



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDB 40010	ONCOLOGIA	Disciplinar	Médico Clínicas

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Cursar todas las EE de las áreas básicas morfológicas y fisiológicas; así como las disciplinares del área clínica: propedéutica clínica, semiología, ginecología, neumología, pediatría y hematología, gastroenterología, urología, optativa en dermatología.	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10

12.-Agrupación natural de la EE

Medico Clínica

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 de Agosto de 2004	02 de Agosto de 2011 19 de octubre 2012 23 de Mayo de 2013 18 de febrero de 2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Sergio Gainza Osorio; Dr. Sergio Gainza Lagunes, Dr. Ricardo Castro Salas, Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas
--

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado, o con una especialidad en Oncología o afín a esta materia; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.
--



17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

La experiencia se localiza en el área disciplinar ubicada en el área de conocimientos medico clínico; con 2 horas prácticas, 2 horas teóricas y un total de 6 créditos

La finalidad es capacitar al estudiante para que obtenga los conocimientos y habilidades acerca de las definiciones utilizadas en oncología, la cinética celular para el desarrollo del cáncer, la valoración clínica oncológica, los tratamientos como cirugía, radioterapia y quimioterapia, auxiliares diagnósticos y los la epidemiología de los cánceres más frecuentes.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para establecer diagnósticos presuntivos y proponer manejo. Lo que se evidencia con la presentación de historias clínicas de pacientes oncológicos en escenarios reales, entregándolas para su evaluación de forma oportuna y pertinente de los trabajos.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 40% de la calificación final y las prácticas en el campo clínico con un 60%.

20.-Justificación

El cáncer como enfermedad crónico-degenerativa, se incrementa en el mundo conforme éste se desarrolla económica y tecnológicamente; la propia industrialización, con el uso de sustancias químicas, sintéticas, los cambios del medio ambiente, los cambios en la dieta y el hábitat del ser humano ha traído consigo un aumento considerable de casos de enfermedades neoplásicas.

En México, país considerado en desarrollo, el cáncer ocupa la segunda causa de muerte, después de las enfermedades del corazón, y se cree que ésta tendencia seguirá creciendo en la misma forma que en los países llamados desarrollados. Es por ello que, el médico general, en su formación académica, debe tener conceptos sólidos sobre el cáncer, su génesis, crecimiento, factores de riesgo asociados, detección y tratamiento, para que realice la detección oportuna en la práctica profesional de primer nivel.



21.-Unidad de competencia

Aplicar el conocimiento en la planeación, ejecución y presentación de resultados de las afectaciones oncológicas, mediante la realización de historias clínicas de pacientes atendidos en escenarios reales; demostrando en todo momento una actitud de humanismo y empatía.

Subcompetencias

1. Establecer las medidas preventivas pertinentes y la participación en equipos disciplinarios para la atención de la patología
2. Establecer el diagnóstico de diferentes enfermedades oncológicas, así como los diagnósticos diferenciales y de las complicaciones si es que existen.
3. Identificar los tratamientos posibles en pacientes con enfermedades oncológicas para sugerir la derivación correspondiente; así como la participación en el manejo del paciente de forma comprometida con el especialista durante su seguimiento.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Introducción	1. Observación	1. Colaboración
2. Patología neoplásica	2. Comparación	2. Compromiso
3. Método de diagnóstico de cáncer	3. Clasificación	3. Rigor científico
4. Método de Tratamiento de cáncer	4. Análisis	4. Respeto
5. Etapas clínicas	5. Síntesis	Intelectual
6. Urgencias oncológicas	6. Análisis y crítica de textos	5. Disciplina
	7. Búsqueda, selección y organización de información	
	8. Habilidad verbal	



<p>7. Cánceres más frecuentes en México (epidemiología)</p> <ul style="list-style-type: none">7.1 Cáncer de piel7.2 Cáncer de mama7.3 Cáncer cervicouterino7.4 Cáncer broncogénico7.5 Cáncer de próstata7.6 Linfomas7.7 Colón y recto <p>8. Cánceres de sospecha diagnóstica por orden anatómico para médico general.</p> <ul style="list-style-type: none">8.1 Cáncer de piel8.2 Cáncer de fosa nasal8.3 Cáncer de rinofaringe8.4 Cáncer de senos paranasales8.5 Cáncer de labio8.6 Cáncer de cavidad oral (cada una de sus partes)8.7 Cáncer de laringe8.8 Cáncer de tiroides8.9 Cáncer metastásico a cuello8.10 Cáncer de mama8.11 Linfomas8.13 Cáncer de recto8.14 Cáncer de vulva8.15 Cáncer de vagina8.16 Cáncer cervicouterino8.17 Cáncer de endometrio		
---	--	--

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Investigación documental con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre las prácticas hospitalarias para el correcto aprendizaje.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir las definiciones básicas, cinética celular, diseminación tumoral y la inmunidad para el establecimiento de una neoplasia.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1. Solución de casos clínicos problematizados a partir de las experiencias obtenidas en pacientes reales y seleccionará los casos más interesantes obtenidos de sus historias clínicas.



Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos oncológicos en la historia clínica general de acuerdo a los requerimientos del paciente y dar un diagnóstico

Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)
 - ✓ Investigación documental

Estudio independiente:

- Lectura de análisis
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Organización de la información.
- Participación en foros, chats o blogs donde se aborden los temas de interés relacionados a al EE.
- Manejo de información nacional e internacional.

En el Campo Clínico:

- Manual
- Instrucción sobre el manejo del paciente y equipo tecnológico.
- Elaboración de historias clínicas.

Ambientes virtuales:

- Consulta de bases de datos de referencias bibliográficas y hemerográficas.
- Empleo de ambientes virtuales y redes sociales para el intercambio de información.



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.
3. Ofrecer al paciente y los familiares la información sobre su enfermedad de forma clara y entendible caracterizado por una actitud humana.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización
3. Quimioterapia ambulatoria
4. Quirófano
5. Radioterapia

Número de horas/ semana en hospital:

2 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico, radioterapia y cirugía.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros	Pintarrón
Revistas	Biblioteca
Enciclopedias	Proyector de vídeos
Material fotocopiado	Computadora
	Proyector de acetatos



26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1.- Determina y establece las definiciones básicas, medidas preventivas, factores etiológicos, factores de riesgo, manifestaciones clínicas, medidas y/o métodos diagnósticos, tratamiento y seguimientos de las padecimientos oncológicos.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Reportes de lectura	1. Búsqueda de información, en fuentes de consultas bibliografías y electrónicas, con citación en formato Vancouver. 2. Análisis de la información encontrada. 3. Organización de la información con los conceptos principales, autores, características.	Aula	5%
Exposiciones	1. Fundamentada en referencias electrónicas actualizadas (5 años) que incluyan en inglés. 2. Material didáctico para apoyo de la exposición: trípticos, carteles, presentaciones en power point, entre otros 3. Capacidad de transmitir el conocimiento de forma clara y precisa.	Aula	5%
Exámenes escritos	Dos exámenes parciales	Aula	30%

2.- Establecer diagnósticos, tratamientos y medidas preventivas a los casos clínicos analizados reales y/o simulados.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Historia clínica	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de identificación• Antecedentes heredofamiliares• Antecedentes personales no patológicos• Antecedentes personales no patológicos• Interrogatorio por aparatos y sistemas• Exploración física• Signos vitales• Medida de prevención	Campo clínico	60%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.



El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.- Fuentes de información

Básicas

1. Manual de Oncología del Instituto Nacional de Cancerología, 6ª. Edición, México, 2012.

Complementarias

1. González, b. Oncología clínica. Edit. McGraw Hill. 2ª edición. México. 1997.
2. Meneses, García A. Principales neoplasias malignas en México. Ed. el manual moderno. 1997.
3. Weiss, Gr. Oncología clínica. Edit. el manual moderno. México. 1997.
4. Bonadonna G. Manual de oncología médica. Edit. Masson. 2001. Incan. Manual de oncología. procedimientos médico-quirúrgicos. Edit. McGraw-hill Interamericana. México. 2000.
5. Ruano, J. Calderon, C. Oncología médico quirúrgica pediátrica. Ed. McGraw Hill. México. 2001.
6. Clínicas Quirúrgicas de Norteamérica. 2001-2002
7. Revista del Instituto Nacional de Cancerología. ICAN. México.
8. Estadísticas vitales de México. SSA. www.ssa.gob.mx