



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDF 40012	Salud Pública	Terminal	Optativa

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
NINGUNO	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Formación Terminal Optativa

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
14 Julio de 2004	02/Julio /2008, 17/Agosto/2009, 24/Agosto/2009, 7/Septiembre/2012, 23/Mayo/2013.	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Luis Lorenzo Salazar Martínez,
Dr. José Antonio Lorenzo Hernández,
Dr. Rodolfo Ramón Rodríguez.

16.-Perfil del docente

Médico Cirujano con especialidad en Salud Publica con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula,
Campo.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área formación terminal, ubicada en el área de conocimientos Sociomédica; consta de dos horas de teoría y una hora de práctica a la semana, con un total de cinco créditos.



Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos sociomédicos que le permitan comprender los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de salud pública del trabajo, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: Generalidades, legislación de salud pública, la transición epidemiológica, los problemas de salud emergentes, la salud ambiental, la información en salud; los cuales se acompañaran de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el campo.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 40% de la calificación final y las prácticas con un valor del 60%.

20.-Justificación

La Salud Pública es fundamental en la formación del médico, tiene como propósito conocer y aplicar la normatividad vigente en los problemas de salud pública y el panorama epidemiológico prevalente en la región, estado, país y el mundo para un ejercicio profesional responsable y eficiente.

El estudiante debe realizar un análisis de los conceptos de salud pública, evolución, situación actual y su importancia en el conocimiento de la prevención, control y erradicación de las enfermedades que por su trascendencia y magnitud afectan al individuo y su entorno.

Es importante la Legislación vigente para la atención de los problemas de salud pública. Así como, comparar los Sistemas de Salud en cuanto a su diseño, operación y metodología de programas prioritarios y participa como parte del equipo de salud a nivel local en la operación de los programas para prevención y control de los problemas de salud pública en el primer nivel de atención.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica, morfológica, médico clínicas y médico quirúrgicas. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.



21.-Unidad de competencia

Identificar los problemas de Salud Pública presentes en el primer nivel de atención, para su prevención, control y erradicación que por su trascendencia y magnitud afectan al individuo y su entorno, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar los problemas de Salud Pública presentes en el primer nivel de atención con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en los casos relacionados a la prevención, control y erradicación de los problemas de salud publica, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Generalidades 1.1 Concepto de salud pública. 1.2 Evolución, situación actual y prospectiva de la Salud Pública en el país y en el mundo 1.3 Responsabilidad y cobertura de la salud publica 1.4. Sistema Nacional Salud 1.5 Organismos internacionales de salud. 1.6 Principios orientadores de la salud pública desde el Derecho a la salud.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y critica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
2. Legislación de salud pública. 2.1. Ley General de Salud. 2.2. Programas Prioritarios de Salud. 2.3. Normas Oficiales Mexicanas (NOM). 2.4. Plan Nacional de Desarrollo 2013–2018 2.5. Plan Nacional de Salud 2013 – 2018.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y critica de textos 7. Búsqueda, selección y	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



2.6. Aspectos de Salud del Plan de Desarrollo de Veracruz 2011 – 2016 Salud Para los Veracruzanos.	organización de información 8. Habilidad verbal	
3. La transición epidemiológica 3.1 Las Enfermedades Infecciosas Transmisibles, como problema de Salud Pública. 3.2 Las Enfermedades Crónicas, panorama actual, como problema de Salud Pública. 3.3 Zoonosis y enfermedades trasmisibles comunes al hombre y a los animales, como problema de Salud Pública.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
4. Los problemas de salud emergentes 4.1 Accidentes. Delincuencia, secuestro, Violencia, Adicciones, Panorama epidemiológico, como problema de Salud Pública. 4.2 Los Trastornos Mentales. Stress y Depresión, como problema de Salud Pública.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
5. La salud ambiental 5.1 Los riesgos del ambiente en la Salud. 5.2 Agua: de consumo humano, y residuales, como problema de Salud Pública. 5.3 Desechos y Basura como problema de Salud Pública 5.4 Sólidos: comunitarios, Hospitalarios y peligrosos. Desechos Industriales, Residuos peligrosos y biológicos infecciosos (RPBI) 5.5 Emergencias y Desastres naturales como problema de Salud Pública.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
6. La información en salud 6.1 Sistemas de Información 6.2 Sistemas de Atención a la Salud Comunitaria. 6.3 Diseño y Operación del Sistema de Atención a la Salud Comunitaria. 6.4 Enfoque de Sistema para la Solución de Problemas. 6.5 Metodología General del Enfoque de Sistemas.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Aprendizaje basado en problemas con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre los problemas de Salud Pública presentes en el primer nivel de atención; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir las generalidades, legislación de salud pública, la transición epidemiológica, los problemas de salud emergentes, la salud ambiental, la información en salud.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Resolución de casos para la prevención, control y erradicación de los problemas de salud pública, así como estrategias de producción de información escrita y oral necesario para la práctica médica.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en la resolución de casos relacionados con la prevención, control y erradicación de los problemas de salud pública.

Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Elaboración de guías de trabajo y cuestionarios.
- Coordinación de discusión grupal y plenaria.
- Presentación de casos clínicos, y coordinación de la discusión para su solución
- Estrategia de aprendizaje basada en problemas (ABP)
- Método de casos (MC)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.
- Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.



25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libro y revistas indexadas • Antología de artículos seleccionados • Resumen de casos Clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadoras • Video proyector (Cañón) • USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) • Internet • Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico de los problemas de Salud Pública presentes en el primer nivel de atención.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos	<ul style="list-style-type: none"> • El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera clara • Respeta la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabras • Elimina material innecesario o redundante • Sin errores ortográficos o gramaticales. Reporte correcto de la fuente utilizada. Citación correcta en el modelo de Vancouver. 	Aula Estudio independiente	40%

2. Evaluar los casos de la prevención, control y erradicación de los problemas de salud pública.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Investigación documental	<ul style="list-style-type: none"> • La información global de problema y objetivos es de manera clara. • Clasificación y discriminación del contenido de la información. • Resultados observados, graficas o cuadros • Logra responder al planteamiento inicial. Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente. • Citación correcta del modelo de Vancouver 	Aula	60%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa



de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

1. Hernández Lazcano. (2013) Salud pública. Teoría y práctica. Manual Moderno: México.

Complementarias

1. Álvarez Alba Rafael. Kuri Morales Pablo. Salud pública y Medicina Preventiva. 4ª edición. Manual Moderno; México 2012
2. López Ramos Francisco. Epidemiología de las enfermedades transmisibles y crónicas degenerativas. 3ª. Edición. Manual Moderno: México 2010
3. Sánchez Rosado Manuel. Elementos de Salud Pública. 2ª Edición. Méndez Editores México 2007
4. OPS/OMS Promoción de la Salud en las Américas: Revisión del progreso desde la Declaración Ministerial de México. Washington, DC. 2006
5. Ley General de Salud <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/lgs/lgs/index-indice.htm>
6. Plan Nacional de desarrollo <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/index.php?page=documentos-pdf>
7. Plan de desarrollo de Veracruz
http://portal.veracruz.gob.mx/portal/page?_pageid=1239,4083089&_dad=portal&_schema=PORTAL
8. Programa Nacional de Salud
http://portal.salud.gob.mx/sites/salud/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf