



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Licenciatura Médico Cirujano año 2017**

### 1. Área Académica

Ciencias de la Salud

### 2. Programa Educativo

Médico Cirujano

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coahuila de Zaragoza – Minatitlán

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDD 48706	Parasitología

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Básica de Iniciación a la Disciplina	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Área de Ciencias Morfológicas

### 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
5	2	0	105	12	Parasitología

### 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

### 12. Espacio

### 13. Relación disciplinaria

### 14. Oportunidades de evaluación

M: Curso - Laboratorio	A: Presencial	Aula / Laboratorio	Interdisciplinario	Todas
------------------------	---------------	--------------------	--------------------	-------

### 15. EE prerequisite(s)

Ninguno

### 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
20	10

### 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El Médico Cirujano requiere del conocimiento de la Parasitología para desarrollar estrategias de educación para la salud y proyectos de intervención e investigación, desde un punto de vista epistemológico constituyendo saberes que le darán las bases para integrar conocimientos con otras experiencias educativas coadyuvando a la formación integral y al perfil del egresado, adoptando una actitud de responsabilidad apoyada en conocimientos teóricos guiándolo en la práctica médica y en la toma de decisiones con calidad humana, socialmente responsables y comprometidos con su entorno.

### 18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante conoce las principales características estructurales, genéticas y patógenas de parásitos y hongos y artrópodos causantes de enfermedades de tipo infeccioso mediante la búsqueda, análisis de artículos científicos, con el fin de interpretar adecuadamente los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete para establecer las bases del diagnóstico, con responsabilidad y disciplina.

### 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y establece correlación de los elementos morfológicos y metabólicos de los microorganismos con la presentación de casos clínicos</li> <li>• Identifica en el laboratorio las características morfológicas y metabólicas de los microorganismos</li> <li>• Sintetiza a través de mapas conceptuales la clasificación de parásitos y hongos de importancia médica</li> <li>• Utiliza herramientas tecnológicas para buscar, clasificar y analizar información actualizada y elaboración de materiales de apoyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hongos               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relación de los hongos con el hombre</li> <li>○ Clasificación de los hongos</li> </ul> </li> <li>• Hongos que ocasionan micosis superficiales cutáneas y subcutáneas               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Epidermophyton</li> <li>○ Microsporum</li> <li>○ Trichophyton</li> <li>○ Malassezia</li> <li>○ Trichosporum</li> <li>○ Piedraia</li> <li>○ Sporothrix</li> </ul> </li> <li>• Hongos que ocasionan micosis profundas y oportunistas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspergillus</li> <li>○ Blastomyces</li> <li>○ Cándida</li> <li>○ Coccidioides</li> <li>○ Cryptococcus</li> <li>○ Histoplasma</li> <li>○ Mucor</li> <li>○ Paracoccidioides</li> <li>○ Rhizopus</li> </ul> </li> <li>• Parasitología médica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Epidemiología</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad en la entrega de actividades del curso en tiempo y forma.</li> <li>• Respeto hacia los derechos humanos durante el análisis de casos frente a grupo o equipo haciendo especial énfasis en temas inclusivos de tolerancia y equidad de género</li> <li>• Honestidad en la elaboración, presentación, desarrollo, análisis y conclusiones de las tareas.</li> <li>• Manejo responsable de los residuos de en el laboratorio para generar espacios de sustentabilidad.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clasificación de los parásitos</li> <li>○ Protozoarios; generalidades, clasificación e importancia médica.</li> <li>● Parásitos de intestino delgado. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Giardia lamblia</li> <li>○ Coccidios (I. belli)</li> <li>○ Cryptosporidium</li> <li>○ Microspora</li> <li>○ Ascaris lumbricoides</li> <li>○ Ancylostoma duodenale/ Necator americanus</li> <li>○ Strongyloides stercoralis</li> <li>○ Taenias (solium, saginata)</li> <li>○ Diphylobotrium latum</li> <li>○ Hymenolepis (nana, diminuta)</li> </ul> </li> <li>● Parásitos de intestino grueso: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entamoeba histolytica</li> <li>○ Balantidium coli</li> <li>○ Trichiurus trichiura</li> <li>○ Enterobius vermicularis</li> </ul> </li> <li>● Parásitos hepáticos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fasciola hepática</li> <li>○ Quiste Hidatídico</li> </ul> </li> <li>● Parásitos pulmonares <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paragonimus westermani</li> <li>○ Paragonimus mexicanus</li> </ul> </li> <li>● Parásitos sanguíneos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plasmodium (ovale, malarie, vivax, falciparum)</li> <li>○ Leishmania sp</li> <li>○ Tripanosomiasis</li> <li>○ Schistosoma</li> </ul> </li> <li>● Parásitos del sistema nervioso. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cisticercosis</li> <li>○ Acantamoeba</li> <li>○ Onchocerca volvulus</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parásitos de órganos y tejidos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toxoplasma Gondii</li> <li>○ T. spiralis</li> <li>○ T. vaginalis</li> <li>○ Gnastostoma spinigerum</li> <li>○ Toxocara canis</li> </ul> </li> <li>• Artrópodos nocivos para el hombre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clase arachnida ( L. mactans, L. reclusa, Centruroides)</li> <li>○ Clase crustácea</li> <li>○ Clase insecta</li> <li>○ Familia Ixodidae, Argasidae y Sarcoptidae: (Garrapatas y Ácaros)</li> </ul> </li> <li>• Otros Insectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pulicidae</li> <li>○ Cimicidae</li> <li>○ Pediculidae</li> <li>○ Pthiridae</li> <li>○ Dípteros: (Moscas, Piojos, Pulgas, Chinchas)</li> </ul> </li> <li>• Daño por mordeduras y picadura de serpientes</li> </ul>	
--	---	--

**20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar el análisis individual de los temas</li> <li>• Estudio autodirigido</li> <li>• Discusión grupal de casos clínicos</li> <li>• Búsqueda, selección y análisis de artículos científicos</li> <li>• Exposición de Power Point ó de alguna otra plataforma de manera individual y/o grupal</li> <li>• Realización de mapas conceptuales o resúmenes</li> <li>• Reporte escrito de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en actividades académicas programadas en espacios virtuales de la plataforma universitaria</li> <li>• Búsqueda bibliográfica en biblioteca virtual UV de casos clínicos en un segundo idioma.</li> <li>• Uso de office 365 para clases y/o actividades con uso de plataformas.</li> </ul>

	aprendizaje y autoevaluación • Desarrollo y Reporte de prácticas de Laboratorio.	
De enseñanza	• Dirección de prácticas en laboratorio • Apoyo en estudio autodirigido • Discusión dirigida de casos clínicos de etiología parasitaria y fúngica • Asesoría presencial • Apoyo en uso de guías de práctica clínica	Apoyo en la búsqueda de casos clínicos en biblioteca virtual. Asesoría a través de plataforma Eminus

## 21. Apoyos educativos.

<b>Materiales didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de texto de parasitología y micología</li> <li>• Atlas de Parasitología</li> <li>• Manual de laboratorio de Parasitología</li> <li>• Material Biológico e instrumental de Laboratorio</li> <li>• Revistas indexadas de actualización de temas</li> </ul> <b>Recursos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadoras</li> <li>• Video proyector</li> <li>• Plataformas para comunicación virtual</li> <li>• Biblioteca virtual-Bases de datos)</li> <li>• Internet</li> <li>• Aulas híbridas</li> <li>• Pizarrón blanco y marcadores</li> <li>• Laminillas preparadas</li> </ul>
--

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

<p>Exámenes escritos tipo objetivo 3 parciales y final o departamental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuestas correctas de acuerdo a la clave de examen.</li> <li>• Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas.</li> <li>• Honestidad durante la resolución del examen, evitando el plagio de respuestas.</li> </ul>	<p>Rúbricas o Listas de Cotejo</p>	<p>50%</p>
<p>Portafolio de Evidencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resúmenes congruentes con el tema, buena redacción, y presentación, ortografía, puntualidad en la entrega</li> <li>• Diapositivas con hoja de presentación, claras, no cargadas de texto, dominio del tema, bibliografía, caso clínico en ingles</li> <li>• Tareas con redacción clara, buena ortografía, congruente, puntualidad en la entrega, bibliografía</li> <li>• Responsabilidad en el desarrollo y entrega de actividades</li> <li>• Tolerancia a la diversidad de ideas de los compañeros y del docente.</li> </ul>	<p>Rúbricas o Listas de Cotejo</p>	<p>25%</p>

Reporte de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correcto de bata, disciplina dentro del laboratorio y responsabilidad en el manejo de material y equipo del laboratorio</li> <li>• Entrega de reportes de prácticas, en tiempo y forma, siguiendo los requerimientos señalados en el manual de laboratorio.</li> </ul>	Rúbricas o Listas de cotejo	25%
----------------------	---	-----------------------------	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

### 23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

### 24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano con especialidad médica en Infectología o patología clínica o Medicina Familiar; o Químico clínico o Químico Farmacéutico Biólogo con estudios de posgrado en el área morfológica o fisiológica, con formación y experiencia docente en instituciones del nivel superior y experiencia profesional.

### 25. Fuentes de información

Básico:

- Romero Cabello Raúl. Microbiología y Parasitología Humana. 4ª edición. 2018 editorial Panamericana

- Becerril M. Parasitología Médica. Quinta Edición, 2019. Mc Graw-Hill

Complementarias:

- Arenas R. Micología Médica Ilustrada. Sexta Edición. 2019Mc Graw-Hill
- <http://www.facmed.unam.mx/deptos/microbiologia/parasitologia>
- Tay Zavala Jorge, Microbiología y Parasitología Médica, Quinta Edición, 2019. Méndez Editores

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09 de marzo 2017	Abril 2022	Academia estatal de Ciencias Morfológicas

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Modificaron: Dra. Martha Leticia Zamudio Aguilar, Dra. Luz María del Castillo Reynoso, Dr. Néstor Maceda Martínez, Dra. Norma Verónica Álvarez Lagunes, Dra. Fanny Olimpia Aguilar Jaume, Dra. Iris Araceli Sarquis Zarate, Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar, Dr. Manuel González del Carmen, Mtra. Yhara Betzabé Hidalgo Guapillo, QBP David Domínguez Figueroa.