

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

QRPA 48024	Diagnóstico Físico	Principal	Secundaria
		Disciplinar	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	1	4	75	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Todas las EE del área formación de iniciación a la disciplina, y del área disciplinar: patología, patología clínica.	Imagenología del trauma, Imagenología oncológica y reumatológica, Imagenología de abdomen y tórax

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Benedict Suykens, Dr. Adrian Zarco Corona.

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano, con especialidad en Gastroenterología o Cirugía General certificado y con cursos pedagógicos

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Intraprograma educativo (IPA)

Interdisciplinaria(I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de diagnóstico físico cuenta con 1 hora teórica y 4 horas prácticas, un total de 6 créditos; se ubica en el área disciplinaria, y la academia de ciencias clínicas. Se enfoca a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para obtener los datos clínicos del paciente, realizar un examen físico completo, y consignar esta información en la historia clínica en forma técnica, verídica y completa; así como también adquirir la habilidad para analizar los datos obtenidos en la anamnesis y el examen, organizarlos por síndromes y establecer diagnósticos anatómicos, etiológicos y sindromáticos.

21.-Justificación

Es necesario que el quiropráctico adquiera habilidades clínicas para el diagnóstico oportuno, el manejo clínico eficaz, usando la metodología adecuada a cada uno de los documentos que comprenden el expediente clínico. Para lograr tal fin el quiropráctico deberá realizar de manera adecuada la anamnesis y la exploración física.

22.-Unidad de competencia

El estudiante aprende a elaborar y evaluar el expediente clínico, a través de los datos recabados por el interrogatorio, exploración física y documentos previos, estableciendo un diagnóstico sindromático auxiliado por exámenes paraclínicos, con base en los métodos científicos y clínico, desde un enfoque dialéctico y en un marco de autocritica, comprensión con estricto apego a la ética médica, empatía y espíritu de superación en el ambiente colaborativo, al interior de la comunidad, clínica u hospital, siendo el eje principal el campo clínico



23.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las técnicas exploratorias y de interrogación (teórico) adquiere las habilidades para realizar diagnóstico y pronóstico (heurísticos) como resultado de una adecuada aplicación de las técnicas aprendidas, con la convivencia de médico – paciente se adquieren con valores humanos de respeto, empatía y humanismo (axiológicos).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Ley General de Salud.</p> <ul style="list-style-type: none">) NOM del Expediente Clínico y Clasificación internacional de Enfermedades.) Interrogatorio.) Diagnostico) Historia Clínica.) Interrogatorio) Ficha de Identificación) Antecedentes personales no patológicos) Antecedentes personales patológicos) Antecedentes Heredofamiliares) Antecedentes Ginecobstetricios) Padecimiento actual) Interrogatorio por aparatos y sistemas) Estudios de laboratorio y gabinete previos.) Tratamientos y resultados previos. <p>Exploración física</p> <ul style="list-style-type: none">) Condiciones para llevar a cabo una exploración física.) Exploración abdominal) Exploración torácica) Exploración de fondo de ojo.) Exploración auditiva) Exploración de agudeza visual) Postura.) Exploración de cabeza y cuello.) Exploración de miembros superiores.) Exploración de miembros inferiores.) Exploración de piel, pelo y uñas. 	<ul style="list-style-type: none">) Aplicar estrategias de comunicación, manejo adecuado en la entrevista en todas sus fases.) Aplicación de la anamnesis y técnicas de exploración física.) Integración del diagnóstico presunciones , diferenciales, síndromes clínicos y diagnóstico integral, a través del manejo correcto de la comunicación verbal y escrita.) Elaboración de historia clínica, interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.) Desarrolla la habilidad para informar la referencia y contrarreferencia. 	<ul style="list-style-type: none">) Interés cognitivo) Puntualidad) Responsabilidad en el manejo de la información) Respeto a los derechos de autor) Disciplina) Iniciativa para la toma de decisiones) Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración) Respeto) Tolerancia) Determinación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<input type="checkbox"/> Exploración del sistema linfático. <input type="checkbox"/> Exploración del sistema circulatorio. <input type="checkbox"/> Exploración del sistema nervioso. Diagnostico <input type="checkbox"/> Diagnóstico presuntivo <input type="checkbox"/> Diagnóstico diferencial <input type="checkbox"/> Diagnóstico basado en el CIE-10 <input type="checkbox"/> Correlación Clínica aplicativa		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<input type="checkbox"/> Asunto de pre-lectura individuales <input type="checkbox"/> Modelaje de la Técnica <input type="checkbox"/> Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad <input type="checkbox"/> Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca <input type="checkbox"/> Plenaria discusión de casos clínicos <input type="checkbox"/> Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma <input type="checkbox"/> Discusión dirigida por el Quiropráctico	<input type="checkbox"/> Debate en ambiente democrático <input type="checkbox"/> Observación de casos clínicos en español e ingles <input type="checkbox"/> Investigación utilizando bibliografía internacional <input type="checkbox"/> Lectura recomendada <input type="checkbox"/> Aprendizaje Basado en Problemas <input type="checkbox"/> Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<input type="checkbox"/> Libros <input type="checkbox"/> Revistas de quiropráctica <input type="checkbox"/> Videos y CDs <input type="checkbox"/> Modelos anatómicos <input type="checkbox"/> Software interactivo <input type="checkbox"/> Modelos <input type="checkbox"/> Dibujos e ilustraciones <input type="checkbox"/> Plataforma EMINUS <input type="checkbox"/> Presentaciones de PowerPoint	<input type="checkbox"/> Pizarrón blanco <input type="checkbox"/> Proyector electrónico <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Acceso a internet



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos.	Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos.	Aula	30 %
Resolución de casos clínicos a través de historias clínicas reales.	Pertinencia en la resolución de los problemas clínicos.	Aula y hospital	20 %
Realización de mapas conceptuales de cada una de las patologías.	Pertinencia y eficiencia en la realización de los mapas.	Extra-clase	10 %
Realización de investigaciones bibliográficas de lo más novedoso que se encuentre en Internet sobre las patologías su manejo y tratamiento.	Pertinencia y eficiencia en la realización y presentación de las investigaciones bibliográficas.	Biblioteca y medios virtuales	10 %
Realización de exploración física, diagnóstico presuntivo, presentación de argumentación en defensa de su diagnóstico.	Pertinencia y eficiencia en la realización de la exploración física y presentación del diagnóstico presuntivo y presentación de la argumentación.	Hospital	30 %
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
J Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
J Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. (2017). Bates. Guía de exploración física e historia clínica . México : LWW.
J Blee S.G. Manual de propedéutica. Listas de cotejo. 1ª Ed. Manual Moderno; 2011
Complementarias
J Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
J Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010, Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
J Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar.
J Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012, Que establece las características mínimas de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.
J Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.
J Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012, Sistemas de información de registro electrónico para la salud. Intercambio de información en salud.
J Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, Para la atención a la salud del niño.
J Norma Oficial Mexicana NOM-229-SSA1-2002, Salud Ambiental. Requisitos técnicos para las instalaciones, responsabilidades sanitarias, especificaciones técnicas para los equipos y protección radiológica en establecimientos de diagnóstico médico con Rayos X.
J TEÓRICO
J Jinich H., Lifshitz A., García M.J.A. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. 7ª Ed. Manual Moderno; 2017
J Rojo W., Pérez N.A., Soto F.O.B., Ibarra N.P.J. Propedéutica y semiología médica. Teórica y práctica. Manual Moderno; 2018
J INTERNET
J LeBlond R.F., Brown D.D., Suneja M., Szot J.F. DeGowin's Diagnostic Examination.10e. AccessMedicine
J https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1192#68664439