



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDB 40013	PROPEDÉUTICA CLÍNICA	Iniciación a la disciplina	Disciplinar

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Fisiología, Anatomía, Psicología Médica, Fisiopatología, Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, Histología, Farmacología y Terapéutica. Las materias básicas necesarias para integrar la historia clínica completa.	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10

12.-Agrupación natural de la EE

Medicas Clínicas

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 de Septiembre de 2004	10 de Octubre del 2011 2 de Abril del 2013 23/Mayo/2013 13/Marzo/2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Sergio Gainza Lagunes,
Dr. Sergio Gainza Osorio,
Dr. Antonio Pérez Molina,
Dra. Norma Barrón Almeida.
Dra. María del Carmen Torres Valencia,
Dr. Luis Aguilar Padilla,
Dr. Humberto Hernández Ojeda

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado en Propedéutica Clínica, o con una especialidad afín a esta materia; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.



17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campos clínicos.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área de formación a la disciplina, ubicada en el área de conocimientos medico clínica; consta de dos horas de teoría y dos horas de prácticas de campo a la semana, con un total de seis créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos Médico Clínico utilizando métodos de recolección de información del individuo en su ambiente biopsicosocial para establecer diagnósticos de enfermedades individuales y sociales; haciendo un alumno competitivo, innovador, investigador y creando en conjunto documentos que dan por su resultado el expediente clínico con la guía de la norma oficial Mexicana del expediente clínico.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la propedéutica clínica, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan dos unidades temáticas: NOM 004/SSA3/2012 del expediente clínico e Integración del expediente clínico; los cuales se acompañaran de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el laboratorio.

La evaluación se llevara a cabo cumpliendo con todos los criterios establecidos de la actividad teórica con un valor del 100% de la calificación final.

20.-Justificación

Es necesario que el médico adquiera habilidades clínicas para el diagnóstico oportuno, tratamiento eficaz, usando la metodología adecuada a cada uno de los documentos que comprenden el expediente clínico. Para lograr tal fin el médico general deberá realizar de manera adecuada la anamnesis y la exploración

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 2 hora de teoría y 2 de práctica, 6 créditos, la finalidad de la EE como asignatura eje de la formación del médico, exige el dominio de las ciencias básicas, con las cuales el estudiante sustentará las bases para el aprendizaje de las ciencias clínicas. Este proceso se observa a partir del desarrollo de competencias en el estudiante; establecer la relación médico – paciente, dominar las técnicas de entrevista directa e indirecta, interrogatorio, exploración física completa, efectuar diagnósticos, definir planes de estudio y tratamiento, para desarrollar esto se requiere la mayor parte de conocimiento teórico definido previamente y el ejercicio de las Habilidades del Pensamiento incluyendo el pensamiento complejo, mediante la guía tutelar. Acreditando la EE a través de la elaboración y entrega de la historia clínica, que permita apego a la ética médica, autocritica, comprensión, empatía, espíritu de superación y trabajo en equipo, investigación e innovación.



Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica: Fisiología, Fisiopatología Sindromática, Fisiopatología Sistémica, Inmunología y Genética; EEs del área básica morfológica: Anatomía Humana I y II, Histología, Farmacología y Terapéutica. EEs del área sociomédica: Psicología médica, Además es la plataforma necesaria para impulsar al alumno al estudio de las EEs disciplinarias.

21.-Unidad de competencia

Aplicar el conocimiento y el método científico para obtener información suficiente que contrasta con sus conocimientos teóricos para llegar a los diagnósticos clínicos presuncionales y la elaboración de un plan de estudio y solicitar auxiliares diagnósticos para rectificar o ratificar la impresión diagnóstica previa

Subcompetencias

1. Elaborar la historia clínica en los diferentes grupos etáreos y por género, aplicando los fundamentos de la propeuéutica clínica, dentro de los lineamientos legales y éticos para diferenciar procesos de salud enfermedad y fundamentar el diagnóstico sintomático o signológico.
2. Aplicar el conocimiento, habilidades y destrezas para realizar el interrogatorio y la exploración que le permita realizar diagnósticos y pronósticos oportunos en el paciente, manifestando actitud de humanismo, respeto y empatía.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. NOM 004/ssa3/2012 del expediente clínico.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina



	textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	
2.Integración del expediente clínico 1.1 De los múltiples documentos que integran el Expediente Clínico se selecciona los básico, como son: 1.1.1 Historia clínica 1.1.2 Nota de primera vez 1.1.3 Notas de evolución 1.1.4 Nota de revisión 1.1.5 Resumen clínico 1.1.6 Consentimiento informado, entendido y aceptado.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y critica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Elaborará la historia clínica en los diferentes grupos etáreos y por género, aplicando los fundamentos de la propedéutica clínica, dentro de los lineamientos legales y éticos para diferenciar procesos de salud enfermedad y fundamentar el diagnóstico sintomático o signológico.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Comprender la historia clínica en los diferentes grupos etáreos y por género, aplicando los fundamentos de la propedéutica clínica, dentro de los lineamientos legales y éticos para diferenciar procesos de salud enfermedad y fundamentar el diagnóstico sintomático o signológico.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Obtendrá el conocimiento, demostrará habilidad y destreza para realizar el interrogatorio y la exploración que le permita realizar diagnósticos y pronósticos oportunos en el paciente, manifestando actitud de humanismo, respeto y empatía.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar las actividades necesarias para diseñar el historial clínico, a través de las habilidades y destrezas para la realizar diagnostico y pronostico oportuno del paciente, manifestando actitud de humanismo, respeto y empatía.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)
 - ✓ Medicina Basada en Evidencias (MBE)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

Aplicar en el desarrollo de cada documento el concepto de Propedéutica

Desarrollar una estructura de trabajo por competencias

Desarrollar una cultura de transformación y consolidación haciendo uso de las habilidades del pensamiento crítico y creativo de los alumnos, en congruencia con el profesor y el paciente.

Preferencias en el pensamiento complejo sobre el conocimiento lineal en la discusión de casos clínicos.

En el Laboratorio:

- Ejecución de las prácticas de laboratorio.
- Se promoverá el aprendizaje autónomo de la teoría, usando el formato COAP.
- Trabajo frente al paciente de forma tutelar.
- Elaboración de los reporte de la práctica.

Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.
- Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.
3. Ofrecer al paciente y los familiares la información sobre su enfermedad de forma clara y entendible caracterizado por una actitud humana.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. Interrogatorio del paciente
2. La exploración del paciente
3. Interpretación y correlación de auxiliares de diagnóstico básicos
4. Integración del diagnóstico
5. Comunicación afectiva con el paciente y los familiares
6. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización

Número de horas/ semana en hospital:

2 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos y observación de manejo sistémico.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas• Material fotocopiado• Antología de Propedéutica Clínica.• Paciente y familia• Simuladores	<ul style="list-style-type: none">• Pintarrón• Biblioteca• Computadora• Cañón



26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Comprender la historia clínica en los diferentes grupos etáreos y por género, aplicando los fundamentos de la propedéutica clínica, dentro de los lineamientos legales y éticos para diferenciar procesos de salud enfermedad y fundamentar el diagnóstico sintomático o signológico.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Interpretación de estudios de laboratorio y gabinete	<ul style="list-style-type: none">Diagnósticos presuncional	Aulas Centro Hospitalario Comunidad	10 %
Diagnóstico y pronostico	<ul style="list-style-type: none">Determinación de pronóstico para la vida y la función	Aulas Centro Hospitalario Comunidad	10 %

2. Implementar las actividades necesarias para diseñar el historial clínico, a través de las habilidades y destrezas para la realizar diagnostico y pronostico oportuno del paciente, manifestando actitud de humanismo, respeto y empatía

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Supervisión de la correcta Anamnesis y exploración física	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de Historias Clínicas	Aulas Centro Hospitalario Comunidad	50%
Impresión diagnostica Plan de estudio	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de Diagnósticos presuncional	Aulas Centro Hospitalario Comunidad	20%
Tratamiento	<ul style="list-style-type: none">Aplicación de la farmacología y terapéuticaAplicación de medidas preventivas, higiénicas y dietéticas	Aulas Centro Hospitalario Comunidad	10 %

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.



28.- Fuentes de información

Básicas

Argente Álvarez. Semiología, Semiotecnia y Fisiopatología aplicada al diagnóstico clínico. Editorial Panamericana. 2006

Complementarias

Teoría

1. Salvatore Mangione. Diagnostico Físico, secretos. Segunda Edición. Editorial Elsevier Mosby. España. 2010.
2. Propedéutica Medica, Bárbara Bates, Ed. Interamericana 6ª Edición.
3. Fundamentos del Diagnostico, Luis Martín Abreu, Ed. Francisco Méndez Cervantes 6ª Edición.
4. Estrategias de comunicaciones, serie PALTEX # 11 Medicina basada en competencias clínicas. Irizar, Rojas, José Antonio. Antología UNAM del Diplomado de Enseñanza del a medicina. UNAM 2002

Internet

Bases de datos contratadas por la USBI – V, <http://www.uv.mx/bvirtual>