



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Medico

cirujano

3.- Campus

Veracruz Boca del Rio

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina Veracruz

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
	Cardiología	Iniciación de la disciplina	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	4	3	7	Ninguna

9.-Modalidad

Curso taller

10.-Oportunidades de evaluación

Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomia humana I/II. Microbiologia,,Fisiologia sistémica ,Fisiopatologia,Parasitologia, Propedeutica clínica,Farmacologia, Terapeutica Imagenologia,Nefrologia,Endocrinologia,Endocrinologia,Neumologia	

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
grupal	20	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Medico clínicos	Horizontes en salud
-----------------	---------------------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
30/01/17		20/01/17

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Nestor Morales Arguelles, Dr. Manuel Salazar Ortega

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado en Medicina Interna o Cardiología, con experiencias en docencia a nivel superior y con formación docente

18.-Espacio

Intra institucional y extra institucional

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinar con 4 horas de teoría y tres de práctica en total con 11 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que detecte a tiempo las alteraciones que comprometen la adecuada funcionalidad del corazón y del sistema circulatorio. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que el alumno adquirirá la destreza para realizar prevención, diagnóstico oportuno, tratamiento y rehabilitación desde la perspectiva del médico general, así como utilizar las técnicas y medios auxiliares para realizar hipótesis diagnósticas a través de una interpretación básica del electrocardiograma, estudios de laboratorio y gabinete que tengan relación al diagnóstico, con responsabilidad social, compromiso y respeto.

21.-Justificación

La Cardiología es una de las especialidades médicas que más se ha desarrollado en los últimos años, gracias a la incorporación incesante de nuevas técnicas diagnósticas y terapéuticas. En unos casos. La importancia de la Cardiología deriva, entre otros que las enfermedades cardiovasculares y específicamente la cardiopatía isquémica sean una de las principales causas de morbimortalidad en nuestro país y en los países de nuestro entorno. Debido al alto índice de morbilidad y mortalidad asociada a padecimientos cardiovasculares, el médico general debe estar preparado para realizar medidas de prevención, detección, diagnóstico y rehabilitación cuando proceda de dichos padecimientos. Para tal fin una de las actividades fundamentales del médico general es elevar la calidad de vida del paciente que tendrá a su cargo durante el ejercicio de su profesión, estableciendo acciones de prevención y promoción aplicables a nivel individual, familiar y colectivo.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

22.-Unidad de competencia

El estudiante atiende al paciente cardiópata utilizando el conocimiento, teórico, científico, epidemiológico y clínico mediante la historia clínica y análisis de casos clínicos para tomar decisiones medicas con responsabilidad social, compromiso y respeto.

23.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

24 Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.- HISTORIA CLINICA Y ESTUDIOS AUXILIARES. 1.1.- Realización de la Historia Clínica Cardiológico. 1.2.- Estudios de laboratorio 1.3.- Electrocardiograma 1.4.- Radiografía de tórax 1.5.- Otros recursos de diagnóstico	Habilidades de interrogatorio Interpretación de auxiliares de diagnostico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
INSUFICIENCIA CARDIACA Fisiopatología Diagnostico Tratamiento	Observación Clasificación Análisis Búsqueda de información	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Hipertensión arterial Emergencia hipertensiva Clasificación Diagnostico Tratamiento	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnostico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Cardiopatía isquémica Angina inestable e infarto sin elevación del st Infarto con elevación del ST	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnostico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Paro cardiorrespiratorio	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Fiebre reumática	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Endocarditis bacteriana	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Pericarditis	Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
6. Cardiomiopatía		
11.- Valvulopatías 11.1 Estenosis mitral 11.2 Doble lesión mitral. 11.3 Estenosis e insuficiencia aórtica. 11.4 Insuficiencia tricuspídea		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje y De enseñanza
<p>Con docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Discusión dirigida • Técnica expositiva del docente • Elaboración de productos académicos: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora. Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras. • Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son: <ul style="list-style-type: none"> Método de casos (Caso clínico) Investigación documental Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) <p>Estudio independiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de análisis • Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica. • Organización de la información. • Manejo de información nacional e internacional. <p>En el Campo Clínico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción sobre el manejo del paciente y equipo tecnológico. • Elaboración de historias clínicas. <p>Ambientes virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS. • Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas • Enciclopedias • Material fotocopiado • Antología de Estrategias educativas en salud. Mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Biblioteca • Proyector de vídeos • Computadora



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen escrito	Resolución acertada de un mínimo de 60% de los reactivos presentados.	Aula	40%
Investigación documental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de información, en fuentes de consultas libros, bibliografías y electrónicas, con citación en formato Vancouver. 2. Análisis de la información encontrada. 3. Organización de la información con los conceptos principales, autores, características 	Campo clínico	10%
Historia Clínica	Presentación de tres historias clínicas realizadas durante la actividad clínica en la cual determine correctamente hipótesis diagnósticas y tratamiento	Hospital	30%
Portafolio evidencias de	Entrega puntual por escrito y engargoladas en las fechas y los criterios solicitados por el maestro.	aula	20%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con la práctica clínica en tiempo y forma de acuerdo a su programación.
--

29.-Fuentes de información

Básicas	
1.	•Saturno Chiu, Guillermo 2017. Cardiología Editorial El Manual Moderno Segunda edición.
Complementarias	
1.	Harrison, Principios de Medicina Interna. 19ª. Edición, Editorial McGraw Hill. 2016
2.	López Ramírez Jorge Hernán. La alegría de leer el electrocardiograma. Editorial Médica Celsus. Segunda edición. 2006.
3.	Davis Dale. Interpretación del ECG. Editorial Médica Panamericana. 4º Edición. 2007
4.	BAYÉS de Lara Antoni. Electrocardiografía Clínica. 1999 Editorial Espaxs.
5.	GOLDSCHAGLER- Goldman. Principios de Electrocardiografía Clínica. 10ª. Edición 1992. Editorial Manual Moderno.
6.	