



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Facultad de Medicina – Veracruz

PROGRAMA DE EXPERIENCIA EDUCATIVA

1.-Área académica.

Ciencias de la Salud

2. Programa educativo.

Médico Cirujano

3.- Campus.

Región Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica.

Facultad de Medicina

MISIÓN: Formar Médicos Cirujanos competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población; a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad.

VISIÓN: En el año 2030 el programa educativo de Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Veracruzana, es reconocido por formar profesionales competentes y humanistas en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales; a través de la docencia, investigación, difusión de la cultura, y vinculación con los sectores de la sociedad, con una organización académica y administrativa moderna, innovadora y sustentable, fundamentada en la legislación universitaria.

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Medicina familiar	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Número de Horas				Equivalencia (s)
	Teoría	Práctica	Con docente	Estudio auto dirigido	
5	2	1	3	15	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Facultad de Medicina – Veracruz

Curso-Taller	Todas
--------------	--------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos) **14.-Proyecto integrador**

Área de médico clínicas	Quiero ser Médico
-------------------------	-------------------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
03 de marzo de 2017		23 de Marzo de 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr .Rafael Ramos Castro-Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez
--

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente con especialidad en Medicina Familiar, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. U otra institución educativa dos años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional.
--

18.-Espacio

Aula	19.-Relación disciplinaria
------	-----------------------------------

Interdisciplinar.

20.-Descripción

La experiencia educativa Medicina familiar se localiza en el área de formación terminal y tiene carácter de optativa de 5 créditos, con 2 horas de teoría y 1 de práctica semanal. Es una experiencia educativa cuyo objetivo de estudio es el núcleo familiar al que considera un factor determinante en el proceso salud-enfermedad y al cual le otorga atención médica; promueve la formación integral a partir de la búsqueda de la mejor evidencia científica disponible, que integra en un diagnóstico y le facilita la toma de decisiones para indicar medidas terapéuticas, considerando los valores de respeto, equidad, honestidad, justicia y
--



confidencialidad. La experiencia educativa se evalúa con la exposición de temas, la entrega de resúmenes, mapas conceptuales y exámenes objetivos.

21.-Justificación

La Medicina familiar es una experiencia educativa que contribuye al perfil de egreso de la Licenciatura de Médico Cirujano por el enfoque que da al núcleo familiar como factor determinante del proceso de salud-enfermedad, otorga atención médica basada en la mejor evidencia científica disponible, para emitir un diagnóstico médico de certeza y la toma oportuna de decisiones, con respeto, equidad, honestidad, justicia y confidencialidad.

22.-Unidad de competencia

Identificar en el paciente y su familia factores que determinan la pérdida del estado de salud biopsicosocial, mediante la solución de casos clínicos simulados, con respeto, equidad, honestidad, justicia y confidencialidad, para la atención integral del núcleo familiar.

23.-Articulación de los ejes

Domina los diferentes temas de la Medicina Familiar (teórico), realiza el diagnóstico médico e indica tratamiento con el uso de la historia clínica, el genograma y el estudio de familia (heurístico), considerando los valores de respeto, equidad, honestidad, justicia y confidencialidad (axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Origen y evolución de la Medicina Familiar:• Filosofía de la medicina Familiar• Perspectiva de la medicina familiar en el Siglo XXI.• Definición y Fundamentos de Medicina Familiar• La familia como unidad de análisis de la Medicina Familiar• Atención Primaria de Salud – Atención Primaria – Medicina Familiar.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza Familiograma estructural y dinámico• Interpreta el familiograma• Elabora estudio de familia• Manejo de paquetería básica de office, plataforma Eminus.• Habilidades básicas y analíticas del pensamiento.• Búsqueda de información, en español e inglés,• Planteamiento de hipótesis.	<ul style="list-style-type: none">• Respeto a su profesor, al personal de la unidad, sus compañeros de equipo y sección.• Equidad en la distribución de tareas dentro del equipo.• Honestidad en las evaluaciones, en las entregas de productos académicos y en el manejo de los casos clínicos.• Justicia en la autoevaluación del aprendizaje.



Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico médico familiar (por su estructura, integración, demografía, ocupación, funciones, roles, ciclo vital de la familia). • Funcionalidad y disfuncionalidad familiar • Impacto de la enfermedad en la familia • Crisis familiares • Genograma 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de soluciones alternativas. • Utiliza instrumentos de evaluación familiar • Estancia en la sala de simulación con casos clínicos individuales y familiares (cámara de Gesell). • Niveles de intervención familiar: Elaborar genograma Realizar estudio de salud familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Confidencialidad en el manejo de los datos personales de sus compañeros y de los pacientes de casos clínicos aun siendo simulados.

25.-Estrategias metodológicas

Actividades con docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar grupos colaborativos • Diálogos simultáneos • Discusión dirigida • Plenaria • Preguntas guías
Actividades de estudio auto dirigido:	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de fuentes de información • Elaboración de resúmenes, cuadro sinóptico, diagrama de árbol, mapas conceptuales.
Actividades prácticas:	Elaborar un Estudio de Salud Familiar
Actividades en ambientes virtuales.	Participar en exposición de contenidos temáticos con herramientas digitales.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Facultad de Medicina – Veracruz

Actividades para promoción del inglés	Revisión de artículos científicos Médicos en inglés.
Actividades para la formación humanista y socio médica.	Enfatizar en los conceptos morales y éticos de la relación Médico-Paciente.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas• Videos• Páginas Web• Instrumentos de evaluación familiar• Simuladores• Rotafolio	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón• Laptop• Proyector digital• EMINUS• Paquetería de office• Maniquí de simulación

27.-Evaluación del desempeño



Objetivos de evaluación:

Identificar el grado de obtención del resultado del acompañamiento por el docente con el alumno para obtener un aprendizaje para la vida en el perfecto dominio de la Medicina Familiar en el perfil de egreso del Médico Cirujano.

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Instrumento de evaluación	Campo (s) de aplicación	%
Exámenes objetivos.	Respuestas correctas, de acuerdo con la clave de examen. Proporción de porcentaje tomando como base el número de respuestas correctas. Honestidad durante la resolución del examen, evitando el plagio de respuestas.	Rúbrica	Aula	40 %
Exposición oral	Pertinencia Suficiencia Claridad Coherencia Fluidez	Rúbrica	Aula	10%
Elaboración de resúmenes, cuadro sinóptico, diagrama de árbol, mapas conceptuales.	Pertinencia Suficiencia Claridad Coherencia Fluidez	Rúbrica	Aula	10%



Solución de casos clínicos individuales y familiares.	Puntualidad Pertinencia Suficiencia Claridad Coherencia	Rúbrica	Sala de simuladores	40%
---	---	---------	---------------------	-----

28.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia en la primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Anzures Carro. Ricardo Leon. Materia : Medicina Familiar. Corinter. Año : 2013. Edición : 2da
 - carga completa Leer en línea Índice de contenido y más Agregar a la estantería
- [Dávila Torres, Javier](#); [Garza Sagástegui, María Guadalupe](#): Medicina Familiar. [Editorial Alfil, S. A. de C. V.](#) 2013
- Disponible en la biblioteca virtual**

Complementarias

- Horwitz N, Florenzano R, Rigeling PI. Familia y salud familiar. Un enfoque para la atención primaria. Bol OPS 1985; 98 (2): 144 – 53
- Huerta, J L. (2005). Medicina familiar La familia en el proceso de salud-enfermedad. Mexico, DF: Afil.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Facultad de Medicina – Veracruz

- Irigoyen Coria González “Guía Práctica para la elaboración de estudios de salud familiar” Editorial
- Louro BI. Atención familiar. En: Álvarez Sintés. Temas de medicina general integral. Vol 1. Salud y Medicina. La Habana: Ciencias
- McWhinney IR. A textbook of Family Medicine, Oxford University Press, New York, 1989.
- Médicas; 2000. p 211-2.
- Medicina Familiar Mexicana 3era edición
- Membrillo A., Fernández, M. (2008). Familia. Introducción al estudio de sus elementos. México: Textos Mexicanos.
- NOM del expediente clínico. Gonzalez, I. (2000). Las crisis familiares.. Rev Cubana Med Gen Integr, 16(3), 280-6.
- Sanchez, J. (2007). La relación médico-paciente. CONAMED, 1, 20-28.
- Soria, R., Montalvo, J., Herrera, P. (2005). Conceptos básicos para el estudio de las familias. Archivos en Medicina Familiar, 7, Suple 1., 15-19.
- Taylor RB: Family medicine. Principles and practice. 2ª ed. Nueva York, Springer-Verlag, 1983.