



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Licenciatura en Médico Cirujano año 2017**

**1. Área Académica**

Ciencias de la Salud

**2. Programa Educativo**

Médico Cirujano

<b>3. Entidad(es) Académica(s)</b>	<b>4. Región(es)</b>
Facultad de Medicina	Xalapa, Veracruz, Orizaba – Córdoba, Poza Rica – Tuxpan, Coatzacoalcos – Minatitlán

<b>5. Código</b>	<b>6. Nombre de la Experiencia Educativa</b>
MEDB 48705	Ciclo clínico de medicina interna II

<b>7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional</b>	<b>8. Carácter</b>
Área de Formación Disciplinaria	Obligatorio

<b>9. Agrupación curricular distintiva</b>
Área Médico Clínicas

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
0	0	6	90	2	Ninguna

<b>11. Modalidad y ambiente de aprendizaje</b>	<b>12. Espacio</b>	<b>13. Relación disciplinaria</b>	<b>14. Oportunidades de evaluación</b>	
M: Práctica Clínica	A: Presencial	Clínica	Interdisciplinaria	Cursativa

**15. EE prerequisite(s)**

Endocrinología, gastroenterología, geriatría, neurología, oncología.

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
--------	--------

### 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La finalidad es estructurar el razonamiento científico en el estudiante y adquirir competencias desde la perspectiva del médico general para que, a través del análisis, intervenga: en la prevención, en la detección de factores de riesgo, en el diagnóstico, formule un tratamiento adecuado de las alteraciones patológicas, a través de una adecuada interpretación clínica y de estudios de gabinete.

La experiencia educativa de ciclos clínicos de Medicina Interna II tiene la finalidad proporcionar una práctica médica en escenarios reales desde un ejercicio tutorado y supervisado por el docente en diversas especialidades clínicas, enfocados a la atención integral, del paciente adulto desde la pubertad hasta la vejez, para diagnosticar, tratar y pronosticar adecuadamente, tanto en pacientes ambulatorios como hospitalarios.

Para ello los alumnos requieren tener un amplio conocimiento de dichas patologías debido a que son las de mayor representación epidemiológica a nivel estatal y nacional, con una visión integral, basada en la evidencia médica, con calidad, además del compromiso de generar nuevos conocimientos mediante la investigación, difundiéndolos a través de la docencia contribuyendo así al perfil del egresado

Comprende las prácticas de las EE de gastroenterología, endocrinología, neurología, geriatría y oncología. La estrategia metodológica de esta EE se desarrolla a partir de la rotación del estudiante en pequeños grupos de trabajo en los servicios de consulta externa, hospitalización y urgencias; donde a partir de la supervisión del docente en un proceso gradual de responsabilidades aplican las destrezas y habilidades clínicas para la atención integral de pacientes y la integración de un diagnóstico, tratamiento y pronóstico oportuno.

Para desarrollar lo anterior el alumno tendrá 6 horas prácticas clínicas con tutoría del docente y 3 horas de estudio autodirigido a la semana, y el proceso de evaluación se llevará a cabo a partir de las historias clínicas, casos clínicos y demostración práctica de las habilidades y destrezas clínicas.

### 18. Unidad de competencia (UC)

Integra la historia clínica a través del interrogatorio, la exploración física y la interpretación de los resultados de laboratorio y gabinete para diagnosticar y emitir un juicio clínico del tratamiento integral o solicitar valoración por la especialidad correspondiente; con una actitud ética, responsable, honesta.

### 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora la historia clínica y evalúa los recursos de auxiliares de gabinete y laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia y expediente clínicos.</li> <li>Normas Oficiales Mexicana en de manejo de patologías más frecuentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto a las Normas Oficiales Mexicanas; a las Guías de práctica clínica y normatividad de la institución de salud</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta resultados de exámenes de laboratorio y gabinete</li> <li>• Evalúa, analiza y elabora un diagnóstico en el paciente.</li> <li>• Elabora un plan de tratamiento de las patologías.</li> <li>• Previene enfermedades y elabora un pronóstico en el paciente.</li> <li>• Identifica los casos clínicos que requieren la valoración de las especialidades correspondientes</li> <li>• Aborda integralmente al paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías de práctica clínica mexicana</li> <li>• Modelo de Seguridad del paciente (SINACEAM, Consejo de Salubridad)</li> </ul>	<p>donde realiza el ciclo clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confidencialidad en el manejo de información documentada en expediente clínico generado por la institución de salud donde desarrolla en ciclo clínico.</li> <li>• Honestidad en la comunicación médico-paciente.</li> <li>• Responsabilidad en el cumplimiento oportuno de las actividades y productos académicos de la práctica clínica</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p><b>Estudio autodirigido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de actividades independientes para la elaboración de las evidencias de aprendizaje</li> </ul> <p><b>Apoyo de uso del inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de textos y artículos en inglés para el desarrollo de las actividades de aprendizaje y elaboración de evidencias de evaluación.</li> </ul> <p><b>Práctica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de prácticas en escenarios simulados y reales.</li> <li>• Elaboración de historias clínicas atendiendo a la normatividad establecida por la secretaria de salud.</li> <li>• Solución de casos clínicos problematizado con apoyo de interpretación de estudios paraclínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de TIC's para compartir tareas, investigaciones, resúmenes y desarrollo de evaluaciones.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de casos clínicos en plenaria, panel, mesa redonda, etc., con argumentos apoyados en la bibliografía.</li> </ul> <p><b>Formación humanista</b> Durante el desarrollo de las prácticas el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a las Normas Oficiales Mexicanas; a las Guías de práctica clínica y normatividad de la institución de salud donde realiza el ciclo clínico.</li> <li>• Confidencialidad en el manejo de información documentada en expediente clínico generado por la institución de salud donde desarrolla en ciclo clínico.</li> <li>• Honestidad en la comunicación médico-paciente.</li> <li>• Responsabilidad en el cumplimiento oportuno de las actividades y productos académicos de la práctica clínica</li> </ul>	
De enseñanza	<p><b>Estudio autodirigido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar información que permita enriquecer el conocimiento, apoyando el trabajo colaborativo.</li> </ul> <p><b>Apoyo de uso del inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar el uso de la literatura del inglés para la solución de los casos clínicos.</li> </ul> <p><b>Práctica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación, supervisión y evaluación de las actividades prácticas de los estudiantes</li> <li>• Apoyar la elaboración de historias clínicas.</li> <li>• Asesorar en el análisis de casos clínicos, identificando los aspectos clave para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planear y organizar foros asincrónicos para la discusión de casos clínicos en las plataformas virtuales institucionales</li> <li>• Orientar y dirigir a los estudiantes a diversos recursos electrónicos, tutoriales y plataformas virtuales de instituciones, colegios y órganos académicos para la consulta de información y/o participación en diversas actividades académicas</li> <li>• Retroalimentación de las evidencias de aprendizajes entregadas en las diversas plataformas virtuales</li> </ul>

	<p>establecer conclusiones y tomar decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigir discusiones grupales</li> </ul> <p><b>Formación humanista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar la adquisición de la relación médico-paciente a través de la atención médica simulada y/o real apoyados en los principios y valores de respeto, honestidad y confidencialidad de la información</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 21. Apoyos educativos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenario clínico en servicios de medicina interna de hospitales</li> <li>• Libro de texto de medicina interna, guías de práctica clínica</li> <li>• Laboratorio de simulación</li> <li>• Consultorio.</li> <li>• Insumos de práctica médica</li> <li>• iTunes U – UV</li> <li>• Biblioteca Virtual Universitaria</li> <li>• Ecosistema virtual universitario (Eminus, Lienzos y Lumen)</li> <li>• Plataformas de streaming (Zoom, Teams Skype, Google Meet, BlueJeans)</li> <li>• Colabora 365 (Outlook, Forms, Onedrive, Sway, Office)</li> </ul> <p>Comunidades virtuales educativas (Redes sociales para grupos o páginas de fan como Facebook, Microblogging como Twitter, Videos cortos como TikTok, Materiales videográficos como YouTube, Comunicación inmediata como WhatsApp o Teams)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Historia clínica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la elaboración de historias clínica en apego a la NOM 004-SSA3-2012</li> <li>• Libre de errores ortográficos.</li> <li>• Entrega puntual de las historias</li> </ul>	Rúbrica	40%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e	Porcentaje
------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------

		instrumento(s) de evaluación	
Demostración práctica en pacientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de la exploración física. Interpretación de los signos detectados</li> <li>• Precisión en el diagnóstico</li> </ul>	Lista de cotejo	30%
Casos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio teórico de la patología y su relación con el caso clínico.</li> <li>• Conocimiento del caso Organización en su presentación</li> </ul>	Rúbrica	30%

### 23. Acreditación de la EE

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a) La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b) Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c) Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d) Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e) Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

### 24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano con especialidad en medicina interna con experiencia profesional en segundo o tercer nivel de atención, con experiencia docente en instituciones de educación superior y campo clínico vigente.

### 25. Fuentes de información

- Jameson J. Larry (2018) Medicina Interna. Edit. Mc Graw Hill.
- Guías de práctica clínica: [http://www.cenetec.gob.mx/spry/v2/catalogoGPC\\_v2.2.html](http://www.cenetec.gob.mx/spry/v2/catalogoGPC_v2.2.html)
- Normas oficiales mexicanas en materia de salud
- Roberts J:R & Hedges J:R Procedimientos Clínicos en Medicina de emergencia, Editorial Amolca 2017 sexta edición
- Champney T.H Neuroanatomía clínica esencial editorial panamericana 1era edición 2017

- Silva Rosas C semiología y fundamentos de la neurología clínica editorial Amolca 2019 segunda edición
- Revista de Medicina Interna de México <https://medicinainterna.org.mx>
- New Englad journal of medicine <https://www.nejm.org>

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
2017	26 de abril del 2022	Academia estatal médico clínicas

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Samuel Martín Kim Valdivia; Dra. Bertha Oliva Rebolledo Íñigo; Dr. Julio César Viñas Dozal; Dr. Raúl Antonio Espinoza Palencia; Dr. Eduardo Lázaro Castillo; Dra. Socorro Vázquez Ávila; Dr. José Antonio Navarro Cabrera; Dr. Heriberto Chiñas Rojas; Dr. Flavio López Miró Espinoza; Dr. Arturo Garza García.