

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

QRPA 49027	Farmacología	Principal	Secundaria
		Disciplinar	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	3	2	75	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Francois Gobin, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Nicolas Vidal, Dr. Philippe Altschuh, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con especialidad o maestría en Ciencias Fisiológicas y/o Farmacológicas con cursos pedagógicos.

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

Farmacología se ubica en el área clínicas quiroprácticas, con 3 horas teóricas y 2 prácticas y un total de 8 créditos, pertenece al área disciplinaria y se encuentra en la academia de ciencias clínicas. La experiencia educativa es indispensable para que los estudiantes desarrollen la capacidad de comprender y describir los mecanismos que caracterizan a los diversos fármacos y cómo actúan en los órganos y la forma en que contribuyen en restablecer la adecuada función de los órganos para contrarrestar los efectos de las diversas enfermedades. necesaria para la formación del quiropráctico para entender con dichos fármacos afectan los sistemas del cuerpo y en especial el sistema neuromusculoesquelético.

21.-Justificación

La integración de los conocimientos de Farmacología, son indispensables en la formación del quiropráctico, a partir de una correlación adecuada entre los mecanismos de los diversos fármacos y la respuesta observada en el paciente, a través del razonamiento científico, explicarse los mecanismos característicos de los fármacos y como contrarrestan los efectos de las enfermedades en el ser humano y a partir de ello, interpretar adecuadamente los resultados de las herramientas de apoyo diagnóstico como los estudios de laboratorio, lo que son las bases para el tratamiento médico. En cuyo proceso formativo el estudiante debe manifestar las habilidades, actitudes y destrezas al realizar sus observaciones y prácticas en el laboratorio con la finalidad que en toda su trayectoria académica y profesional, reconozca los mecanismos de acción de los diversos fármacos en sus pacientes para entender las diversas manifestaciones clínicas a las que se enfrentará en su vida profesional en un marco de disciplina, ética y respeto.



22.-Unidad de competencia

El estudiante analiza los mecanismos de acción de los diversos fármacos en el ser humano para contrarrestar los efectos de las enfermedades, a través de ejercicios basados en la solución de problemas mediante el razonamiento científico que le permitan explicar los mecanismos de los fármacos utilizados, con mayor frecuencia para preservar la salud, prevenir la enfermedad y/o mejorar la calidad de vida del ser humano; en un ambiente de trabajo colaborativo, respeto y ética.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan (eje Teórico) en grupos (eje heurístico) con actitudes de respeto, ética, humanismo y trabajo colaborativo (eje axiológico) sobre los mecanismos de los fármacos en el tratamiento de las enfermedades que afectan al ser humano, aplicando el método científico (heurístico) para interpretar la acción de los mismos en los diversos órganos de la economía.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Definiciones básicas de farmacología	)	) Interés cognitivo
) Farmacocinética	)	) Cumplimiento de trabajos y organizadores de manera puntual
) Absorción de fármacos	) Analiza y describe la relación de los fármacos con el hombre	) Responsabilidad en el manejo de la información
) Vías de administración	)	) Respeto a los derechos de autor
) Factores que modifican su absorción	) Estudia y delinea los procesos de Farmacocinética y Farmacodinamia de los diversos fármacos	) Disposición para el trabajo en equipo colaborativo
) Distribución de los fármacos, compartimientos funcionales y volumen aparente	)	) Respeto
) Cinética de distribución y equilibrio, procesos de orden lineal y no lineal	) Distingue y reseña los mecanismos de los diversos fármacos para modificar el curso de las enfermedades	) Tolerancia
) Depuración, excreción, vida media de los fármacos	)	) Disciplina
) Farmacodinamia)	
) Receptores de fármacos	) Examina problemas y propone soluciones para casos específicos	
) Curvas dosis respuesta		
) Tolerancia, intolerancia, Taquifilaxia, idiosincrasia de los fármacos		
) Efectos terapéuticos, tóxicos, adversos de los fármacos		
) Alergia a los fármacos		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dosis de impregnación y mantenimiento. <input type="checkbox"/> Uso de fármacos en edad pediátrica y geriátrica. <input type="checkbox"/> Interacciones farmacológicas. <p>Farmacología del SNC</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tranquilizantes, hipnóticos, sedantes. <input type="checkbox"/> Fármacos anticonvulsivantes <input type="checkbox"/> Depresores del SNC, alcohol, bloqueantes neuromusculares <p>Farmacología del SNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fármacos adrenérgicos <input type="checkbox"/> Bloqueadores adrenérgicos <input type="checkbox"/> Fármacos colinérgicos y anticolinérgico <p>Interacciones farmacológicas</p> <p>Farmacovigilancia</p>		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudio Autodirigido <input type="checkbox"/> Búsqueda de fuentes de información. <input type="checkbox"/> Estructuras textuales <input type="checkbox"/> Uso de TICs <input type="checkbox"/> Entrevista a Expertos <input type="checkbox"/> Aprendizaje Basado en Solución de Problemas. <input type="checkbox"/> Exposición de Resolución de problemas. <input type="checkbox"/> Lecturas comentadas <input type="checkbox"/> Participaciones en las discusiones grupales <input type="checkbox"/> Búsqueda de información en artículos y bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organización de grupos colaborativos <input type="checkbox"/> Diálogos simultáneos <input type="checkbox"/> Dirección de prácticas <input type="checkbox"/> Tarea para estudio independiente <input type="checkbox"/> Discusión dirigida <input type="checkbox"/> Exposición con apoyo tecnológico variado

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libros <input type="checkbox"/> Bases de datos electrónicos <input type="checkbox"/> Revistas <input type="checkbox"/> Enciclopedias <input type="checkbox"/> Material fotocopiado <input type="checkbox"/> Manuales de prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pintarrón y marcadores <input type="checkbox"/> Proyectoros diversos <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Cámara de video y fotográfica <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes Parciales	Asertividad igual o mayor al 60% de los reactivos de que conste cada examen	Aula	40%
Presentación de temas	El alumno debe: Preparar el tema programado e investigar en diferentes fuentes para enriquecerlo Exponer el tema ante el grupo. Utilizar auxiliares didácticos pertinentes. Propiciar la participación de sus compañeros.	Aula	10%
Solución de casos clínicos	Coherencia entre lo planteado y la propuesta de solución. Claridad en los criterios expuestos. Integración del informe final del problema.	Aula/ Eminus	20%
Reporte de lectura	Estructura (marco teórico, hipótesis, objetivos, material, método , reporte de resultados , tablas o gráficas, análisis y discusión , conclusiones y bibliografía)	Aula	30%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere el cumplimiento de al menos el 60 % de cada una de las evidencias de desempeño.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
Darnobid J.A. DéjàReview Pharmacology. 3rd Edition. McGraw Hill; 2019 Brunton L.L., Hilal – Dandan R., Knollmann B.C. Goodman & Gilman Las bases Farmacológicas de la Terapéutica. 13ª Edición; McGrawHill; 2019
COMPLEMENTARIAS
TEÓRICOS J Ritter J. et al. Rang & Dale´s Pharmacology. 9th Edition. Elsevier; 2019 J Katzung, B.G. Farmacología Básica y Clínica. 14ª Ed. McGraw Hill LANGE; 2019 J Brenner G.M., Stevens C.W. Brenner y Stevens Farmacología Básica. 5ª Ed. Elsevier; 2019 J Lorenzo P. et al. Velázquez Farmacología Básica y Clínica. 19ª Ed. Editorial Médica Panamericana; 2017
INTERNET J Vademécum Farmacéutico - https://www.vademecum.es/ J Medigraphic. Literatura Biomédica - https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/medigraphic.cgi J Food and Drug Administration - https://www.fda.gov/ J American Academy of Family Physicians - https://www.aafp.org/home.html J Pharmacokinetic Resources - https://www.boomer.org/ J PortalesMédicos.com Casos Clínicos de Farmacología - https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/categories/Casos-Clinicos/Casos-Clinicos-de-Farmacologia/