

### Programa de experiencia educativa

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica

**3.- Campus**

Veracruz

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QPRA 48022	Aspectos legales de la quiropráctica	Disciplinaria	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	2	0	30 horas	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

23 de abril del 2013	Octubre 2021	
----------------------	--------------	--

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Director of the Chiropractic Program, Dr. Francois Gobin, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Noé Velazquez Salguero, Dr. Ben Suykens y Dra. Rosa Maria Cuellar Gutierrez

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en Quiropráctica o Licenciado en Derecho preferentemente con estudios de posgrado con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intra Programa Educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinario (I)

**20.-Descripción**

Es una Experiencia educativa con 2 horas teóricas en su modalidad de curso con un total de 4 créditos, se ubica en el área disciplinaria y la academia de ciencias quiroprácticas. Las competencias se evidencian mediante la realización de diversas actividades y evaluaciones a través de los saberes digitales y sustentables, mismas que serán evaluados mediante instrumentos que den cuenta de las competencias, donde el estudiante será capaz de realizarlas a través de una formación universitaria integral con interculturalidad, inclusión, sustentabilidad, creatividad, internacionalización, género, integración e inducción y equidad de género de la profesión quiropráctica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de promoción de la salud desde la perspectiva de esta disciplina. El aprendizaje, así como la capacidad comunicativa y toma de decisiones son algunos de los elementos fundamentales que se trabajan en el curso.

**21.-Justificación**

El profesional de la quiropráctica requiere de conocimientos jurídicos en donde algunos aspectos legales son indispensables en su formación académica. Este requiere del conocimiento de ciencias sociales como la responsabilidad civil, penal y administrativa, para entender los aspectos legales a los que serán acreedores en función de la relación médico-paciente. Para el quiropráctico resulta fundamental entender la normatividad jurídica en salud, debido que cada profesión está sujeta a la legislación, este profesional debe de conocer antes de poner en práctica sus conocimientos y competencias alcanzadas

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante (sujeto) analizara e interpretara (acción principal) la normativa jurídica en el ámbito sanitario, a través del análisis de las leyes nacionales e internacionales, normas oficiales mexicanas de salud, en un ambiente de colaboración, respeto y apertura (condiciones), con el fin de ampliar su visión con ética y profesionalismo (objeto) para conocer los derechos del quiropráctico-paciente en su formación integral (finalidad).



**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**23.-Articulación de los ejes**

Los alumnos reflexionan sobre la norma jurídica de salud nacional e internacional (eje teórico) realizando la asociación de la norma jurídica en la quiropráctica (eje heurístico) con apertura de la interacción e intercambio de información en grupo (ejes axiológicos) para llegar a una posición filosófica personal con respeto a la profesión quiropráctica, en un marco de orden y respeto mutuo, a través de medios virtuales (eje digital) y sustentables (eje sustentable).

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos	Digitales
La salud como derecho humano ) Art. 4º Constitucional ) Art. 73 Fracción XVI de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ) Comisión Nacional de los Derechos Humanos El sistema Nacional de Salud Pública ) Facultades ) Ley General de salud y reglamentos ) NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico. ) NOM-197-SSA1-2000, que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada. Organismos Nacionales e Internacionales en Salud ) Organización Mundial de la Salud	) Manejo de normas oficial. ) Interpretación de las normas oficiales ) Análisis propósito sobre las diversas posturas ideológicas. ) Discernimiento	) Trabajar de manera cooperativa. ) Responsabilidad y compromiso en la entrega de los productos académicos. )	Administración de sistemas ) Administración de dispositivos ) Administración de archivos ) Programas y sistemas especializados Manipulación de contenido digital ) Creación y manipulación de texto u texto enriquecido ) Creación y manipulación de contenido multimedia ) Creación y manipulación de conjunto de datos Comunicación, socialización y colaboración ) Comunicación ) Socialización y colaboración Manejo de información ) Ciudadanía digital ) Literacidad digital



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<ul style="list-style-type: none"> <li>J Organización Panamericana de la Salud</li> <li>J Secretaría de Salud</li> <li>J Colegios de profesionista</li> <li>Responsabilidad Médica</li> <li>J Aspectos civiles, administrativos, penales de la prestación de servicios</li> <li>Procedimiento contencioso en materia de salud</li> <li>J Juicio Oral</li> <li>J Comisión Nacional de Arbitraje Médico</li> <li>J Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios</li> <li>Práctica de la prueba</li> <li>J La intervención pericial medica en el procedimiento penal</li> <li>Prestación de Servicios en materia de salud</li> <li>J Régimen jurídico</li> <li>J Tipos de servicios (servicios públicos, sociales y privados)</li> <li>J Inconformidades de los docentes UV y familiares</li> <li>Bioética</li> <li>J Relación médico-paciente</li> <li>J Ética</li> <li>J Moral</li> <li>J Acciones contra la violencia de género</li> <li>J Hostigamiento y acoso sexual</li> <li>J Protocolo</li> </ul>			
--	--	--	--



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
Cognitivas <input type="checkbox"/> Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes. <input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Lectura, síntesis, análisis. interpretación y reflexión de textos doctrinarios. <input type="checkbox"/> Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos. <input type="checkbox"/> Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos de la práctica quiropráctica. <input type="checkbox"/> Asistir a conferencias magistrales de la especialidad y Congresos en otros Estados de la República Mexicana <input type="checkbox"/> Uso de bibliografía Internacional <input type="checkbox"/> Metodologías activas de aprendizaje en contextos internacionales – aprendizaje basado en problemas Metacognitivas <input type="checkbox"/> Elaboración de ensayos <input type="checkbox"/> Disertación individual y grupal de los saberes teóricos. <input type="checkbox"/> Elaboración del portafolio estudiantil en medios virtuales (Eminus).	Cognitivas <input type="checkbox"/> Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes. <input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales. <input type="checkbox"/> Lectura, síntesis, análisis. interpretación y reflexión de textos doctrinarios. <input type="checkbox"/> Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos. <input type="checkbox"/> Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos de la práctica quiropráctica. <input type="checkbox"/> Asistir a conferencias magistrales de la especialidad y Congresos en otros Estados de la República Mexicana <input type="checkbox"/> Uso de bibliografía Internacional <input type="checkbox"/> Metodologías activas de aprendizaje en contextos internacionales – aprendizaje basado en problemas Metacognitivas <input type="checkbox"/> Elaboración de ensayos

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<input type="checkbox"/> Antología del curso <input type="checkbox"/> Videos – documentales <input type="checkbox"/> Material impreso necesario	<input type="checkbox"/> Internet, computadoras <input type="checkbox"/> Pintarrón <input type="checkbox"/> Material impreso <input type="checkbox"/> Computadora



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades pertinentes a la experiencia educativa	Pertinencia en la información Suficiencia en los conocimientos Coherencia en la redacción de trabajos escritos Claridad al expresar las ideas Fluidez en el tema en cuestión Racionalidad al actuar en el aula de clases	Eminus / clase	10 %
Examen Parcial en línea	Suficiencia en la información Coherencia en la redacción Claridad y racionalidad al plasmar ideas	Aula / EMINUS individual	10 %
Examen ordinario en línea	Suficiencia en la información Coherencia en la redacción Claridad y racionalidad al plasmar ideas	Aula / EMINUS individual	20 %
Reporte de lectura individual	Suficiencia en la información Coherencia en la redacción Claridad y racionalidad al plasmar ideas	EMINUS / clase	10 %



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Trabajos de investigación	Pertinencia en la información Suficiencia en los conocimientos Coherencia en la redacción de trabajos escritos Claridad al expresar las ideas Fluidez en el tema en cuestión Racionalidad al actuar en el aula de clases	EMINUS / clase	20%
Exposición individual	Pertinencia en la información Suficiencia en los conocimientos Coherencia en la redacción de trabajos escritos Claridad al expresar las ideas Fluidez en el tema en cuestión Racionalidad al actuar en el aula de clases	Aula / EMINUS	10%
Exposición colectiva	Pertinencia en la información Suficiencia en los conocimientos Coherencia en la redacción de trabajos escritos Claridad al expresar las ideas Fluidez en el tema en cuestión Racionalidad al actuar en el aula de clases	Aula / EMINUS	20%
Total			100%

**28.-Acreditación**

Debe contar con el 80% de asistencia a las clases.





Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

## 29.-Fuentes de información

Básicas
En materia de legislación: <ul style="list-style-type: none"><li>) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente.</li><li>) Ley General de Salud, vigente.</li><li>) Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Servicios de Atención Médica, vigente.</li><li>) Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Protección Social en Salud, vigente.</li><li>) Reglamento de la Ley General en Salud en Materia de Investigación para la salud, vigente.</li><li>) NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico.</li><li>) NOM-197-SSA1-2000, que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.</li><li>) Código Penal Federal, vigente.</li><li>) Código Civil Federal, vigente.</li><li>) Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, vigente.</li><li>) Ley Federal de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal, vigente.</li><li>) Declaración de los Derechos Generales de los pacientes OMS, secretaria de salud. Disponible en: <a href="http://www.conamed.gob.mx">http://www.conamed.gob.mx</a></li></ul>
Otras fuentes de información: <ul style="list-style-type: none"><li>) Vera Carrasco, Oscar. (2015). EL CÓDIGO DE ÉTICA EN MEDICINA. Revista Médica La Paz, 21(2), 3-5. Recuperado en 23 de enero de 2020, de <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1726-89582015000200001&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1726-89582015000200001&amp;lng=es&amp;tlng=es</a>.</li><li>) López de la Peña, J. Los derechos del paciente, Edit. Trillas.</li><li>) Romero Huamani, R. (2017). ÉTICA Y EPISTEMOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS. Quipukamayoc, 24(46), 43-54. <a href="https://doi.org/10.15381/quipu.v24i46.13208">https://doi.org/10.15381/quipu.v24i46.13208</a></li><li>) Valle González, Armando (2014): Arbitraje Médico. Fundamentos Teóricos y análisis de casos representativos. México: Trillas.</li></ul>
Complementarias
Nacionales: <ul style="list-style-type: none"><li>) Artículos especializados en la revista de COPEFRIS y CONAMED.</li><li>) Página oficial de COPEFRIS. Disponible en <a href="https://www.gob.mx/cofepris/">https://www.gob.mx/cofepris/</a></li><li>) Página oficial gobernación. Disponible en <a href="https://www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705">https://www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705</a></li><li>) Página oficial de la CONAMED. Disponible en <a href="https://www.gob.mx/conamed">https://www.gob.mx/conamed</a></li><li>) Revista COPEFRIS. Disponible en <a href="http://revistacofepris.salud.gob.mx/">http://revistacofepris.salud.gob.mx/</a></li></ul>
Internacionales: <ul style="list-style-type: none"><li>) Academic requirements. Association of Chiropractic Colleges Web site, Accessed March 15, 2018.</li><li>) Colmeiro, A. (2017). Quiropráctica en España. Crisis económica, legalidad y conveniencia. Acercamiento a la realidad de una profesión desconocida. ISSN 1133-36777. No. 50. Págs. 4477-474. Dialnet. Recuperado de <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5876180">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5876180</a></li></ul>
Internet <ul style="list-style-type: none"><li>) Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana. <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a></li></ul>