



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDC 40005	OTORRINOLARINGOLOGÍA	Disciplinar	Ninguna

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Semiología, Propedéutica	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Medico Quirúrgicas

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 de Agosto del 2004	9/Octubre/12 27/Febrero/2013 23/Mayo/2013 28/Febrero/2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Alberto Pinzón Muslera,
Dr. Juan Romero Vera,
Dr. Enrique Gerardo Gómez Schaefer,

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina con especialidad en Otorrinolaringología; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo Clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd



19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, ubicada en el área de conocimientos médico quirúrgicos; consta de dos horas de teoría y una hora práctica a la semana, con un total de cinco créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la otorrinolaringología, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: laringe y cuello, oído, nariz y senos paranasales, faringe y cavidad oral; los cuales se acompañarán de habilidades y actitudes de investigación, observación, prácticas en quirófano.

La evaluación se llevará a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 80% de la calificación final y las prácticas con un valor del 20%.

20.-Justificación

La otorrinolaringología atiende los padecimientos que afectan la faringe, oído, nariz, cuello y laringe fundamentalmente, contemplando todos los niveles de prevención y de atención médica, concluyendo con medidas preventivas.

Debido a que son padecimientos muy frecuentes, es necesario interpretar los procesos y patologías de otorrinolaringología de cabeza y cuello, más comunes en la práctica de la medicina general. Del estudio de estas modificaciones se desprende mucho del avance de la medicina en su etiología, fisiopatología, cuadro clínico y tratamiento.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área médico quirúrgicas: Educación quirúrgica, Patología Quirúrgica, Urología, Traumatología y Ortopedia, Oftalmología, obstetricia y Ginecología; también con EEs del área médico clínicas: Propedéutica Clínica, Semiología Clínica, Pediatría del Niño Sano y del Niño Enfermo, Cardiología, Endocrinología, Gastroenterología, Geriatria, Imagenología, Hematología, Nefrología, Neumología, Neurología, Oncología y Reumatología. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del cuerpo humano, que le permitan comprender la expresión clínica para la atención médica.



21.-Unidad de competencia

Examinar las patologías de otorrinolaringología, para llevar a cabo el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades de la faringe, oído, nariz, cuello y laringe, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar las patologías de otorrinolaringología, así como las causas y factores de riesgo más frecuentes, aplicándolo en la resolución de casos clínicos con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en las prácticas para identificar los padecimientos de la faringe, oído, nariz, cuello y laringe, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Faringe y cavidad oral 1.1 Adenoamigdalitis 1.2 Faringitis 1.3 Patología de cavidad oral.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
2. Nariz y senos paranasales 2.1 Rinosinusitis. 2.2 Rinitis alérgica 2.3 Epistaxis 2.4 Fracturas nasales	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



3. Oído 3.1 Otitis externa 3.2 Otitis media aguda y crónica 3.3 Afecciones cocleares (hipoacusias) 3.4 Afecciones vestibulares (vértigo) 3.5 Parálisis Facial.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina
4. Laringe y cuello 4.1 Patología de Laringe y cuello 4.2 Cáncer de laringe 4.3 Traqueotomía	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Método de casos con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre las patologías de otorrinolaringología; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir la función de la faringe, oído, nariz, cuello y laringe para la comprensión de los padecimientos de la otorrinolaringología.

1.1.2 Aplicar los conocimientos sobre las patologías de otorrinolaringología, a través de la resolución de casos clínicos.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Elaboración de prácticas con base en los padecimientos de la faringe, oído, nariz, cuello y laringe en el primer nivel de atención.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades en la faringe, oído, nariz, cuello y laringe, con base en la solución de casos prácticos en el campo clínico, haciendo el manejo adecuado de la tecnología.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Organización de la información.
- Consultar información en revistas indexadas.
- Participar en algún foro que trate temas relacionados a la EE.

Campo Clínico:

- Elaboración del reporte del caso clínico
- Ejecución de las prácticas



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa

Número de horas/ semana en consultorio:

2 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Simuladores • Reporte de prácticas clínicas • Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadoras • Video proyector (Cañón) • USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) • Internet • Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico de la faringe, oído, nariz, cuello y laringe, a través del método de casos.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos 	Aula Estudio independiente	60%



Investigación documental	<ul style="list-style-type: none">• La información global de problema y objetivos es de manera clara.• Clasificación y discriminación del contenido de la información.• Resultados observados, graficas o cuadros• Logra responder al planteamiento inicial. Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente.• Citación correcta del modelo de Vancouver	Aula Estudio independiente	20%
2. Valorar los resultados de las prácticas de las patologías en faringe, oído, nariz, cuello y laringe.			
Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de practicas	<ul style="list-style-type: none">• La información global de problema y objetivos es de manera clara.• Clasificación y discriminación del contenido de la información.• Resultados observados, graficas o cuadros• Logra responder al planteamiento inicial. Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente.• Citación correcta del modelo de Vancouver	Campo Clínico	20%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.



28.-Fuentes de información

Básicas

1. Prado Calleros, Arrieta Gómez y Prado Abarca (2012) Practica de la Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. Editorial Panamericana: México.

Complementarias

1. Chabolla y Fajardo (2008) Otorrinolaringología. Editorial Biblioteca del Hospital General de México.
2. Anil Lalwan (2010) Diagnóstico y tratamiento en otorrinolaringología y cirugía de cuello. Editorial Lange: México
3. DEWEESE (2002) Otorrinolaringología. Y Cirugía de Cabeza y Cuello. Editorial Médica Panamericana: México. Octava Edición.
4. LEE. (2002) Otorrinolaringología. Cirugía de Cabeza y Cuello. Mc. Graw Hill: México. Séptima Edición.