

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

QRPA 48007	Columna Vertebral y Pelvis	Principal	Secundaria
		Básica de iniciación a la disciplina	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	2	0	30	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	16	14

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Ben Suykens, Dr. Francois Gobin, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Adrian Zarco Corona

17.-Perfil del docente

Licenciado en Quiropráctico o Médico Traumatólogo con estudios de posgrado.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

La Experiencia Educativa de Columna Vertebral y la Pelvis cuenta 2 horas teóricas con un total de 4 créditos y se ubica en el área de iniciación a la disciplina y academia de ciencias quiroprácticas, siendo la introducción a la anatomía funcional y biomecánica de la columna vertebral y la pelvis. Se presta especial atención a resaltar las áreas que son de importancia clínica quiropráctica. Este curso está destinado a formar una base para los cursos de ciencias clínicas.

Se realizará una introducción a la Palpación clínica básica con énfasis en el examen estructural y funcional de la columna y las estructuras relacionadas.

El logro de las competencias se evidencia mediante modelos anatómicos, investigación documental en textos en español e inglés así como la elaboración de ensayos transversalizando competencias básicas así como manteniendo el respeto a la inclusión y sustentabilidad del cuidado de la salud.

21.-Justificación

Es importante que los estudiantes tengan una comprensión básica de la anatomía y de las relaciones estructurales y funcionales de la columna vertebral y la pelvis. El conocimiento teórico y funcional de la columna vertebral se fusiona en una comprensión más profunda de la importancia de la columna vertebral y el pleno funcionamiento un sistema nervioso óptimo. Los estudiantes se familiarizarán con técnicas de palpación y aprender a identificar los segmentos y puntos de referencia de la columna vertebral.

22.-Unidad de competencia

El estudiante debe de ser capaz de identificar claramente las estructuras músculo esqueléticas, articulares, vasculares y nervios de la columna vertebral y la pelvis con fundamento científico y orientación clínica así como la localización e identificación de todos los puntos de referencia ósea de la columna vertebral y la pelvis a través de la investigación en fuentes diversas como la



imagenología y recursos variados, en un ambiente de respeto, disposición para trabajar en colaboración, para apoyar posteriormente la toma de decisiones en los procesos de diagnóstico, tratamiento y prevención.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos, en forma individual y en grupo analizan, reflexionan (teórico) y comparan los conceptos (heurísticos) relacionados con la forma, estructura, relación y función de las distintas estructuras de la columna vertebral, con habilidad, sentido de compromiso, confianza, autocrítica, (axiológicos) imaginación e interés cognitivo (heurístico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. Introducción a la columna vertebral y pelvis</p> <ul style="list-style-type: none">)] Osteología de la columna vertebral, costillas y pelvis)] La columna vertebral. <ul style="list-style-type: none"> o Las cuatro curvaturas de la columna vertebral adulta. o Las curvaturas de la columna vertebral durante la vida fetal. o Caracteres comunes a todas las vértebras.)] Osteología de la región cervical. <ul style="list-style-type: none"> o Introducción general de la región cervical. o Caracteres propios de las vértebras cervicales. o Vértebras cervicales típicas C3 a C6. o Vértebras cervicales atípicas, atlas C1, axis, C2, C7. o Vascularización de la región ósea cervical.)] Osteología de la región torácica. <ul style="list-style-type: none"> o Introducción general de la región torácica. o Caracteres propios de las vértebras torácicas. Vértebras torácicas típicas T2 a T 8. o Vértebras torácicas atípicas T1, T9, T10, T11, T12. o Vascularización de la región torácica. 	<ul style="list-style-type: none">)] Observación, descripción y clasificación de las diversas estructuras palpación de la columna vertebral y la pelvis.)] Descripción, interpretación y evaluación sobre la estructura normal y anormal de la columna vertebral y la pelvis)] Anatomo-clínica correlación)] Comprensión y expresión oral y escrita)] Explicación de los hechos)] Argumento)] Comunicación asertiva 	<ul style="list-style-type: none">)] Interés cognitivo)] Puntualidad)] Responsabilidad en el manejo de la información)] Respeto a los derechos de autor)] Disciplina)] Iniciativa para la toma de decisiones)] Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración)] Respeto)] Tolerancia)] Determinación



<p>) Osteología de las costillas y cartílagos costales.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Introducción general de las costillas. ○ Costillas verdaderas de la 1 a la 7, costillas falsas de la 8 la 10, costillas flotantes de la 11 a la 12.○ Costillas típicas.○ Costillas atípicas.○ Cartílagos costales y espacios intercostales.○ Costillas supernumerarias.○ Esternón.○ Vascularización de las costillas. <p>) Osteología de la región lumbar.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Introducción general de la región lumbar.○ Caracteres propios de las vértebras lumbares.○ Lumbares típicas L1-L4.○ Lumbar atípicas L5.○ Vascularización de la región lumbar. <p>) Osteología del sacro.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Introducción general de la región sacra.○ Estructuras generales del sacro (pedículos, laminas, ala, ápex, hiato del sacro).○ Cresta sacra intermedia o cresta sacra articular, surco sacral, cresta sacra lateral, canal sacral.○ Vascularización del sacro. <p>) Osteología del cóccix.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Estructuras generales del cóccix (base, cornu o cuerno, cóccix, ápex).○ Vascularización del cóccix. <p>) Osteología de la pelvis.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Estructuras generales (cresta iliaca, superficie articular, fosa iliaca, isquion, pubis, acetábulo, sínfisis pubis,		
--	--	--



<p>foramen obturador).</p> <ul style="list-style-type: none">○ Diferencia en la anatomía de la pelvis femenina y masculina.○ Vascularización de la pelvis. <p>2. Las articulaciones de la columna vertebral y pelvis</p> <p>) Introducción general de las articulaciones de la columna vertebral y pelvis.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Disco intervertebral○ Anillo fibroso, núcleo pulposo. <p>) Ligamentos que corren a lo largo de la columna vertebral y pelvis</p> <ul style="list-style-type: none">○ Introducción general de los ligamentos.○ Ligamentos específicos de la columna cervical.○ Ligamentos específicos de la espalda baja y pelvis. <p>3. Miología de la columna vertebral y pelvis</p> <p>) Miología de la región cervical.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Origen, inserción y acción de los músculos principales que mueven las articulaciones intervertebrales cervicales en flexión, extensión, flexión lateral y rotación. <p>) Miología de la región torácica.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Origen, inserción y acción de los músculos principales que mueven las articulaciones intervertebrales torácicas en flexión, extensión, flexión lateral y rotación. <p>) Miología de la región lumbar y la pelvis.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Origen, inserción y acción de los músculos principales que mueven las articulaciones intervertebrales lumbares y la pelvis en flexión, extensión, flexión lateral y rotación.		
--	--	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

--	--	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">) Asunto de pre-lectura individuales) Modelaje de la Técnica) Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad) Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca) Plenaria discusión de casos clínicos) Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma) Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none">) Debate en ambiente democrático) Observación de casos clínicos en español e ingles) Investigación utilizando bibliografía internacional) Lectura recomendada) Aprendizaje Basado en Problemas) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CDs) Modelos anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Plataforma EMINUS) Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none">) Pizarrón blanco) Proyector electrónico) Computadora) Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Pruebas estandarizadas de opción múltiple	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos del examen.	Aula	25%
Organizadores de información	Dominio de contenido, Claridad, Coherencia, Lenguaje técnico	Aula	50%
Presentaciones orales	Dominio de contenido, claridad, coherencia, suficiencia, organización, presentación, manejo de información, síntesis	Aula	25%
Total			100%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas

-) Gray's Anatomy for Students. 4th Ed. Drake, Vogln, Mitchell. Elsevier, 2019
-) Clinically Oriented Anatomy. 8th ed. Moore, Dalley, Agur. Lippincott, Williams & Wilkins, 2018

Complementarias

-) Netter. Atlas de anatomía humana. 7ª Ed. Elsevier, 2019
-) Sobotta. Atlas de anatomía humana. 24ª Ed. Elsevier, 2018
-) M. Latarjet, A. Ruiz Liard, Anatomía Humana. 5ª Ed. Editorial Médica Panamericana, 2018
-) Atlas of Anatomy, 3rd ed. Gilroy, MacPherson, Ross, Schuenke, Schulte, Schumacher. Thieme, 2016
-) Netter's Anatomy Coloring Book. 2nd Ed. Hansen. Elsevier, 2014
-) Pró. Anatomía Clínica. Segunda Edición 2014. Editorial Panamericana.
-) Kapandji I.A. Fisiología articular. Tomo III. Sexta Edición. Editorial Panamericana. 2012
-) S.G. Waxman. Neuroanatomía Clínica. 26ª Ed. McGraw Hill, 2010

Internet

-) Software Atlas Interactive Anatomy: <https://www.visiblebody.com/>
-) Health and Wellness Resource Center and Alternative Health Module: <https://www.evld.org/research/databases/health-and-wellness-resource-center-and-alternative-health-module>