



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDE 40011	SALUD MATERNO INFANTIL	Básica	Iniciación a la disciplina

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	1	2	45	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Socio antropología, Demografía, Epidemiología y Ecología, Control de Enfermedades Transmisibles, Salud Reproductiva.	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Medicina Comunitaria

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 Agosto de 2004	05/Julio/2011, 08/Julio/2011, 23/Mayo/2013, 22/Enero/2014.	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Hugo Vázquez Hernández,
Dra. María del Carmen Torres Valencia,
Dr. Manuel Saiz Calderón,
Dr. Luis Lorenzo Salazar Martínez

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado en Salud Pública o Diplomado en Salud Pública, o con una especialidad afín a esta materia (Epidemiología, Medicina Familiar); con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo comunitario.

18.-Relación disciplinaria

S / rd



19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área de iniciación a la disciplina, ubicada en el área de conocimientos sociomédicas; consta de dos horas prácticas y una hora teórica a la semana, con un total de cuatro créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos sociomédicos que le permitan intervenir como promotores de la salud.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la atención materno infantil, que adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: características del binomio madre e hijo, programas de atención materno, fase preconcepcional, atención prenatal, parto y puerperio, programa de atención infantil y el programa de intervención en la comunidad; los cuales se acompañarán de habilidades y actitudes de investigación, observación, intervención en la promoción y preservación de la salud.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 50% de la calificación final y prácticas con un valor del 50%.

20.-Justificación

La población objeto de estudio, le permite al alumno comprender la situación real del contexto obteniendo las competencias para que de acuerdo a la normatividad existente, tome decisiones sobre cada caso de salud materno-infantil que se le presenten y proporcionar una atención y control de calidad.

Salud Materno Infantil se relaciona con otras EEs del área de sociomédicas: Demografía, Estrategias Educativas en Salud, metodología de la investigación, Socioantropología, Bioestadística, Bioética, Control de enfermedades crónico degenerativas, control de enfermedades transmisibles, Epidemiología y ecología, psicología médica, salud reproductiva y educación sexual, psiquiatría. Además es la plataforma necesaria para impulsar al alumno al estudio de las EEs disciplinarias. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos sociales que le permitan investigar los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

21.-Unidad de competencia

Aplicar los saberes de la Salud Materno Infantil en el programa de intervención en la comunidad para la identificación de los factores de riesgo y patologías de la población, a través de los registros obtenidos en los documentos propios del campo comunitario, con responsabilidad social, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método



científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar los referentes teóricos sobre la salud materno infantil, con el manejo de los recursos y técnicas adecuadas a la situación, aplicándolo en la investigación documental con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el programa de intervención con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. TRABAJO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
2. CARACTERÍSTICAS DE BINOMIO MADRE – HIJO 2.1. Conceptos 2.2. Morbi mortalidad Materno – Infantil. 2.3. Factor de Riesgo.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
3.PROGRAMA DE ATENCIÓN MATERNA 3.1. Aspectos Generales y Específicos.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico



	<ol style="list-style-type: none"> 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>4. FASE PRECONCEPCIONAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Consejo Genético. 4.2. Consejo Nutricional. 4.3. Educación Sexual. 4.4. Educación Prenupcial. 4.5. Planificación Familiar y Métodos Anticonceptivos. 4.6. Paternidad Responsable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>5. ATENCION PRENATAL, PARTO Y PUERPERIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Control Prenatal. 5.2. Principales Riesgos del Embarazo. 5.3. NOM de la Atención del Parto Normal. 5.4. Puerperio Normal. 5.5. Principales Complicaciones del Parto y Puerperio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>6. PROGRAMA DE ATENCIÓN INFANTIL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Normativa de los Cuidados Perinatales. 6.2. Desarrollo Psico – Social, Intelectual y Sexual del Niño y del Adolescente. 6.3. Esquema Inmunológico. 6.4. Nutrición Infantil. 6.5. Accidentes. 6.6. Maltrato y Violencia. 6.7. Asistencia Infantil Sustituta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- investigación documental con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica y legal que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre la salud materno infantil presentación de la información, por medio de recursos y técnicas adecuadas a la situación; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir los conceptos sobre características del binomio madre e hijo, programas de atención materno, fase preconcepcional, atención prenatal, parto y puerperio, programa de atención infantil y el programa de intervención en la comunidad.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Presentación de los resultados obtenidos del programa de intervención.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en la elaboración del reporte final estableciendo los resultados obtenidos.

Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Asesoría a los alumnos en la elaboración y aplicación del programa de intervención.
 - ✓ Prácticas de campo

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

En el Campo comunitario:

- Programa de intervención.
- Reporte final del Programa de intervención.



25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas • Enciclopedias • Material fotocopiado • Antología de Estrategias educativas en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadoras • Video proyector (Cañon) • USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) • Internet • Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico sobre la salud materno infantil en la investigación documental.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Examen escrito	Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos	Aula Estudio independiente	50%

2. Evaluar el proceso y presentación de resultados del programa de intervención.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de practica en comunidad	Adecuada redacción y coherencia en la presentación: 1. Entrega en portafolio de evidencias (Cd y escrito) 2. Demostración de la asistencia a prácticas de campo, con una falta la calificación final disminuye 10%, y dos faltas se debe repetir la EE.	Campo	50%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

La EE es cursativa por lo que el alumno en caso de reprobirla en ordinario tendrá que cursarla nuevamente.



28.-Fuentes de información

Básicas

1. Álvarez Alva, Rafael (2012) Salud Pública y Medicina Preventiva. Edit. El Manual Moderno. México.

Complementarias

1. Barquín Calderón Manuel, y Col. “Socio medicina (Medicina Social y Salud Pública)”, Ed. Méndez Editores, 4ª , 2002
2. Salazar Martínez Luis, L., “Manual Especifico de las Prácticas de Medicina Comunitaria de las Materias de Salud Pública (Medicina Comunitaria) MEIF, Año Lectivo 2011 – 2012, UV Faca. Medicina Región Veracruz.
3. Salazar Martínez Luis, L., “Manual e Instructivo del Llenado de Formatos para la Práctica de Medicina Comunitaria, Año Lectivo 2011 – 2012, UV Fac. Medicina Región Veracruz. Álvarez Alva, Rafael “salud Pública y Medicina Preventiva” Edit. El Manual Moderno, 3ª. Edición, 2002
4. Álvarez Alva, Rafael “Educación para la salud” Edit. El Manual Moderno, 4ª. Reimpresión, 2001
5. Diario Oficial de la Federación (Normas Oficiales Mexicanas)
6. De la Fuente, Tapia, Lezana “La información en Salud” Edit. Mc Graw Hill 1ª. Edition, 2002
7. Thompson, w. Problema de Población. 1ª Edición. Ed. Prensa Médica.

FUENTES ELECTRÓNICAS

- www.ssa.gob.mx
- www.inegi.gob.mx
- www.imss.gob.mx
- www.eumed.net/coursecon
- www.insp.gob.mx
- www.uv.mx