre el ser humano como unidad biopsicosocial. (eje heurístico) desarrollará habilidades para identificar los datos clínicos correspondientes a las alteraciones ginecológicas y en esta forma integrar un diagnóstico (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real sobre el sistema inmunológico en los seres vivos.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">)] Introducción)] Alteraciones de la menstruación)] Anticoncepción)] Métodos de estudio en ginecología)] Enfermedades de la vulva y vagina)] Enfermedades del útero y salpinges)] Enfermedades de los ovarios)] Otras enfermedades)] Embarazo normal)] Evaluación y control del embarazo)] Curso y atención del parto)] Puerperio normal)] Complicaciones del embarazo 	<ul style="list-style-type: none">)] Observación, descripción y clasificación de los sistemas ginecológicos y obstetras)] Comprensión y expresión oral y escrita de textos en inglés y español <ul style="list-style-type: none">)] Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación)] Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none">)] Interés cognitivo)] Cumplimiento de trabajos y organizadores de manera puntual)] Responsabilidad en el manejo de la información)] Respeto a los derechos de autor)] Disposición para el trabajo en equipo colaborativo)] Respeto)] Tolerancia)] Disciplina



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none">) Prelectura individual de cada tema) Búsqueda de bases de datos en Internet y la investigación específica para cada unidad en sí) Consulte a textos de anatomía y fisiología en inglés y español disponibles en la biblioteca) Síntesis del tema con su respectiva presentación por parte del equipo responsable) Desarrollar e involucrar las preguntas realizadas en el aula ya sea grupales o individuales) Discusión plenaria de los casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones musculoesqueléticas en el cuerpo <p>Metacognitivo</p> <ul style="list-style-type: none">) Bitácora personal expresando en forma resumida la unidad estudiada y el sentido de la misma) Discusiones de grupo como debates o mesas redondas para dar paso a aprender nuevas maneras de hacer lluvia de ideas <p>Afectivo</p> <ul style="list-style-type: none">) Debate dirigido por el facilitador sobre temas como el mercado laboral, la medicina del futuro) Informe de cápsulas culturales para enriquecer diferentes aspectos de la formación social y personal 	<ul style="list-style-type: none">) Formulario de grupos según el número de alumnos haciéndolos responsables de la prácticas y exposiciones con sus reportes respectivos) Dejar que el debate en un ambiente democrático) Observaciones de casos clínicos en español e inglés) Investigación fuera del aula sobre los temas examinados en la unidad) La exposición de la unidad con soporte electrónico) Lectura recomendada

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CD's) Modelos Anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Regla Paralela 	<ul style="list-style-type: none">) Tablas Ajuste de quiropráctica) Pizarra blanca) Proyector Electrónico) Ordenadores) Web



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos y ensayo	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	30%
Presentaciones	Asertividad.	Aula	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	50%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas
Casanova R. Beckmann y Ling Obstetricia y ginecología. 8ª Ed. Wolters Kluwer; 2019
Complementarias
TEÓRICOS
) Cunningham G. Williams Obstetricia. 25va Edición. McGraw-Hill; 2019
) Hoffman et al. Williams Ginecología. 3ª Edición. McGraw Hill; 2017
) Alcázar Z.J.L. Obstetricia y Ginecología En la formación de grado. 1ª Ed. Editorial Médica Panamericana; 2017
INTERNET
) DeCherney A.H., Nathan L., Laufer N., Roman A.S. Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. 11ª Edición. McGraw Hill Medica - https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1494
) Biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana - https://www.uv.mx/bvirtual/