



Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017

1. Área Académica

Ciencias de la Salud

2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coatzacoalcos – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDE 48706	Historia y filosofía de la medicina

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación Terminal	Optativa

9. Agrupación curricular distintiva
Área de Sociomédicas

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	1	0	45	5	Ninguna

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso - Taller	A: Presencial	Aula	Interdisciplinario	Todas
-------------------	---------------	------	--------------------	-------

15. EE prerequisite(s)

Ninguna

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La filosofía médica podría definirse coloquialmente como la reflexión informal y espontánea que hacen los médicos, tras una larga experiencia práctica; tal vez dolorosa o traumática, lo que se va traduciendo en un estilo personal de práctica clínica adquirido por la experiencia y la reflexión sobre la propia práctica clínica. En la preparación y formación del estudiante como futuro médico debe conocer el pasado de la ciencia médica para que como profesional obtenga el conocimiento de su origen, valorando las condiciones actuales de la misma y el futuro, perfeccionando sus saberes con el conocimiento de la tecnología para el diagnóstico temprano y tratamiento oportuno de las enfermedades que aquejan a la humanidad; lo anterior para el beneficio de la sociedad sin dejar de percibir que esta E.E es un bastión de la cultura general holística del médico.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante adquiere conocimientos de la evolución histórica de la medicina y su interrelación con la filosofía, fortaleciendo su formación integral en un marco de disciplina y respeto para obtener una visión multidisciplinaria que propicia sus competencias y la práctica social de la medicina.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Conceptualización• Identificación de elementos de la teoría.• Desarrollo de búsqueda de información.• Identifica y analiza conceptos generales de la historia de la medicina.• Describe la relación de la filosofía y la medicina.• Analiza la importancia de la historia de la medicina.	<ul style="list-style-type: none">• Prácticas, método y saberes médicos en el mundo antiguo y medieval.• Incluir Historia de la medicina en México• La tradición oriental.• Las medicinas Hipocrática y Galénica.• Prácticas, método y saberes médicos en el mundo antiguo y medieval.• El Galenismo y su desarrollo en las sociedades islámicas y cristianas• Medicina y orden social en el mundo moderno.• Transformaciones sociales y cambios en la práctica científico-médica europea de los siglos XVI y XVII.• El caso de la anatomía• Medicina y orden social en el mundo moderno, empirismo y• Sistematización de la medicina entre los siglos XVII y XVIII• Medicina y orden social en	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina y perseverancia respecto a las actividades.• Responsabilidad y compromiso hacia las actividades previstas en el aula.• Tolerancia hacia las opiniones ajenas• Respeto en general y a las opiniones. (equidad de género, interculturalidad)• Sustentabilidad.

	<p>el mundo moderno, medicina y estado: políticas de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia, medicina e industria la nueva función social de la ciencia y la consolidación del método científico occidental. • Medicina, colonialismo e internacionalismo. • La medicina como filosofía: Relación entre la medicina y filosofía. • Medicina del siglo XIX: Medicina moderna, teoría celular. Especialización en la medicina. • Medicina del siglo XX: Medicina contemporánea. • Genética humana, inmunología, trasplantes y avances tecnológicos. • Medicina del siglo XXI. • Medicina institucional. • Historia de las Facultades de Medicina de la Universidad Veracruzana 	
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones bibliográficas. Fichas de trabajo. • Resúmenes, • Paráfrasis. • Investigaciones de campo. • Opiniones: individual y grupal. • Análisis de la información. • Ensayo, exposición. • Estudio autodirigido 1 hora 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones bibliográficas. Fichas de trabajo. • Resúmenes, • Paráfrasis. • Investigaciones de campo. • Opiniones: individual y grupal. • Análisis de la información. • Ensayo, exposición.
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de Fuentes y referencias de la información Expositiva, demostrativa, interrogativa. • Discusión dirigida, participación fundamentada. • Foros y mesas redondas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de Fuentes y referencias de la información Expositiva, demostrativa, interrogativa. • Discusión dirigida, participación

	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones con apoyo tecnológico variado, y lecturas comentadas. • Visita a la biblioteca de la facultad y explicación de la misma. 	<p>fundamentada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros y mesas redondas • Exposiciones con apoyo tecnológico variado, y lecturas comentadas.
--	--	---

21. Apoyos educativos.

<p>Materiales didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones digitales • Libros • Resúmenes • Investigaciones • Videos relacionados a temas históricos de la medicina • Biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana. <p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos electrónicos • Internet • Cañón • Pintarrón • Áreas de lectura • Biblioteca virtual de la Univesidad Veracruzana • Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen) • Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, Bluejeans) • Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office) • Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como Tiktok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes objetivos.	Respuesta correcta en un 60%	Instrumento de evaluación: exámenes escritos, de opción múltiple	40%
Presentaciones orales	Suficiencia Transparencia Claridad Coherencia Respeto y compromiso	Rubrica y/o Lista de cotejo.	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
--	------------------------------------	---	------------

Portafolio de evidencias	Puntualidad Respeto Trabajo en equipo Colaboración.	Rubrica y/o Lista de cotejo.	40%
--------------------------	--	------------------------------	-----

23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

24. Perfil académico del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

25. Fuentes de información

- Historia de la Medicina.- Autor.- Rogelio Herreman, Editorial Trillas.- 2007
- Historia de la Medicina en Veracruz.- Autor Dr. Federico Roesch Dietlen. Editorial Universidad Veracruzana/ Sociedad Veracruzana de Historia y Filosofía de la Medicina A. C. 2006
- OMS (2003). "Epidemias Mundiales Desatendidas".
- García, L. (2004). "Artifex factivus sanitatis. Saberes y ejercicio profesional de la medicina en la Europa pluricultural de la baja Edad Media". Granada.
- Perdigüero, E. E conocimiento científico del cuerpo humano. Pensamiento morfológico (I): la anatomía descriptiva (siglos XVI-XVIII)."
- Aportaciones a la salud de los mexicanos <https://www.insp.mx/produccion-editorial/publicaciones-antiores-2010/4357-libro-insp-30aniversario.html>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	3 mayo 2022	Academia estatal Sociomédicas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Hansy Cortés Jiménez, Dra. Hilda Guadalupe Preciado, Dra. Miriam del Carmen Sánchez Flores, Dr. Javier Manuel Pineda, Dr. Lionel Michaud Laurent, Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar, Dr. Alejandro Pimentel Domínguez, Mtro. Asael Adriel Bautista Sánchez.