



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017**

**1. Área Académica**

Ciencias de la Salud

**2. Programa Educativo**

Médico Cirujano

**3. Entidad(es) Académica(s)**

Facultad de Medicina

**4. Región(es)**

Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica  
– Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

**5. Código**

MEDD 48708

**6. Nombre de la Experiencia Educativa**

Patología General

**7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional**

Área de Formación Disciplinar

**8. Carácter**

Obligatoria

**9. Agrupación curricular distintiva**

Área de Ciencias Morfológicas

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2	0	75	8	

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

M: Curso  
Taller

A:  
Presencial

**12. Espacio**

Aula /  
Laboratorio

**13. Relación disciplinaria**

Interdisciplinario

**14. Oportunidades de evaluación**

Todas

**15. EE prerequisite(s)**

Ninguno

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
20	10

### 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Esta experiencia educativa ofrece al estudiante conocimientos que le permiten aprender la etiología, patogenia, alteraciones funcionales y estructurales, así como la expresión clínica y paraclínica de las patologías más frecuentes

Es importante en la formación del estudiante porque le otorga las bases de conocimiento científico, habilidades y valores en el análisis y reflexión de los procesos patológicos más frecuentes para la integración del diagnóstico anatomopatológico, el cual, transversaliza con todas las experiencias educativas del programa educativo, por lo tanto, contribuye al cumplimiento de las competencias y perfil del egresado del programa de la Licenciatura de Médico Cirujano.

### 18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante analiza los conceptos claves de la patología general que sustentan el conocimiento científico de las diferentes condiciones y enfermedades y los correlaciona con la fisiopatogenia, desempeñándose con ética y humanismo, lo cual contribuye a la adquisición de las competencias profesionales en el ámbito de la Medicina con apego a los estándares Nacionales e Internacionales.

### 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el análisis de la información de los casos clínicos anatomopatológicas de las patologías más frecuentes.</li> <li>• Utiliza herramientas tecnológicas para buscar y analizar información actualizada en las diferentes patologías en un segundo idioma.</li> <li>• Interpreta los cambios morfológicos con apoyo del Manual de Patología General.</li> <li>• Reflexiona sobre los métodos paraclínicos y su utilidad para el diagnóstico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptaciones celulares:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia.</li> <li>○ Lesión celular reversible e irreversible.</li> <li>○ Mecanismos de lesión celular, Muerte celular                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Necrosis.</li> <li>○ Apoptosis.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Inflamación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inflamación aguda</li> <li>○ Inflamación crónica</li> <li>○ Mediadores químicos.</li> <li>○ Patrones morfológicos y Efectos Sistémicos.</li> </ul> </li> <li>• Reparación de los tejidos               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Control de la proliferación celular</li> <li>○ Formación de cicatriz: Cicatrización de 1ª y 2ª intención</li> </ul> </li> <li>• Trastornos hemodinámicos               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Edema, derrame, hiperemia y congestión.</li> <li>○ Trombosis, Embolia e Infarto.</li> </ul> </li> <li>• Patologías Cardiovasculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto hacia los derechos humanos durante el desarrollo del curso, haciendo especial énfasis en temas inclusivos, tolerancia y equidad de género.</li> <li>• Respeto por el medio ambiente mediante el manejo responsable de los residuos para generar espacios de sustentabilidad.</li> <li>• Disciplina en las actividades en equipo.</li> <li>• Responsabilidad en las actividades académicas.</li> <li>• Confidencialidad y honestidad a la interpretación de resultados.</li> <li>• Honestidad en cumplimiento del reglamento de la facultad, normas y estatutos universitarios.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfermedad vascular hipertensiva</li> <li>○ Arterioesclerosis y Ateroesclerosis.</li> <li>○ Cardiopatía Isquémica</li> <li>• Neoplasias <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptos Generales:</li> <li>○ Definiciones, Nomenclatura,</li> <li>○ Características de las benignas y malignas, Epidemiología del Cáncer:</li> <li>○ Bases moleculares (Rb y Tp53).</li> <li>○ Manifestaciones Clínicas (Generalidades) y paraclínicas (Marcadores tumorales)</li> </ul> </li> <li>• Patología general de las enfermedades infecciosas. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalidades.</li> <li>○ Mecanismos de lesión por microorganismos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lesión viral,</li> <li>○ Lesión bacteriana,</li> <li>○ Lesión Parasitaria.</li> <li>○ Lesión por Hongos.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Inmunopatología. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalidades de la morfología de Inmunopatología</li> <li>○ Generalidades de los síndromes de deficiencia inmunológica</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de estudio autodirigido</li> <li>• Discusiones grupales y debate constructivo.</li> <li>• Resolución de casos de correlación clínico – patológico del manual de patología.</li> <li>• Búsqueda, selección y análisis de artículos científicos</li> <li>• Exposiciones orales y escritas</li> </ul>	Actividades en plataforma EMINUS / TEAMS.  Atlas Anatomía Patológica
De enseñanza	Dirigir discusiones grupales para el análisis de solución de casos. Apoyar al estudiante en la exposición de temas o artículos. Apoyar al estudiante para la realización de actividades de estudio dirigido que favorezcan las habilidades, búsqueda de información y manejo de textos en otro idioma	Apoyo en la búsqueda de casos clínicos en Biblioteca Virtual. Asesoría a través de Plataforma EMINUS

## 21. Apoyos educativos.

<p>Materiales didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales didácticos</li> <li>• Proyector/pantallas</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Eminus, YouTube, Teams, Zoom, Apps.</li> <li>• Libros, artículos, antologías</li> <li>• Atlas virtuales de Anatomía Patológica</li> <li>• Biblioteca virtual de la U.V</li> </ul> <p>Manual de casos de correlación clínica patológica Anatomía Patológica.            Material de piezas Anatomopatológicas (material biológico/laminillas/imágenes)</p>
---

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Exámenes tipo objetivo: parciales (mínimo 2) y examen departamental o final.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuestas correctas, de acuerdo a la clave de examen.</li> <li>• Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas.</li> </ul>	Lista de cotejo. Guía de observación o matriz de datos. Prueba estructurada.	60%
-Reporte escrito de manual de casos de correlación clínico - patológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción clara y congruente del contenido del tema</li> <li>• Citas bibliográficas de menos de 5 años de su publicación y en segundo idioma.</li> <li>• Uso y manejo de las</li> <li>• TIC's con pertinencia, coherencia y asertividad.</li> </ul>	-Lista de cotejo -Rúbrica	25%
Exposiciones orales/escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad de comunicación oral/escrito (lenguaje apropiado, uso de voz, actitud)</li> <li>• Dominio del tema, claridad y precisión de explicación de saberes.</li> <li>• Organización y estructura de la exposición, claridad y precisión del material de apoyo visual.</li> </ul>	Rúbrica, lista de cotejo	15%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

### 23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación

### 24. Perfil académico del docente

Médico cirujano con estudios de posgrado en Anatomía Patológica, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior.

### 25. Fuentes de información

Kumar, V., & Abbas, A. K. (2018). Robbins. Patología humana + StudentConsult (10ª edición), Elsevier España.

Kummar, V., Abbas, A., Aster, J., Deyrup (2021). Robbins, Patologia Esencial (1.ª ed.). Elsevier.

Kummar, V., Abbas, A., & Aster, J. (2021). Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. Student consult (10.ª ed.). Elsevier.

Rubin, E., & Reissner, H. (2019). Rubin. Principios de patología (7.ª ed.). WK

Rubin, E., & Strayer, D. (2016). Rubin y Strayer Patología. Fundamentos clinicopatologicos en medicina. (7.ª ed.). WK

Reissner, H. (2021). Pathology: A Modern Case Study ISE (2.ª ed.). MGH.

### 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	28 Abril 2022	Academia estatal de Ciencias Fisiológicas

### 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Modificaron: Dra. Zamudio Aguilar Martha Leticia, Dra. Del castillo Reynosa Luz María, Dr. Lagunes Álvarez Norma Verónica, Aguilar Jaime Fanny Olimpia, Tsanda Salazar Zurutuza, Guzmán Marañón Agustín, Lara López Beatriz, Trinidad Hernández Sagrario del Pilar, Dr. Soni Trinidad Benjamín.