



Universidad Veracruzana

### Programa de experiencia educativa

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Medico

cirujano

**3.- Campus**

Veracruz Boca del Rio

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina Veracruz

**5.- Código****6.-Nombre de la experiencia educativa****7.- Área de formación**

		Principal	Secundaria
	Cardiología	Iniciación de la disciplina	No aplica

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	4	3	7	Ninguna

**9.-Modalidad****10.-Oportunidades de evaluación**

Curso taller

Todas

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomia humana I/II. Microbiologia,,Fisiologia sistémica ,Fisiopatologia,Parasitologia, Propedeutica clínica,Farmacologia, Terapeutica Imagenologia,Nefrologia,Endocrinologia,Endocrinologia,Neumologia	

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo ]	Mínimo
grupal	20 ]	15

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)****14.-Proyecto integrador**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Medico clínicos	Horizontes en salud
-----------------	---------------------

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
30/01/17		20/01/17

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. Nestor Morales Arguelles, Dr. Manuel Salazar Ortega

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado en Medicina Interna o Cardiología, con experiencias en docencia a nivel superior y con formación docente

**18.-Espacio**

Intra institucional y extra institucional	Interdisciplinaria
---	--------------------

**19.-Relación disciplinaria**

**20.-Descripción**

La experiencia se localiza en el área disciplinaria con 4 horas de teoría y tres de práctica en total con 11 créditos, la finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que detecte a tiempo las alteraciones que comprometen la adecuada funcionalidad del corazón y del sistema circulatorio. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que el alumno adquirirá la destreza para realizar prevención, diagnóstico oportuno, tratamiento y rehabilitación desde la perspectiva del médico general, así como utilizar las técnicas y medios auxiliares para realizar hipótesis diagnósticas a través de una interpretación básica del electrocardiograma, estudios de laboratorio y gabinete que tengan relación al diagnóstico, con responsabilidad social, compromiso y respeto.

**21.-Justificación**

La Cardiología es una de las especialidades médicas que más se ha desarrollado en los últimos años, gracias a la incorporación incesante de nuevas técnicas diagnósticas y terapéuticas. En unos casos. La importancia de la Cardiología deriva, entre otros que las enfermedades cardiovasculares y específicamente la cardiopatía isquémica sean una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en nuestro país y en los países de nuestro entorno.

Debido al alto índice de morbilidad y mortalidad asociada a padecimientos cardiovasculares, el médico general debe estar preparado para realizar medidas de prevención, detección, diagnóstico y rehabilitación cuando proceda de dichos padecimiento. Para tal fin una de las actividades fundamentales del médico general es elevar la calidad de vida del paciente que tendrá a su cargo durante el ejercicio de su profesión, estableciendo acciones de prevención y promoción aplicables a nivel individual, familiar y colectivo.



Universidad Veracruzana

## **22.-Unidad de competencia**

El estudiante atiende al paciente cardiópata utilizando el conocimiento, teórico, científico, epidemiológico y clínico mediante la historia clínica y análisis de casos clínicos para tomar decisiones medicas con responsabilidad social, compromiso y respeto.

## **23.-Articulación de los ejes**

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

## **24 Saberes**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
1.- HISTORIA CLINICA Y ESTUDIOS AUXILIARES. 1.1.- Realización de la Historia Clínica Cardiológico. 1.2.- Estudios de laboratorio 1.3.- Electrocardiograma 1.4.- Radiografía de tórax 1.5.- Otros recursos de diagnóstico	Habilidades de interrogatorio Interpretación de auxiliares de diagnostico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
INSUFICIENCIA CARDIACA Fisiopatología Diagnóstico Tratamiento	Observación Clasificación Análisis Búsqueda de información	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Hipertensión arterial Emergencia hipertensiva Clasificación Diagnóstico Tratamiento	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Cardiopatía isquémica Angina inestable e infarto sin elevación del st Infarto con elevación del ST	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Paro cardiorrespiratorio	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Fiebre reumática	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Endocarditis bacteriana	Habilidades para la búsqueda de datos clínicos Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
Pericarditis	Selección y organización de la información Interpretación de auxiliares de diagnóstico	Colaboración Respeto Disciplina Rigor científico Compromiso
6. Cardiomiopatía		
11.- Valvulopatías 11.1 Estenosis mitral 11.2 Doble lesión mitral. 11.3 Estenosis e insuficiencia aórtica. 11.4 Insuficiencia tricuspídea		



Universidad Veracruzana

## 25.-Estrategias metodológicas

<b>De aprendizaje y De enseñanza</b>	
Con docente:	
• Encuadre	
• Discusión dirigida	
• Técnica expositiva del docente	
• Elaboración de productos académicos:	
Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.	
Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.	
• Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:	
Método de casos (Caso clínico)	
Investigación documental	
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	
Estudio independiente:	
• Lectura de análisis	
• Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.	
• Organización de la información.	
• Manejo de información nacional e internacional.	
En el Campo Clínico:	
• Instrucción sobre el manejo del paciente y equipo tecnológico.	
• Elaboración de historias clínicas.	
Ambientes virtuales:	
• Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.	
• Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.	

## 26.-Apoyos educativos

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Libros</li><li>• Revistas</li><li>• Enciclopedias</li><li>• Material fotocopiado</li><li>• Antología de Estrategias educativas en salud. Mapas conceptuales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pintarrón</li><li>• Biblioteca</li><li>• Proyector de videos</li><li>• Computadora</li></ul>



Universidad Veracruzana

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen escrito	Resolución acertada de un mínimo de 60% de los reactivos presentados.	Aula	40%
Investigación documental	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Búsqueda de información, en fuentes de consultas libros, bibliografías y electrónicas, con citación en formato Vancouver.</li><li>2. Análisis de la información encontrada.</li><li>3. Organización de la información con los conceptos principales, autores, características</li></ul>	Campo clínico	10%
Historia Clínica	Presentación de tres historias clínicas realizadas durante la actividad clínica en la cual determine correctamente hipótesis diagnósticas y tratamiento	Hospital	30%
Portafolio evidencias de	Entrega puntual por escrito y engargoladas en las fechas y los criterios solicitados por el maestro.	aula	20%



Universidad Veracruzana

**28.-Acreditación**

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones, combinado con la práctica clínica en tiempo y forma de acuerdo a su programación.

**29.-Fuentes de información**

**Básicas**

- 1. •Saturno Chiu, Guillermo 2017. Cardiología Editorial El Manual Moderno Segunda edición.**

**Complementarias**

1. Harrison, Principios de Medicina Interna. 19<sup>a</sup>. Edicion, Editorial McGraw Hill. 2016 2. López Ramírez Jorge Hernán. La alegría de leer el electrocardiograma. Editorial Médica Celsus. Segunda edición. 2006.
3. Davis Dale. Interpretación del ECG. Editorial Médica Panamericana. 4<sup>o</sup> Edición. 2007
4. BAYÉS de Lara Antoni. Electrocardiografía Clínica. 1999 Editorial Espaxs.
5. GOLDSCHAGLER- Goldman. Principios de Electrocardiografía Clínica. 10<sup>a</sup>. Edición 1992. Editorial Manual Moderno.

6