



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coatzacoalcos – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDE 4871 I	Salud Pública

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Terminal	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Sociomédicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	1	0	45	5	Salud Pública

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación	
M: Curso - Taller	A: Presencial	Aula / Comunidad	Interdisciplinario	Todas

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La Salud Pública es fundamental en la formación del Médico, tiene como propósito dar a conocer al estudiante la importancia de la atención primaria de la salud, identificar la estructura funcional del sistema de salud, la normatividad vigente en materia de salud en México, con la finalidad de formar profesionales de la salud que sean competentes para desarrollar habilidades-destrezas y promover, identificar factores de riesgo con el efecto de intervenir en los problemas de salud pública y el panorama epidemiológico prevalente en la región, estado, país y el mundo a través de la educación y promoción con el propósito de realizar un ejercicio profesional, responsable y eficiente.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante interviene mediante la implementación de programas de educación y promoción para la salud sobre la prevención de acuerdo al panorama epidemiológico a nivel local, regional, estatal, nacional, e internacional en la comunidad estudiada, aplicando estrategias de intervención para la solución de problemas del proceso de salud enfermedad en la atención primaria analizando el diagnóstico situacional con actitud de respeto, honestidad y responsabilidad. Estudio autodirigido: 1 hora.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las enfermedades transmisibles y no transmisibles como problema de salud pública • Participa en la aplicación de medidas preventivas y de control • Investiga y analiza el panorama epidemiológico de problemas emergentes y reemergentes • Analiza e identifica situaciones del diagnóstico de salud • Conoce, analiza y aplica los datos recolectados del sistema de salud • Aplica los conocimientos adquiridos en la búsqueda y solución de los problemas de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades y conceptos de Salud Pública • Salud Global • Nociones teóricas a la salud y a la enfermedad • Organismos Internacionales de Salud. • Sistemas de Salud • Atención primaria a la salud • Transición Epidemiológica • Contexto demográfico, intercultural y socioeconómico de la salud pública en el mundo y en México • Los Problemas de Salud Emergentes y Remergentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en las actividades académicas • Equidad de género, interculturalidad y respeto de los derechos humanos • Disciplina en el entorno social y en el mundo virtual • Honestidad en el reporte de los datos obtenidos de las consultas realizadas a salud.

en la comunidad para incrementar la calidad y expectativa de vida		
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Revisión bibliográfica y visualización de fuentes de información en español e inglés.</p> <p>Análisis e interpretación de datos</p> <p>Participación en grupos de discusión los temas que lleva a la reflexión, análisis y propuestas a desarrollar</p> <p>Construcción de diagnóstico situacional de salud y proyecto de intervención</p>	<p>Elaboración de productos académicos gráficos y escritos</p> <p>Participación en foros, talleres, congresos, o eventos virtuales</p>
De enseñanza	<p>Encuadre: metodología de trabajo, estrategias, reglas, formas y criterios de evaluación</p> <p>Coordinación y moderación de la discusión dirigida</p> <p>Conducción y orientación para la búsqueda de información</p> <p>Guía para la organización del trabajo, sistematización y vinculación con saberes previos.</p> <p>Resolución de casos problematizados</p> <p>Estructuración de análisis de contenidos.</p> <p>Apoyo en la construcción de documentos.</p>	<p>Promoción del aprendizaje autodirigido a través de tareas específicas por tema</p> <p>Coordinación e invitación a en foros, talleres, congresos, o eventos virtuales</p>

21. Apoyos educativos

- **Material didáctico:**
- Libros de texto y virtual de Salud Pública
- Revistas médicas relacionadas con Salud Pública
- Biblioteca Virtual Universitaria
- Videos de ejercicios
- Plataformas virtuales oficiales nacionales e internacionales
- **Recursos didácticos:**
- Dispositivos electrónicos (Computadoras, celulares, tabletas)
- Internet (Módem)
- Videoprojector
- Pintarrón
- Áreas de lectura
- Plataformas de streaming (Zoom, Teams, Google Meet)
- Ecosistema universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)
- Colabora 365 (Outlook, Teams, Forms, Sway, Onedrive, Office)
- Comunidades Virtuales Educativas (redes sociales)

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Portafolio de evidencias	Coherencia en líneas de conexión de ideas Fundamentación teórica Presentación adecuada Pertinencia argumentativa	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación	40%
Exámenes	Respuestas correctas, de acuerdo con la clave de examen. Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas.	Examen	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Proyecto de intervención	Fundamentación teórica Datos apegados a la realidad Congruencia Claridad en la redacción	Rúbrica	40%

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a) La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b) Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c) Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d) Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e) Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano con posgrado en salud pública, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

Álvarez, Alva, Rafael, and Pablo Antonio Kuri-Morales (2018). Salud pública y medicina preventiva (5a. ed.), Editorial El Manual Moderno. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouvsp/detail.action?docID=5307969>
Información oficial de INEGI www.inegi.gob.mx
Información oficial de la OMS www.oms.org
Plataformas virtuales oficiales nacionales e internacionales
Secretaría de Salud. <https://www.gob.mx/salud>
Tapia Conyer, R. El Manual de Salud Pública. Tercera Edición. 2016. ISBN 978-607-443-639-6

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	06 de mayo 2022	Academia estatal Sociomédicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Guadalupe Diaz del Castillo; Dra. Hansy Cortés Jiménez; Dra. Hilda Guadalupe Preciado; Guillermo Ruiz Navarro; Dra. Mariam Carmen Sánchez Flores; Dr. Javier Manuel Pineda