

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QPRA 48016	Introducción a la quiropráctica	Básica de iniciación a la disciplina	

8.- Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	NINGUNA

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

CURSO-TALLER	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomía I y II, Columna vertebral y pelvis	Neuromusculoesquelético I

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de Abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velásquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. François Gobin, Dr. Ben Suykens, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

Esta Experiencia Educativa cuenta con 1 hora teórica y 1 hora práctica con un total de 3 créditos, pertenece al área de formación básica de iniciación a la disciplina y la academia de ciencias quiroprácticas. Este curso ayuda a los estudiantes a través de la transición desde el aula al entorno clínico mediante la introducción de la atención al paciente y los procedimientos de mantenimiento de expedientes clínicos. El curso cubre todos los aspectos de los procedimientos de documentación y clínicas que el alumno seguirá durante la experiencia inicial del paciente y durante todo el curso de la atención. las competencias se promoverán mediante manejo de información, planteamiento de situaciones que puedan presentarse y la forma como debe enfrentarlos en discusiones dirigidas y plenarias, considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad y género y sustentabilidad.

21.-Justificación

El estudiante aprenderá los elementos necesarios para la documentación adecuada, así como la integración con base a NOM del expediente clínico y brindarle atención al paciente, ya que es una parte fundamental para establecer un diagnóstico inicial, tener un plan de tratamiento basado en evidencias científicas y dar seguimiento a la evolución del paciente. Un conocimiento profundo de los sistemas que componen al cuerpo humano, donde se requiere para llevar a cabo una anamnesis meticulosa de acuerdo a la patología que presente el paciente. Mediante una historia clínica en orden y completa donde aprenderá a interrogar al paciente de manera clara, objetiva y sistemática. Siguiendo un proceso demostrativo entre pares paciente-quiropático y finalmente realizando un expediente clínico bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El estudiante deberá ser capaz de documentar los elementos necesarios que integran el expediente del paciente a través de la práctica en pares con la finalidad de ampliar su visión de la importancia de anamnesis en su formación profesional integral, desarrollando habilidades en la elaboración de un informe clínico, a partir de la entrevista y exploración física del paciente.



23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprenden a elaborar una historia clínica (teórico) y la práctica entre compañeros modelando paciente- quiropráctico(heurístico)en ambiente de empatía y colaboración (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico)serán capaces de analizar, reflexionar y comparar(eje heurístico)los conceptos de comunicación escrita, interrogatorio y exploración física de acuerdo a la patología que presente el paciente (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real. Considerando la inclusión, multiculturalidad, equidad y género y sustentabilidad en un contexto nacional e internacional haciendo uso de las tecnologías de la comunicación.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
) Admisión del Paciente y la introducción	) Observación de la presentación del paciente	) Interés cognitivo
) Entrevista	) Observación de la exploración física	) Puntualidad al entregar trabajos
) Revisión del historial del paciente	) El informe de los resultados de la observación	) Responsabilidad en el manejo de la información
) Examen del paciente	) Explicación de los hechos	) Respeto a los derechos de autor
) Pruebas neurológicas	) Argumento	) Disciplina
) Pruebas ortopédicas	) Comunicación Asertiva	) Iniciativa para la toma de decisiones
) Plan de tratamiento	) La descripción, interpretación y evaluación de un encuentro típico paciente	) Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración
) Interconsulta con un especialista	) Comprensión oral y escrita	) Respeto
	) Explicación de los hechos	) Tolerancia
		) Determinación



25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">) Pre-lectura individuales) Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad.) Consulta en libros de anatomía disponibles en la biblioteca de la Universidad Veracruzana) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones neuromusculoesqueléticas en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresa la unidad y lo aprendido en la misma.) Discusión dirigida por el quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none">) Encuadre del programa con base en los conocimientos) Evaluación diagnóstica exploratoria) Formulación de formularios realizados en parejas de alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar.) Dejar que el debate se desenvuelva en un ambiente democrático.) Observaciones de casos clínicos en español e inglés.) Investigación usando bibliografía internacional) Lectura recomendada) Las prácticas de manejo) Aprendizaje basado en problemas) Exposición de especialistas en la materia vía Skype o presencial) Foro de investigación o conversatorio presencial o por vial virtual.) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional) Preparación de clases con pares internacionales.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CDs) Modelos Anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Regla Paralela 	<ul style="list-style-type: none">) Tablas Ajuste de quiropráctica) Pizarra blanca) Proyector Electronic) Ordenadores) Web



27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos y ensayo	Suficiencia, en el conocimiento Pertinencia al hilar la experiencia educativa Congruencia al momento de redactar. Manejo del lenguaje técnico Claridad al expresar ideas Manejo de información actualizada Capacidad de síntesis	Aula	40%
Participación en trabajar en equipo	Colaboración con pares Responsabilidad a la entrega oportuna de trabajos Manejo de lenguaje técnico Cumplimiento de la NOM del expediente clínico Orden al trabajar en el aula Congruencia en el actuar	Aula	10%
Exámenes escritos, prácticos y orales respecto de la temática del curso	Asertividad al contestar preguntas Claridad al momento de la redacción Coherencia al expresar respuestas Manejo de lenguaje técnico	Aula	50%
Total			100%

28.-Acreditación

El alumno acreditará la experiencia educativa, alcanzando como mínimo 60% en cada evidencia de desempeño para obtener una calificación mínima de 6 cumplimiento del 100% de las prácticas.
 Tendrán derecho a presentar examen ordinario los alumnos que no rebasen 20% de inasistencia del número total de número total de horas registrada en el programa de EE.
 Tendrá derecho a examen extraordinario los alumnos que no rebasen un máximo 35% de inasistencia del número total de horas registradas en el programa de la EE.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
) Bates, B. (2018) A guide to Physical Examination and History Taking. 12a. Edición. Editorial J.B.
) Lippincott Company
) Sullivan D. (2018) Guide to Clinical Documentation. 3ra Edición. F. A. Davis Company.
) Bickley L. (2016) Bates Guide to Physical Examination and History Taking. 12ma. Edición. Editorial J.B. Lippincott Company
Complementarias
) Jane W Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn (2017), Seidel's Guide to Physical examination an interprofessional approach, 9 edition, editorial Elsevier,
) Barrett K.E, Barman S.M., Brooks H.L., Yuan J. Ganong's Review of Medical Physiology. 26th Ed. McGraw Hill; January 2019
) Hall. J.E. Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica. 13ª Ed. Elsevier; 2016
Internet
) Visible Body. (s.f.). Visible Body - Virtual Anatomy to See Inside the Human Body. Recuperado 21 de febrero, 2020, de https://www.visiblebody.com
) www.anatomy.wisc.edu/courses/gross
) http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources
) Science Direct. (2019, 20 diciembre). Chiropractic. Recuperado 21 febrero, 2020, de https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic
) Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana. https://www.uv.mx/bvirtual/