



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017**

**1. Área Académica**

Ciencias de la Salud

**2. Programa Educativo**

Médico Cirujano

**3. Entidad(es) Académica(s)**

Facultad de Medicina

**4. Región(es)**

Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica  
– Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

**5. Código**

MEDG 48703

**6. Nombre de la Experiencia Educativa**

Educación quirúrgica

**7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional**

Área de Formación Disciplinar

**8. Carácter**

Obligatoria

**9. Agrupación curricular distintiva**

Área de Médico Quirúrgicas

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	2	0	45	4	Educación quirúrgica

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

M: Curso taller

A: Presencial

**12. Espacio**

Aula / Clínica

**13. Relación disciplinaria**

Interdisciplinario

**14. Oportunidades de evaluación**

Todas

**15. EE prerequisite(s)**

Ninguno

## 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

## 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa es importante en la Licenciatura de Médico Cirujano, para desarrollar en los estudiantes las habilidades y competencias clínicas en procedimientos médicos quirúrgicos en ambientes simulados para brindar una atención de calidad al paciente contribuyendo así al perfil profesional integral.

## 18. Unidad de competencia (UC)

Adquiere conocimientos del protocolo quirúrgico, que practica en simuladores, con disciplina, responsabilidad, respeto, honestidad, tolerancia y confidencialidad, para seguridad del paciente quirúrgico

## 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisita hoja de consentimiento informado</li> <li>• Analizar casos de comunicación correcta y congruente médico-paciente, medico-enfermera y entre pares.</li> <li>• Resolución de casos clínicos de cirugía segura basado en evidencia científica</li> <li>• Investigación bibliográfica y audiovisual para el autoaprendizaje.</li> <li>• Identifica el protocolo del uniforme quirúrgico</li> <li>• Practicar e lavado de manos de forma correcta</li> <li>• Conocer las actividades a realizar por cada miembro del equipo quirúrgico y realizar practica vivencial de cada uno de ellos</li> <li>• Revisar el uso e indicaciones de las diferentes suturas</li> <li>• Entrenamiento de técnicas de nudos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirugía segura.</li> <li>• Hoja de consentimiento informado</li> <li>• Programa de cirugía segura.</li> <li>• Sala de operaciones</li> <li>• Quirófano ideal,</li> <li>• Mobiliario y anexos.</li> <li>• Áreas de restricción quirúrgica. (Blanca, gris y negra.</li> <li>• Asepsia y antisepsia.</li> <li>• Métodos de esterilización de uso común.</li> <li>• Manejo de equipo estéril.</li> <li>• Lavado de manos quirúrgico y no quirúrgico.</li> <li>• Colocación de bata y guantes con técnica abierta, cerrada y asistida.</li> <li>• Colocación de campos estériles.</li> <li>• Manejo de instrumental y material quirúrgico estéril.</li> <li>• Suturas.</li> <li>• Características, indicaciones y contraindicaciones de las suturas de uso frecuente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a sus compañeros y al paciente</li> <li>• Honestidad con su trabajo al informando si se contamina o comete un error</li> <li>• Responsabilidad social al hacerse competente en las habilidades quirúrgicas solicitadas.</li> <li>• Responsabilidad ambiental para el manejo adecuado de desechos y reciclamiento de materiales.</li> <li>• Disciplina en el salón de clases, el quirófano y las salas del hospital, comportándose como un profesional de la medicina digno de confianza por parte del paciente.</li> <li>• Confidencialidad para el manejo de información delicada y propia del paciente según las normas de privacidad y de acceso a la</li> </ul>

<p>suturas en materiales quirúrgicos existentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración preoperatoria de un caso clínico para planear el método quirúrgico</li> <li>• Administración responsable del tiempo y los recursos materiales en quirófano (suturas, drenajes, sondas).</li> <li>• Colocación correcta de sonda nasogástrica Y urinaria según las normas y recomendaciones vigentes para minimizar el trauma al paciente.</li> <li>• Realización de curaciones de heridas no complicadas.</li> <li>• Practica preoperatoria de la piel y colocación de campos estériles. (asepsia y antisepsia).</li> <li>• Conteo de gasas, suturas, otros consumibles e instrumental quirúrgico.</li> <li>• Practica la Instrumentación y ayudantía básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntos básicos de sutura, manuales, mixtos, instrumentados y mecánicos.</li> <li>• Acto quirúrgico.</li> <li>• Tiempos fundamentales de la cirugía</li> <li>• Cuidados preoperatorios, transoperatorios y postoperatorio.</li> <li>• Equipo quirúrgico.</li> <li>• Técnicas quirúrgicas habituales, Mayores y menores.</li> <li>• Manejo de heridas.</li> <li>• Sondas cánulas y catéteres.</li> </ul>	<p>información y NOM del expediente clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidaridad con sus compañeros para realizar el trabajo en equipo de manera equitativa o justa</li> </ul>
--	---	---

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta, lectura, síntesis e interpretación de fuentes de información bibliográfica y audiovisual en español e inglés médico quirúrgicas.</li> <li>• Repetición de procedimientos cotidianos de anudamiento y de sutura.</li> <li>• Práctica de uso de uniforme quirúrgico, de lavado de manos, de colocación autónoma y/o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta, lectura, síntesis e interpretación de fuentes de información bibliográfica y audiovisual en inglés y español, médico quirúrgicas</li> <li>• Repetición de procedimientos cotidianos de anudamiento y de sutura a través de videos.</li> <li>• Práctica de uso de uniforme quirúrgico, de lavado de manos, de colocación autónoma y/o</li> </ul>

	<p>asistida de bata estéril, de guantes estériles con técnica cerrada y abierta, colocación de campos estériles en el campo quirúrgico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación directa y supervisada en actividades quirúrgicas simuladas en quirófano de la facultad.</li> </ul>	<p>asistida de bata estéril, de guantes estériles con técnica cerrada y abierta, colocación de campos estériles en el campo quirúrgico a través de videos.</p>
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> <li>• Orientación para el desarrollo de saberes durante las actividades de exposición de tema, en quirófano de la facultad o en sala de simuladores.</li> <li>• Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio autodirigido que favorezcan el desarrollo de habilidades, la búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés.</li> <li>• Demostraciones audiovisuales profesionales en ambientes simulados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación para el desarrollo de saberes durante las actividades de exposición de tema, en quirófano de la facultad o en sala de simuladores.</li> <li>• Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio autodirigido que favorezcan el desarrollo de habilidades, la búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés.</li> </ul>

## 21. Apoyos educativos.

### Materiales didácticos

- Libro de texto de técnicas quirúrgicas
- -Manual de instrumentación quirúrgica
- -Manual de suturas en papel o virtual
- -NOM
- -Videos ilustrativos
- -Diapositivas de los temas relacionados

### Recursos didácticos

- Pizarrón
- Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)
- Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, BlueJeans)
- Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)
- Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposiciones orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio teórico del tema</li> <li>• Claridad, precisión dominio de saberes.</li> <li>• Organización y estructura de la exposición</li> <li>• Interacción dialógica con compañeros y docente de clase.</li> </ul>	Rubrica / lista de cotejo	10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes tipo objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuestas correctas, de acuerdo con la clave de examen.</li> <li>• Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas.</li> <li>• Honestidad durante la resolución del examen, evitando el plagio de respuestas.</li> </ul>	Examen	40%
Demostración de habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas de comportamiento quirúrgico</li> </ul>	Lista de cotejo y/o rubrica	50%

### 23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

### 24. Perfil académico del docente

Licenciatura de médico cirujano con especialidad en cirugía, con experiencia profesional y docente de nivel superior.

### 25. Fuentes de información

- Martínez Dubois S. Cirugía Bases del Conocimiento Quirúrgico (2013). McGraw Hill Interamericana: México. Quinta edición.
- Archundia García Abel. *Cirugía, Educación quirúrgica*. Mc Graw –Hill interamericana.
- Fuller JK (2013), *Instrumentación quirúrgica principios y práctica*, editorial médica Panamericana
- NORMAS:
- Norma Oficial Mexicana NOM-197-SSA1-2000, que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.
- Estándares de Certificación del Consejo General de Salubridad homologados con la Joint

Comission International 2012.

- Norma oficial mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico.
- Norma oficial mexicana NOM-170-SSA1.1998, para la práctica de la anestesiología.
- Norma oficial mexicana NOM-003-SSA2-1993, para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.
- Norma oficial mexicana NOM-067-SSA1-1993, que establece las especificaciones sanitarias de las suturas quirúrgicas.
- Norma oficial mexicana NOM-087-ECOL-1995, que establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico infecciosos que se generan en los establecimientos que prestan atención médica.
- Sondas Cánulas Catéteres y Drenajes. [es.scribd.com/doc/36117910/Sondas-Cánulas-Catéteres-y-Drenajes](https://es.scribd.com/doc/36117910/Sondas-Cánulas-Catéteres-y-Drenajes)
- The History of Surgery - SLUCare. [www.slucare.edu/pdf\\_nov5/history\\_surgery.pdf](http://www.slucare.edu/pdf_nov5/history_surgery.pdf)
- OMS.(2016) Material y documentos sobre la higiene de manos <http://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/>
- OMS.(2009).Manual técnico de referencia para la higiene de manos. [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/102537/1/WHO\\_IER\\_PSP\\_2009.02\\_spa.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/102537/1/WHO_IER_PSP_2009.02_spa.pdf?ua=1)
- [http://www.med.unlp.edu.ar/archivos/noticias/guia\\_lavado\\_de\\_manos.pdf](http://www.med.unlp.edu.ar/archivos/noticias/guia_lavado_de_manos.pdf)
- Cateterismo vesical 10-jul 2016, Alemania [https://youtu.be/lqxcCHb\\_klg](https://youtu.be/lqxcCHb_klg)
- Fundamentos de enfermería - instrumentación quirúrgica I al 4 , videos 18 marzo2016 <https://www.youtube.com/watch?v=QGZCpeXjvcU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=R5TN6wVWFo0Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uTVOWLwOsl4>
- [https://www.youtube.com/watch?v=Exxdme\\_ISD0](https://www.youtube.com/watch?v=Exxdme_ISD0)

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	26 de abril 2022	Academia estatal Médico Quirúrgicas

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Modificaron: Dr. Morán Huerdo Fernando, Dr. Quezada Vázquez Andrés, Dr. Hernández Ojeda Humberto, Dr. Alonso Rivera Juan Manuel, Dr. Barradas Acevedo Rafael Arturo.