



Programa general del sistema tutorial: Periodo febrero-julio 2021

a) Datos generales

1. Periodo que comprende este Programa (Fecha de inicio y fecha fin): 8 de febrero de 2021 al 16 de julio de 2021.
2. Nombre del Coordinador: **Dra. Beatriz González Jiménez**
3. Programas educativos que coordina: **Médico Cirujano y Licenciatura en Quiropráctica**
4. Página web de la facultad: www.uv.mx/medver.
5. Página(s) web de la coordinación del sistema tutorial de su facultad; www.uv.mx/medver/micrositio
6. Correo(s) electrónico(s) del Coordinador del sistema tutorial: begonzalez@uv.mx

b) Diagnóstico sobre el sistema tutorial

- **Evaluación del programa general del sistema tutorial del periodo pasado.**

De los datos a los cuales se tiene acceso en el SIT, en el **periodo septiembre 2020-febrero 2021** de un total de **709 estudiantes del PE Médico Cirujano** registrados con correo, **37** estudiantes cubrieron el **50% de créditos**, sin haber **acreditado el AFBG**. Asimismo, de **74 estudiantes del PE Licenciatura en Quiropráctica** 5 estudiantes cubrieron el **50% de créditos**, sin haber **acreditado el AFBG**. Se informara personalmente a los Tutores los datos de los estudiantes para que realicen seguimiento puntual y se cumpla con la normatividad, solicitando el apoyo de Secretaria Académica para buscar espacios y facilitar a los estudiantes cumplan con la acreditación del AFBG o gestionar se obtenga la transferencia de créditos en caso de encontrarse pendiente este proceso por parte de otra entidad académica. Se identificaron 2 estudiantes en el periodo que presentaron Examen de última oportunidad (Examen UO). En el caso de los estudiantes que soliciten presentar examen UO es recomendable que el estudiante reciba un PAFI, para prepararlo al examen. Se solicita a la Secretaría Académica y a los Tutores, en caso de identificar a los estudiantes en riesgo o que soliciten examen UO se informe a la Coordinación del SIT para gestionar en la academia correspondiente la impartición de un PAFI para estos estudiantes.

De acuerdo al Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial en el módulo Mi

Coordinación en la sección informes y consultas se obtuvo la siguiente información: Hubo 702

Estudiantes con un tutor de los cuales fueron atendidos 608 (86.60%), los Tutorados al final del Periodo evaluaron a los 57 tutores vigentes. Pendientes los resultados de la evaluación de los estudiantes a la actividad realizada por sus Tutores. Los cuales se agregan a la constancia de Tutorías en las primeras semanas del periodo.

- **Cobertura: número de tutores y tutorados (asignados y atendidos).**
- 57 tutores vigentes.
- 702 alumnos asignados.
- 608 alumnos atendidos.
- **Cobertura:** En el SIT Medicina/Veracruz se cuenta con 57 tutores, en las diversas categorías del personal académico (PTC, Técnicos Académicos, profesores de asignatura y 5 investigadores del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas (IIMB, ubicado junto al edificio de la facultad) los cuales imparten clases en el PE Médico Cirujano.
- Durante el periodo septiembre 2020-febrero 2021, **702 estudiantes** de los **PE Médico Cirujano y Lic. en Quiropráctica** contaron con Tutor académico, de estos fueron atendidos **608** con una cobertura de **86.60 %**.
- **Estudiantes que no cuentan con tutor académico asignado:** De los estudiantes registrados en el SIT se identificaron 22 estudiantes del PE Médico Cirujano y 2 estudiantes de la Licenciatura en Quiropráctica que no cuentan con Tutor, los cuales corresponden a estudiantes que ingresan por traslado de otras carreras. Se requiere se establecen estrategias con Secretaria Académica para contar con esta información con oportunidad, en la Coordinación del SIT para asignar Tutor Académico antes de la Pre-I. Asimismo, **150 alumnos del PE Médico Cirujano** que cursan un periodo de estudio (anual), el año **de Internado de Pregrado** y **150 estudiantes** que se encuentran realizando un año de **Servicio Social** en una Institución de Salud son dados de baja por el SIT. Los estudiantes durante estos periodos de ciclos clínicos son asesorados y supervisados por los profesores de las EE: Internado de Pregrado y Servicio Social. Estos estudiantes causan baja y no se encuentran registrados en el SIT, pero son estudiantes de la entidad académica hasta concluir el año de Servicio Social de acuerdo a los planes de estudio. Durante este periodo se realizó cambio de Tutor en **40** estudiantes por baja de sus Tutores por diversas causas.
- **Proyección de estudiantes de nuevo ingreso.** En agosto de 2020 se recibieron **158 estudiantes** en el PE Médico Cirujano y **20 estudiantes** en la Licenciatura de Quiropráctica. Al 100% se asignó Tutor académico. Se espera recibir el mismo número de estudiantes en el periodo agosto-2021-enero 2022.
- **Resultados de evaluación del periodo septiembre 2020- febrero 2021:**



Programa general del sistema tutorial: Periodo febrero-julio 2021

- Durante el periodo, por la contingencia sanitaria el 100% de las Sesiones Tutoriales se realizaron en forma virtual. Los medios de comunicación fueron programados por cada Tutor, utilizando diversas plataformas como EMINUs-3, EMINUs-4, Teams, Facebook y correo electrónico. Uno de los problemas detectados por los tutores fue que los estudiantes no asistieron a alguna de las sesiones programadas por lo cual además de no brindarles el servicio, los tutores no son evaluados, lo que repercute en su desempeño académico. Entre las causas por la falta de asistencia a las Tutorías se identificaron diversas, la más frecuente fue la falta de conectividad, tanto de los Tutorados como de los Tutores. Se propone programar sesiones sincrónicas en las fechas programadas por la Coordinación del SIT y asincrónicas en caso de no poder realizarlas en las fechas señaladas.
- **Formación y capacitación de tutores.** Se llevó a cabo 1 Reunión con los Tutores Académicos, durante la cual se realizó revisión del Manual del Tutor, el proceso de planeación académica a través del programa PLANEA, Manual del profesor Tutor para la impartición de PAFIS y los Tutores en la movilidad. Se mantiene comunicación permanente con los Tutores a través del grupo en correo de Office 365 “Tutores Facultad de Medicina” y del chat en WhatsApp Acreditación COMAEM. Por estos medios se comparte información y comunicados del DAFIE; Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante y de la Coordinación Regional de Tutorías.
- **Avances sobre la enseñanza tutorial (PAFI impartido y resultados obtenidos):** Durante el periodo septiembre 2020-febrero 2021 se diseñaron e impartieron 2 PAFIS sobre elaboración de protocolo de investigación y fueron impartidos a 35 estudiantes de Experiencia Recepcional, con resultado satisfactorio al cumplir con el objetivo del PAFI, participó 1 profesor Tutor en cada uno de los PAFIs en el diseño e impartición de los mismos. Se propone que en las reuniones de Academia por área del conocimiento se realice diagnóstico de necesidades de acuerdo a los índices de reprobación de las Experiencias Educativas y en reuniones con las Coordinaciones por Área de conocimiento realizar un listado de necesidades para promover el diseño e incrementar catálogo de PAFIs de las EE con mayor índice de reprobación.
- **2 Diseños de Cursos PAFIs:** Elaboración de Protocolo de Investigación, elaborados por 2 profesores Tutores con duración de 15 horas cada uno, los cuales quedan registrados en el Modulo del SIT como PAFIs disponibles a partir del periodo Septiembre 2020-febrero 2021 y pueden ser programados por los Profesores Tutores a quienes les interés programar fechas y horarios y los estudiantes interesados pueden visualizar y en su caso inscribirse.
- **2 Cursos PAFIs impartidos** “Elaboración de Protocolo de Investigación” con la participación de 1 profesor Tutor en cada uno de los cursos. Fueron beneficiados 20 y 15 estudiantes respectivamente en cada curso. Los PAFIs se impartieron en apoyo a la academia de Experiencia Recepcional, al inicio del periodo.
- **Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora.** La problemática detectada se relaciona a la falta de reporte de las sesiones de tutorías por los Tutores académicos. Se realiza asesoría permanente a los Tutores académicos sobre el manejo del Módulo del SIT, así como difusión de información generada por la región Veracruz- Boca del Rio y relacionada con la Formación Integral del estudiante y de capacitación permanente al Tutor académico. Otra problemática es la falta de asistencia de los Tutorados a las sesiones de tutorías, se propone exhortarlos al cumplimiento de las mismas como requisito indispensable para el VoBo. de las solicitudes de los Tutorados para los trámites de Becas y de movilidad. Durante este periodo por la contingencia sanitaria el 100% de las sesiones Tutoriales se realizaron vía remota por diversos medios virtuales propuestos por cada Tutor la participación de Tutorados, en general por problemas de conectividad de los estudiantes en sus lugares de origen.
- **Análisis de las trayectorias escolares** (estudiantes que se encuentran en riesgo académico, estudiantes por avance crediticio, estudiantes de alto rendimiento, índices de reprobación, etc.). Se realiza a través de las sesiones de Tutorías con uso del programa PLANEA del módulo del SIT.
- **A partir del periodo febrero-julio 2021,** se incluirá en los criterios de validación de Tutoría, al final de las 3 sesiones Tutoriales programadas la entrega de informe escrito de los Tutores a la Coordinación del SIT describiendo las actividades realizadas y el análisis de la trayectoria escolar de cada uno de sus Tutorados: con información de estudiantes que se encuentran en riesgo académico, estudiantes por avance crediticio, estudiantes de alto rendimiento, índices de reprobación.



Programa general del sistema tutorial: Periodo febrero-julio 2021

c) Tutoría académica

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano y licenciatura en Quiropráctica. Guiar al estudiante en su proyección académica Con base en la retícula y a la oferta académica	Llevar a cabo las sesiones tutoriales programadas y orientar y apoyar al estudiante cuando sea necesario. Ofrecer información oportuna sobre AFEL, AFBG, cursos intersemestrales y becas.
Detectar estudiantes en riesgo y establecer estrategias para su apoyo.	Elaboración y revisión de la retícula para detectar avance y alumnos en riesgo Implementar los PAFIS que se requieran de acuerdo a necesidades identificadas por los Tutores Académicos.
Canalizar a las instancias correspondientes a los Tutorados que requieran atención especializada	Identificar alumnos con problemas escolares, vocacionales, de salud y alteraciones psicológicas y canalizarlos al servicio médico y/o al departamento de Psicopedagogía.

2. Programación de sesiones de tutoría académica

Sesión	Fecha, horario y lugar	Observaciones generales
Primera	Lunes 8 de marzo de 2021 , en horario de 8.00 a 19.00 horas. Sesión virtual por plataformas EMINUS, ZOOM, Correo electrónico, WhatsApp y las que considere el tutor académico.	Sesión para llevar a cabo el ejercicio de programación académica con la ayuda de la herramienta PLANEA.
Segunda	Martes 13 de abril de 2021 , en horario de 8.00 a 19.00 horas. Sesión virtual por plataforma EMINUS, ZOOM, Correo electrónico, WhatsApp y las que considere el tutor académico.	Análisis de la trayectoria escolar de los Tutorados: riesgo académico, avance crediticio, estudiantes de alto rendimiento, índices de reprobación.
Tercera	Miércoles 12 de mayo de 2021 , en horario de 8.00 a 19.00 horas. Sesión virtual por plataforma EMINUS, ZOOM, Correo electrónico, WhatsApp y las que considere el tutor académico.	Sesión de Cierre, previo a Pre-IL

3. Guion de sesiones

Avance crediticio de los estudiantes	Temas y actividades que los tutores académicos desarrollarán durante el periodo escolar
0-40%	Bienvenida Temas generales Integración a la vida universitaria Plan de estudios Programas de estudio Formación integral y autonomía Asesoría en la elección de experiencias educativas Seguimiento de trayectoria Información académica Información sobre el Programa de estudios y el Modelo Institucional, Plan de Estudios, lineamientos Organigrama de la Facultad de Medicina Elaboración de expediente personal del tutorado Llenado de cuestionario diagnóstico para alumnos de nuevo ingreso en expediente y en línea a través de guía del estudiante.



Programa general del sistema tutorial: Periodo febrero-julio 2021

	<p>Importancia de la Tutoría como apoyo al desempeño académico de los estudiantes Información y orientación sobre la responsabilidad de su aprendizaje. Información de número de créditos (33-66) por periodo escolar No. de periodos mínimos y máximos durante la carrera (12-18). Promedio: 14 Servicios de la Universidad: seguro facultativo, Tutoría académica Movilidad escolar, traslados, becas. Departamento de Psicopedagogía Circulo de lectura, grupos escolares y de investigación. EE con prerrequisitos Reglamento del SIT Autoevaluación de su desempeño al término de cada periodo Páginas de la universidad de apoyo al estudiante: Sistema de Evaluación docente SEDDUV: http://eval.uv.mx/evaluación http://www.uv.mx/universidad/doctosofi/leguni/estatutos/documents/esta_tuto del alumno 2008, PDF. http://www.uv.mx/escolar7becas/becasuv.htm. http://www.uv.mx/escolar/seguro/index.html <i>Página Web de la Facultad de Medicina www.uv.mx/medver.</i></p>
41-70%	<p>Asesoría en la elección de experiencias educativas Seguimiento de trayectoria Información académica Haber curado el área básica general antes del 50% de créditos. Perfil de egreso. Áreas de especialización- Internado de pregrado y Servicio social. Opciones de titulación. Proyección de egreso. Sistema de Becas y Movilidad Estudiantil. Nacional e Internacional con promedio suficiente ≥ 8 . Analizar las experiencias del Área Terminal. Información sobre las páginas de Movilidad Nacional. Información sobre Área de Formación de Elección Libre (AFEL). http://www.uv.mx/dgda/Intercambio. http://www.uv.mx/eee/movilidad/primes/. Programa de Verano de Investigación, Científica. Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado. http://www.uv.mx/posgrado http://www.amc.unam.mx/. Autoevaluación de su desempeño al término de cada periodo. Evaluación a sus docentes y tutores.</p>
71-100%	<p>Proyección para el egreso. Proyecto de vida. Opciones laborales y de posgrado. Formato de currículum y preparación para una entrevista en el posgrado Ética profesional Páginas de apoyo http://www.uv.mx/posgrado http://www.uv.mx/vincula/ http://www.uv.mx/escolar/funciones/formatos/Index.html</p>
Temas y actividades generales	<p>Difusión de sesiones clínicas y actividades culturales programadas en la Facultad de Medicina</p>

4. Acciones de atención para estudiantes que no cuentan con tutor académico

Establecer estrategias para mantener informados a los alumnos que no cuenten con un Tutor Académico sobre aspectos académico-administrativos, en vinculación con el Director, Secretario y Jefes de Carrera de la entidad. Apoyo e información del Coordinador del SIIU. Informar al SIT, Dirección y Secretaría Académica de la Facultad de los alumnos que causen baja del SIT.

5. Instancias de apoyo a estudiantes



Programa general del sistema tutorial: Periodo febrero-julio 2021

Nombre de la instancia horario de atención y datos de contacto	Función de apoyo que realiza la instancia,	Cómo pueden canalizar los tutores académicos a los estudiantes
Departamento de Psicopedagogía de la Facultad de Medicina. Horario de atención: 9:00 a 14:00 Horas.	Orientación educativa a alumnos: a. Vocacional y Profesional. b. Orientación Escolar. c. Orientación Psicológica.	El Tutor Académico identifica la necesidad de apoyo al estudiante, canaliza al Departamento de Psicopedagogía e informa al Coordinador del SIT.
Consultorio Médico de la Facultad de Medicina. Horario de atención: 8:00 a 19:00 Horas	Atención de problemas de Salud de los estudiantes referidos por los Tutores Académicos. Canaliza al CESS de UV. Orienta para asistencia al Unidad Médica del IMSS que corresponda. (Seguro facultativo de los estudiantes).	El Tutor Académico identifica la necesidad de apoyo al estudiante canaliza al consultorio e informa al Coordinador del SIT.
Centro de Estudios y Servicios de Salud de la Universidad Veracruzana. Horario de atención: 8:00 a 19:00 Horas. Localizado en edificio anexo a la facultad.	Atención de problemas de salud de los estudiantes: a. Atención médica general y especializada. b. Atención psicológica.	El Tutor Académico identifica la necesidad de apoyo al estudiante, canaliza e informa al Coordinador del SIT.

6. Acciones para detectar y atender a estudiantes en riesgo académico desde la tutoría

En el módulo de Mi Coordinación en la sección de informes se genera en automático un listado de estudiantes en riesgo y permite consultar a los tutorados por sus Tutores como estudiantes en riesgo. A partir de esta información se establecen estrategias para detectar a estudiantes en riesgo Académico desde la Tutoría. Se realizaran las siguientes acciones: Detección de alumnos en 2ª inscripción, identificación de estudiantes con EE pendientes del AFBG. Detección de alumnos con 50% o más de los créditos con EE y no han cubierto el AFBG Informar a la Secretaría Académica de la Facultad y al Tutor Académico.

d) Enseñanza tutorial

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
Realizar encuesta a estudiantes de nuevo ingreso	Promover el diseño e impartición de PAFIs nivelatorios de Bioquímica y Biología Molecular a estudiantes que provienen de Bachilleratos de otras áreas diferentes a la biológica, con el fin de incrementar el rendimiento de los alumnos.
Analizar la trayectoria académica de los estudiantes. Identificar a los estudiantes en riesgo académico.	Promover el diseño e impartición de PAFIs de acuerdo a las necesidades de los Tutorados (índice de reprobación de EE) con el fin de incrementar el rendimiento de los alumnos.

2. Propuestas para PAFI

Experiencia(s) educativa(s) que apoyará el PAFI	Justificación
Anatomía	Estudiantes de nuevo ingreso que provienen de otras áreas diferentes a la biológica y no poseen los conocimientos necesarios.
Bioquímica	Estudiantes de áreas diferentes a la biológica y no poseen los conocimientos requeridos.



Programa general del sistema tutorial: Periodo febrero-julio 2021

Embriología	Estudiantes de áreas diferentes a la biológica y no poseen los conocimientos básicos.
Protocolo de Investigación	Apoya a la EE Experiencia Receptional, previo a cursar la EE
Genética	De acuerdo a índice de reprobación, se requiere planear e impartir PAFIs en apoyo a esta EE.

e) Participación del sistema tutorial en el programa “Conoce a tu universidad”

Participación en el programa “Conoce tu universidad” en coordinación con las diferentes departamentos que intervienen en este programa de inducción a la vida universitaria. Presentación a los 178 estudiantes de nuevo ingreso de los dos programas Educativos que cuentan con Programa de Tutoría Académica, con el tema de Sistema Tutorial, ventajas, beneficios, tipos de Tutoría, enseñanza tutorial. El material utilizado es el que se encuentra en la página del DAFIE; Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiantes. El programa se desarrolló por medios virtuales del 21 al 25 de septiembre de 2020.

f) Acciones de difusión del sistema tutorial

La difusión sobre la importancia de la tutoría se realiza a través de la página de la Facultad de Medicina/Región Veracruz/micro sitio tutorías, el cual fue creado en el periodo pasado, en donde se presenta el plan de trabajo, lista de los Tutores y Tutorados asignados y reasignados por cambio de tutor, medios para localizar a los Tutores, mapa curricular, sitios y horarios en donde se imparten las sesiones de Tutoría. Asimismo en avisos en las vitrinas del pasillo del área de Tutorías. Otras acciones se realizan mediante el contacto permanente con el Consejero alumno y representantes de generación. Comunicación personal y electrónica con los Tutores. Comunicación permanente con las Directivos de la entidad académica: Director, Secretario, Administrador.

g) Acciones de formación y capacitación a tutores

Las acciones de formación y capacitación a tutores se realizan mediante comunicación permanente por los diferentes medios como el grupo “Tutores Fac. de Medicina” en Office 365, grupo Acreditación COMAEM en WhatsApp, compartiendo información del Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante y de la Coordinación Regional de Tutorías. Asimismo, en las reunión de Tutores y la atención permanente con la Coordinación del SIT.

h) Agenda de reuniones con tutores

	Primera reunión	Segunda reunión	Tercera reunión
Fecha:	01/03/2021	7/05/2021	Fecha pendiente
Horarios:	12.00 Hrs.	12.00 Hrs.	
Espacio:	Virtual	Virtual	
Temas de la reunión:	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de Evaluación del SIT del periodo septiembre 2020-febrero 2021 Presentación del Programa General del SIT del periodo febrero-julio 2021 Criterios de validación de la Tutoría académica Tutoría Online. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Avances de reporte en el SIT del periodo. 	