



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDB 40012	PEDIATRIA DEL NIÑO SANO	Iniciación a la disciplina	Clínicas Médicas

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
9	3	3	90	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Todas las EE de las áreas de formación básica de iniciación a la disciplina, especialmente las del área de conocimiento básica morfológicas y fisiológicas; del área de formación disciplinar las EE: Farmacología, Terapéutica, Propedéutica Clínica y Semiología.	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10

12.-Agrupación natural de la EE

Clínicas Médicas

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
14 - Octubre - 2005	23 de Febrero de 2010 09 de Diciembre de 2011 18 de Junio de 2012 23 de Mayo de 2013 16 de Junio de 2013 24 de febrero del 2014 7 de Junio del 2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Rafael García Peña Gutiérrez, Dr. Raúl A. Espinosa Palencia, Dra. Mireya Lagunés Lagunes, Dr. Maximiliano Mondragón Morales, Dr. Rubén Darío Jiménez Uscanga.

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado en Pediatría, o con una especialidad afín a esta materia; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.



17.-Espacio

Institucional: Aula/Hospital (Campo Clínico)

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área Disciplinar, ubicada en el área de médico clínica; consta de tres horas de teoría y tres horas de clínica a la semana, con un total de nueve 9 créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que debe llevar a cabo las actividades definidas como de atención médica que comprenden las Preventivas; que incluyen las de promoción general y protección específica y Curativas.

Su meta fundamental es que el alumno a través del estudio y la práctica clínica, adquiera los conocimientos del manejo del Niño Sano, su crecimiento y desarrollo entendiéndose que se trata de eventos dinámicos desde su concepción hasta la etapa de adulto joven que incluye conceptos biológico, psicológico y social, en sus diferentes edades pediátricas. Identificando los factores de riesgo, que influyen en los mismos, así como el soporte en nutrición e inmunizaciones. Lo cual le permitirá llevar a cabo el Control del Niño Sano. Para lograr lo anterior, se promoverá la participación entusiasta del trabajo en equipo e individual, mostrando eficiencia y suficiencia en la entrega de tareas.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 60% de la calificación final y las prácticas clínica con un 40%.

20.-Justificación

La tasa de natalidad en nuestro país, se ubica en 2%, esto significa que se atienden alrededor de un millón de nacimientos anuales. En las diversas instituciones de salud existen programas específicos para preservar el estado de salud del niño, el cual también es aplicable en la comunidad, razón por la cual se requiere que el futuro médico obtenga un sólido conocimiento, del desarrollo biológico, psicológico y social del niño. Con las medidas preventivas correspondientes. Para que se capacite en la atención de lo que será el 20% probablemente del total de su consulta diaria.

La experiencia educativa de Pediatría del niño sano se relaciona con otras Experiencias Educativas del área Morfológica, Fisiológica, Sociomédica, Médico-Clínicas y Médico-Quirúrgicas, como la Experiencia Educativa de Obstetricia.



21.-Unidad de competencia

El alumno analiza los conocimientos del Crecimiento y Desarrollo del niño sano, desde la concepción, el nacimiento, hasta la conclusión de la edad pediátrica (18 – 20 años) Interrelacionando ambos conceptos en el área cognoscitiva, heurística y axiológica; que le permitan sustentar la actividad del control del niño sano.

Subcompetencias

1. Utilizar problemas como punto de partida (Técnica de ABP) para la adquisición e integración de nuevos conocimientos contextualizados en ambientes reales, desarrollando destrezas como el razonamiento científico, la evaluación crítica y el autoaprendizaje, y actitudes como la valoración del trabajo en equipo, las destrezas personales e interpersonales, la curiosidad y la humildad científica e intelectual.
2. Obtener el conocimiento del proceso dinámico de crecimiento, desarrollo y características de la alimentación del niño sano, así como su esquema de inmunizaciones y aplicación de los mismos, a través de la elaboración e interpretación de la historia clínica pediátrica.
3. Deberá comprender y aplicar los conceptos de las herramientas que lo orientara a obtener los conocimientos significativos de la EE, manejando adecuadamente el ABP que lo llevara a adquirir la competencia, lo más actualizada posible y el manejo de la elaboración correcta de la historia clínica pediátrica, así como, su discusión que conducirá a diagnósticos clínicos lo más cercanos a la realidad de sus pacientes.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Crecimiento y Desarrollo Prenatal. 1.1. Características anatómicas y fisiológicas del niño.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina



Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
	textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	
2. Valoración y Manejo del Recién Nacido. 2.1 Reanimación neonatal	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
3. Valoración del Crecimiento y Desarrollo de todas las edades pediátricas.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
4. Características de las Edades Pediátricas	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
5. Lactancia Materna y Lactancia Artificial. Alimentación en la Infancia.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis y crítica de textos 5. Búsqueda, selección y organización de información 6. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
6. Inmunizaciones en Pediatría.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis y crítica de textos5. Búsqueda, selección y organización de información6. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Obtener el conocimiento del crecimiento, desarrollo y características de alimentación del niño sano a través de la elaboración e interpretación de la historia clínica pediátrica.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Valorar los datos de normalidad/anormalidad en base al estudio somatométrico y la historia clínica.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Utilizar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de nuevos conocimientos por el método del ABP. Desarrollando destrezas como el razonamiento científico, la evaluación crítica y el autoaprendizaje, y actitudes como la valoración del trabajo en equipo, las destrezas interpersonales, la curiosidad y la humildad intelectual

Objetivos de Desempeño

2.1.1.-Generar temas de estudio y de actividades bajo la asesoría del tutor que permitan lograr el desarrollo metodológico del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la solución del casos.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Discusión, análisis y resolución de casos Clínicos
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 - ✓ Método de casos (casos clínicos pediátricos)

Estudio independiente:

- Lectura de análisis
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Organización de la información
- Participar en foros o blogs que traten temas de interés para la EE.

En el Hospital:

- Elaboración de los reporte de la práctica.
- Elaboración de Historias Clínicas en área Hospitalaria.

Ambientes virtuales:

- Consulta de bases de datos y bibliografía en biblioteca virtual



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico (Norma Oficial Mexicana del expediente clínico): historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.
3. Ofrecer al paciente y los familiares (consentimiento informado) la información sobre su enfermedad de forma clara y entendible caracterizado por una actitud humana.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización

Número de horas/ semana en hospital:

3 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.
Presentación de resultados de ABP

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas médicas• Normas Oficiales Mexicanas.• Modelos y simuladores de pacientes• Informática.• Material policopiado (Diapositivas, acetatos, fotocopias)• Pacientes	<ul style="list-style-type: none">• Pizarrón• Pantalla• Proyector de acetatos• Proyector de video• Proyector electrónico• Computadora• Expedientes Clínicos



26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Valorar los datos de normalidad/anormalidad en baso al estudio somatométrico y la historia clínica.			
Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación escrita de los contenidos vistos en clases	<ul style="list-style-type: none">Son 3 parciales, cada uno con 30 reactivos y equivalen al 20% de la calificación	Aula	60%
Síntesis	<ul style="list-style-type: none">10 fuentes de consulta bibliográfica10 fuentes de consulta electrónicaHacer la citación correcta.Elaborar análisis, con la presentación de imágenes representativas, ejemplos sobre el contenido y opinión.Mapa conceptual	Aula Estudio independiente	15%
Mapas Conceptuales	<ul style="list-style-type: none">El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera claraRespetar la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabrasElimina material innecesario o redundanteSin errores ortográficos o gramaticales.Reporte correcto de la fuente utilizada.Citación correcta en el modelo de Vancouver.	Aula Estudio independiente	
2. Generar temas de estudio y de actividades bajo la asesoría del tutor que permitan lograr el desarrollo metodológico del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la solución del caso.			
Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Historia clínica	<ul style="list-style-type: none">Ficha de identificaciónAntecedentes heredofamiliaresAntecedentes personales no patológicosAntecedentes personales patológicosInterrogatorio por aparatos y sistemasExploración físicaSignos vitalesMedida de prevención	Aula Hospital	15%
Reporte final del procedimiento de ABP	<ul style="list-style-type: none">Lectura y entendimiento del problema,Definición técnica del problema,Lluvia de ideas, de los conocimientos previos del grupo,Clasificación sistemática de las interrelaciones obtenidas en la lluvia de ideas,Elaboración de objetivos de aprendizaje para determinar el conocimiento necesario para abordar y/o resolver el problema,Autoestudio programando las actividades de investigación de los conocimientos necesarios,Discusión grupal de los conocimientos adquiridos, elaborando conclusiones en un reporte final.	Aula Hospital	10%



27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

Teoría

Martínez y Martínez, R. **SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**, 7ª. Edición, México, El Manual Moderno, 2013

Complementarias

Teoría

NORMAS OFICIALES MEXICANAS www.ssa.gob.mx

A.- **NOM-007-SSA2-1993**, para la atención de la Mujer en el embarazo, Parto, Puerperio y del Recién Nacido. Criterios y Procedimientos para la prestación de servicios (6-enero-1995)

B.- **NOM-031-SSA2-1999**, para la Atención a la Atención a la Salud del Niño (9-febrero-2201)

1. Berthman, R.E., Kliegman R.M, Harbin A.M. **NELSON Compendio de Pediatría**, 4ª. Edición, México, McGraw-Hill, Interamericana, 2002.

2.- Gamez Eternod, J., Palacios Treviño, J. **INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRIA**, 6ª.Edición, 3ª. Reimpresión, México, ; Méndez Editores, 2003

3.- Treviño, Gilberto, **PEDIATRIA**, 2ª. Edición, México, McGraw-Hill, 20091.- Valenzuela, Luengas Marquet, **MANUAL DE PEDIATRIA**, 11ª.Edición, México, Ed. Interamericana, 1993

Internet

Bases de datos contratadas por la USBI – V, <http://www.uv.mx/bvirtual>