

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

Código	Nombre de la experiencia educativa	Área de formación	
		Principal	Secundaria
QPRA 48021	Sistema nervioso central y periférico	Básica de iniciación a la disciplina.	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Básica	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-----------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Enero de 2013	Octubre 2021	
---------------	--------------	--

16.-Nombre de los académicos que participaron

James McDonald, Director of the Chiropractic Program, Dr. Francois Gobin, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Adrian Zarco Corona

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Quiropráctico Médico Neurólogo preferentemente con estudios de posgrado con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

Sistema Nervioso Central y Periférico pertenece a área de iniciación a la disciplina y la academia de ciencias básicas. Consta de 3 horas teóricas, con 6 créditos. Comprende el estudio de cómo está construido el Sistema Nervioso Central y Periférico y cómo funciona, esto es fundamental para la práctica de la quiropráctica. El conocimiento de las diferentes estructuras que integran el Sistema Nervioso Central y Periférico es fundamental para el futuro quiropráctico por lo que el alumno deberá comprenderlas para ser realmente competente en el ajuste manual del sistema musculo esquelético con un espíritu de investigación, de participación social, de adquisición de valores y un sentido de responsabilidad ética y profesional. El desempeño de competencia del alumno será evaluado con su participación activa durante el curso considerando temas de transversalización, como comunicación crítica internacionalización, idioma inglés, sustentabilidad, ecología, toma de decisiones, equidad de género y biblioteca virtual.

21.-Justificación

El aprendizaje del Sistema Nervioso Central y Periférico es fundamental en la formación del estudiante de quiropráctica y se coloca dentro de las experiencias educativas de iniciación a la disciplina ya que con esta experiencia educativa que tiene como soporte el análisis del funcionamiento del sistema nervioso el alumno adquiere los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo capacitan para acceder a otras experiencias educativas relacionadas con la disciplina, de tal manera que le permitan en un futuro ofrecer servicios de calidad, con diagnósticos integrales más factibles y tratamientos más eficaces. No se pretende que los estudiantes memoricen todo el contenido de las enciclopedias de anatomía.

22.-Unidad de competencia

El estudiante debe de ser capaz de identificar claramente las estructuras del Sistema Nervioso Central y periférico, con fundamento científico y orientación clínica a través de la investigación en fuentes diversas como las imágenes ilustrativas y recursos variados, la realización de prácticas en modelos anatómicos, en un ambiente de respeto, disposición para trabajar en colaboración, para apoyar posteriormente la toma de decisiones en los procesos de diagnóstico, tratamiento y



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

prevención.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos, en forma individual y en grupo analizan, reflexionan (teórico) y comparan los conceptos (heurísticos) relacionados con la forma, estructura, relación y función de las distintas estructuras del Sistema Nervioso Central y periférico, con habilidad, sentido de compromiso, confianza, autocrítica, (axiológicos) imaginación e interés cognitivo (heurístico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">)] Generalidades del Sistema Nervioso <ul style="list-style-type: none"> o La Neurona. o Glía)] Sinapsis <ul style="list-style-type: none"> o Respuesta axones a la lesión o Sinapsis o Corteza Cerebral)] Vías)] Receptores nerviosos <ul style="list-style-type: none"> o Aferentación y Eferentación o Medula Espinal o Tractos de la médula espinal)] Sistema Nerviosos autónomo <ul style="list-style-type: none"> o Neuroanatomía periférica o Neurotransmisores del SNP o Exploración Física de los Pares Craneales 	<ul style="list-style-type: none">)] Observación, descripción y clasificación de las distintas estructuras del Sistema Nerviosos Central y periférico)] Correlación anatómo-clínicas en aula.)] Comprensión y expresión oral y escrita.)] Explicación de hechos)] Argumentación)] Comunicación asertiva)] Desarrollo de casos clínicos en inglés (traducción de artículos) 	<ul style="list-style-type: none">)] Interés cognitivo)] Puntualidad)] Responsabilidad en el manejo de la información)] Respeto a los derechos de autor)] Disciplina)] Iniciativa para la toma de decisiones)] Disposición para el trabajo en equipo colaborativo)] Respeto)] Tolerancia)] Equidad de genero)] Transversalidad)] Multiculturalidad



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individual prelectura tema <input type="checkbox"/> Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí <input type="checkbox"/> Plenaria discusión de casos clínicos, sobre condiciones del Sistema Nerviosos Central y periférico. <input type="checkbox"/> Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma <input type="checkbox"/> Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encuadre <input type="checkbox"/> Evaluación diagnóstica exploratoria <input type="checkbox"/> Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar <input type="checkbox"/> Debate en ambiente democrático <input type="checkbox"/> Observación de casos clínicos en español e inglés <input type="checkbox"/> Investigación utilizando bibliografía internacional <input type="checkbox"/> Lectura recomendada <input type="checkbox"/> Aprendizaje Basado en Problemas <input type="checkbox"/> Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libros <input type="checkbox"/> Revistas de quiropráctica <input type="checkbox"/> Videos y CDs <input type="checkbox"/> Modelos anatómicos <input type="checkbox"/> Software interactivo <input type="checkbox"/> Modelos <input type="checkbox"/> Dibujos e ilustraciones <input type="checkbox"/> Plataforma EMINUS <input type="checkbox"/> Presentaciones de PowerPoint <input type="checkbox"/> Placas radiológicas con situaciones específicas al tema abordado 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pizarrón blanco <input type="checkbox"/> Proyector electrónico <input type="checkbox"/> Computadora <input type="checkbox"/> Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen	Escrito	Aula	30 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	60 %
Discusión dirigida	Participación activa en debates	Aula	10 %
Total			100%



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Mark F. Bear. Bear. Neurociencia. La exploración del cerebro. Editorial LWW 2018
Complementarias	
)	Haines D. E. Principios de Neurociencia. Elsevier España, S.L.U.; Edición: 5 (15 de enero de 2019)
)	Kandel. Principles Of Neural Science. MCGRAW HILL EDDUCATION; Edición: 5 (2012)