



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coatzacoalcos – Minatitlán.

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDE 48719	Medicina Alternativa

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Terminal	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Sociomédicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	1		45	5	Medicina Alternativa

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
M: Curso – Taller A: Presencial	Aula - comunidad	Interdisciplinaria	Todas

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La finalidad de la experiencia educativa es capacitar al estudiante para que conozca las terapias alternativas que actualmente se encuentran disponibles para la sociedad en general, las analice, clasifique y conozca las bases filosóficas científicas y la Normatividad de la Secretaría de Salud y de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina para el ejercicio de ésta normando los criterios para su uso y/o incorporación a su práctica profesional.

18. Unidad de competencia (UC)

Integra conocimientos a través de las bases filosóficas y científicas de las diferentes terapias de la medicina alternativa como coadyuvante del proceso patológico con actitud humanística, ética y de responsabilidad social, para que genere un complemento al tratamiento alópata.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar, y analizar los antecedentes y evolución de la medicina alternativa en el mundo y en el país • Análisis comparativo entre ambas medicina con variables establecidas. • Búsqueda de información en bancos de datos • Analiza los principios Filosóficos y Terapéuticos • Revisión de la bibliografía y análisis de los principios éticos en el ejercicio de la medicina así como el control sanitario de los productos que se elaboraran y usan en las terapias alternativas • Aplicar las técnicas de trabajo corporal y prácticas somáticas para el tratamiento de enfermedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de medicina alternativa. • Aplicación, evolución situación actual, integración de la medicina alternativa y/o complementaria y la medicina convencional • Ética, prácticas y políticas de investigación en la medicina alternativa. • Integración de la medicina alternativa y convencional • Medicina tradicional China (herbolaria, acupuntura, moxibusión, masoterapia • Trabajo corporal y prácticas somáticas • Herbolaria, plantas medicinales, fitoterapia, elaboración de Tinturas y Microdosis. • Trofoterapia • Flores de Bach • Medicina Cuántica • Medicina ayurvédica • Cromoterapia (terapia con colores) • Terapia con cristales 	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina dentro del proceso de enseñanza aprendizaje • Honestidad en el reporte de los datos obtenidos de las consultas realizadas. • Respeto a la institución, al paciente a sus pares, y a sí mismos.

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
	<ul style="list-style-type: none"> • Ozonoterapia • Terapia neural • Medicina Ortomolecular • Cura con Energía (Reiki, Yoga, meditación, mandalas). • Aromaterapia • Hidroterapia • Terapia con elementos corporales (células madre, urinoterapia, consumo de placenta). • Terapia con animales (caninoterapia, equinoterapia, delfinoterapia, terapia con larvas, con sanguijuelas, apiterapia, productos de la colmena, té de zopilote, cápsulas de víbora de cascabel, cerebrina y grasa de lagarto). 	

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Estudio autodirigido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades independientes para investigación bibliográfica. <p>Apoyo de uso del inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultar textos bibliográficos en revistas indexadas y actualizadas en idioma inglés, para retomar conceptos e investigaciones en el desarrollo de las evidencias de aprendizaje de la experiencia educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y exposición de temas con apoyo de recursos tecnológicos como Office 365 y otro software para producción de materiales didácticos y productos evaluables que faciliten el estudio de los temas abordados. • Participación en espacios virtuales de la plataforma universitaria o redes sociales.

	Actividad presencial	Actividad virtual
	<p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de prácticas , con enfoque en la construcción de diagnósticos probables a través de la medicina alternativa. <p>Formación humanista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los principios bioéticos de respeto, honestidad y confidencialidad en la relación médico – paciente, para el desarrollo de las actividades de la experiencia educativa. 	
De enseñanza	<p>Estudio autodirigido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio dirigido que favorezcan el desarrollo de habilidades, la búsqueda y manejo de información de textos en idioma español e inglés. • Asesoría de tareas para estudio independiente <p>Apoyo de uso del inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar las fuentes de información indexadas en idioma inglés que sirvan de apoyo para la recuperación teórica en la solución de los casos clínicos. <p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación para el desarrollo de saberes durante las actividades en el aula, desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar y dirigir a los estudiantes a diversos recursos electrónicos, tutoriales y plataformas virtuales de instituciones, colegios y órganos académicos para la consulta de información y/o participación en diversas actividades académicas • Retroalimentación de las evidencias de aprendizajes entregadas en las diversas plataformas virtuales

	Actividad presencial	Actividad virtual
	<p>de temas y prácticas de medicina alternativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigir discusiones grupales para el análisis y solución de problemas que apoyen en la obtención del diagnóstico médico a través de la medicina alternativa • Formación humanista • Incluir en la discusión de los casos el análisis de temas bioéticos como equidad en salud, respeto a la dignidad de las personas, práctica médica con apego a los principios éticos. 	

21. Apoyos educativos.

<ul style="list-style-type: none"> • Libros (texto y virtual) de medicina alternativa en español e inglés. Revistas médicas relacionadas con tópicos actualizados en medicina alternativa • Biblioteca virtual universitaria • Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen) • Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, BlueJeans) • Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office) • Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams) Canva.
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Examen escrito tipo objetivo	<p>Respuestas correctas de acuerdo a la clave del examen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporción de porcentaje tomando como base las respuestas correctas. • Honestidad durante la resolución del examen evitando el plagio 	Clave de examen objetivo	60%

Trabajo escrito tipo ensayo	<p>El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera clara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabras • Elimina material innecesario o redundante • Sin errores ortográficos gramaticales. • Reporte correcto de la fuente utilizada. Citación correcta en el modelo de Vancouver. 	Rubrica de evaluación de ensayo	30%
-----------------------------	---	---------------------------------	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Practica de campo	<p>Congruencia metodológica y con los temas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna • Fundamentación bibliográfica 	Rubrica de evaluación de prácticas de campo	10%

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano con experiencia en el manejo de medicina alternativa con documentos probatorios de institución reconocida con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

Pendiente enviarán vía correo electrónico

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
2017	5 de mayo de 2022	Academia estatal Sociomédicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Anselmo Alberto Pérez Palafox; Dra. Hansy Cortés Jiménez; Dr. Eusebio Santos Tello; Dra. Hilda Guadalupe Preciado; Dr. Raúl Mariscal Reyes; Dra. María del Carmen Sánchez Flores; Dr. Manuel Pineda Javier; Dr. Javier Manuel Pineda; Dr. Concepción Mireya González Paredes