



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDC 40008	UROLOGÍA	Terminal	Optativa

7.-Valores de la experiencia educativa				
Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad	9.-Oportunidades de evaluación
Curso-Taller	ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ginecología, Obstetricia, Educación Quirúrgica, Patología Quirúrgica, Oncología,	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Medico Quirúrgicas

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
19 de Octubre del 2005	29/Agosto/12 23/Mayo/2013 27/Febrero/2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Abel Antonio Ricardez Espinosa; Dr. Abel Antonio Ricardez Arenas Dr. Abel Salas Foglia Dr. Luis Gabriel Pérez Santos

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina con especialidad en Urología; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.
--

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/ Campo clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd



19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, ubicada en el área de conocimientos medico quirúrgicos; consta de dos horas de teoría y una hora practica a la semana, con un total de cinco créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la urología, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: infecciones urinarias, uretritis y prostatitis, tuberculosis urinaria, enfermedades de transmisión sexual, infección por virus del papiloma humano en el hombre, fisiopatología del síndrome obstructivo urinario, estenosis de uretra, hiperplasia prostática, litiasis urinaria, cáncer de próstata, cáncer renal, cáncer de urotelio: pelvis renal, uréter y vejiga, cáncer de testículo y pene, trauma urogenital, disfunción eréctil e infertilidad masculina; los cuales se acompañaran de habilidades y actitudes de investigación, observación, prácticas en quirófano.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 90% de la calificación final y las prácticas con un valor del 10%.

20.-Justificación

El estudio de la urología permite entender los padecimientos del aparato genito-urinario, glándulas suprarrenales y retroperitoneo, más frecuentes en primer nivel de atención, para entender e identificar las causas y factores de riesgo de estos padecimientos estableciendo el diagnóstico temprano y tratamiento oportuno, así como, llevar a cabo las medidas preventivas, de rehabilitación y educación para la salud del paciente, adoptando como principio, acciones de promoción y prevención.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área medico quirúrgicas: Educación quirúrgica, Patología Quirúrgica, Traumatología y Ortopedia, Obstetricia, Ginecología, Propedeútica y Semiología. Pediatría, Endocrinología, Oncología, Imagenología, Anatomía Patológica, Geriátrica, Nefrología. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del cuerpo humano, que le permitan comprender la expresión clínica para la atención médica.



21.-Unidad de competencia

Explicar las urgencias que pueden poner en riesgo la vida, durante el contacto primario, traslado, recepción y manejo inicial en el centro hospitalario previo a la resolución final a la causa principal del trastorno atendido, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar los padecimientos de urgencias, aplicándolo en la interpretación de los casos clínicos con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en las prácticas clínicas para identificar el contacto primario, traslado, recepción y manejo inicial en el centro hospitalario, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.Introducción al curso 2.Propedéutica y semiología 3.Estudios de laboratorio y gabinete 4.Infecciones urinarias no complicadas 5.Infecciones urinarias complicadas 6.Uretritis y prostatitis 7.Tuberculosis urinaria	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y critica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
8.Enfermedades de transmisión sexual 9.Infección por virus del papiloma humano en el hombre 10. Fisiopatología del síndrome obstructivo	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y critica de textos	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



<p>urinario.</p> <p>11. Estenosis de uretra</p> <p>12. Hiperplasia prostática</p> <p>13. Litiasis urinaria</p> <p>14. Cáncer de próstata</p>	<p>7. Búsqueda, selección y organización de información</p> <p>8. Habilidad verbal</p>	
<p>15. Cáncer renal</p> <p>16. Cáncer de urotelio: pelvis renal, ureter y vejiga</p> <p>17. Cáncer de testículo y pene</p> <p>18. Trauma urogenital</p> <p>19. Disfunción eréctil</p> <p>20. Infertilidad masculina</p>	<p>1. Observación</p> <p>2. Comparación</p> <p>3. Clasificación</p> <p>4. Análisis</p> <p>5. Síntesis</p> <p>6. Análisis y crítica de textos</p> <p>7. Búsqueda, selección y organización de información</p> <p>8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración</p> <p>2. Compromiso</p> <p>3. Rigor científico</p> <p>4. Respeto Intelectual</p> <p>5. Disciplina</p>

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Método de casos con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre las patologías de urología; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir las infecciones urinarias, uretritis y prostatitis, tuberculosis urinaria, enfermedades de transmisión sexual, infección por virus del papiloma humano en el hombre, fisiopatología del síndrome obstructivo urinario, estenosis de uretra, hiperplasia prostática, litiasis urinaria, cáncer de próstata, cáncer renal, cáncer de urotelio: pelvis renal, uréter y vejiga, cáncer de testículo y pene, trauma urogenital, disfunción eréctil e infertilidad masculina

1.1.2 Aplicar los conocimientos sobre las patologías de urología, a través de la resolución de casos clínicos.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Elaboración de prácticas con base en los padecimientos de urología en el primer nivel de atención.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades en sistema genito-urinario, con base en la solución de casos prácticos en el campo clínico, haciendo el manejo adecuado de la tecnología.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora sustentado en la bibliografía en inglés y las guías clínicas internacionales.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Organización de la información.
- Consultar información en revistas indexadas.
- Participar en algún foro que trate temas relacionados a la EE.

Campo Clínico:

- Elaboración del reporte del caso clínico
- Ejecución de las prácticas

Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.
- Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.



25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Libros• Simuladores• Reporte de prácticas clínicas• Fotografías	<ul style="list-style-type: none">• Computadoras• Video proyector (Cañón)• USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos)• Internet• Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:			
1. Identificar el dominio teórico del aparato urinario, a través del método de casos.			
Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Examen	<ul style="list-style-type: none">• Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos	Aula Estudio independiente	70%
Investigación documental	<ul style="list-style-type: none">• La información global de problema y objetivos es de manera clara.• Clasificación y discriminación del contenido de la información.• Resultados observados, graficas o cuadros• Logra responder al planteamiento inicial. Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente.• Citación correcta del modelo de Vancouver	Aula Estudio independiente	20%
2. Valorar los resultados de las prácticas de las patologías del aparato urinario.			
Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de practicas	<ul style="list-style-type: none">• La información global de problema y objetivos es de manera clara.• Clasificación y discriminación del contenido de la información.• Resultados observados, graficas o cuadros• Logra responder al planteamiento inicial. Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente.• Citación correcta del modelo de Vancouver	Campo Clínico	10%



27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

1. Smith, Donald. (2002) Urología general de Smith. Editorial El Manual Moderno: México. Doceava edición.

Complementarias

1. Tanagho E.A, McAnincn J.W. (2005) Urología de Smith. Editorial Manual Moderno: México. Treceava edición.
2. NOM-006-SSA2-1993, Para la prevención y control de la tuberculosis en la atención primaria a la salud
3. NOM-005-SSA2-1993, De los servicios de planificación familiar.
4. NOM-010-SSA2-1993, Para la prevención y control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana
5. P Walsh, Campbell's Urology, Editorial Saunders. Octava Edición
6. Revista mexicana de urología. Publicación mensual.
7. The journal of urology. Editorial limppincott. Publicación mensual.

Virtual

www.smu.org.mx página de la revista de la Sociedad Mexicana de urología

www.cmu.org.mx página del boletín del Colegio Mexicano de Urología