



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Médico cirujano

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

#### *Misión de la Facultad de Medicina*

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

#### *Visión de la Facultad de Medicina*

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDC 40003	OBSTETRICIA	Disciplinar	Medico quirúrgicas

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
11	3	5	120	NINGUNA

### 8.-Modalidad

Curso-Taller

### 9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



#### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber cursado el área de medico clínicas.	NINGUNO

#### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

#### 12.-Agrupación natural de la EE

Medico Quirúrgicas

#### 13.-Proyecto integrador

Ninguno

#### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
10 Septiembre de 2004	27/Febrero/13 23/Mayo/2013 2/Junio/2014	

#### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Víctor Bracamontes Díaz,  
Dr. Manuel de Jesús Campa González,  
Dr. Alfredo Labourdette Melche,  
Dr. Humberto Hernández Ojeda,  
Dr. Antonio Pérez Molina,  
Dr. Fernando Glauco Díaz Blanco.

#### 16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, con cedula profesional en Gineco-Obstetricia; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

#### 17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/  
Campo Clínico, Simuladores.

#### 18.-Relación disciplinaria

S / rd



## 19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, ubicada en el área de conocimientos médico quirúrgicos; consta de tres horas de teoría y cinco horas de práctica clínica a la semana, con un total de once créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la obstetricia, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: Fundamentos de la reproducción humana, vigilancia prenatal, atención del parto y puerperio, embarazo de alto riesgo y embarazo complicado, parto y puerperio complicados, operatoria obstétrica; los cuales se acompañaran de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el campo clínico.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 70% de la calificación final y las prácticas clínicas con un valor del 30%.

## 20.-Justificación

La obstetricia estudia el proceso de la reproducción humana desde la formación hasta el nacimiento del nuevo ser, a través de la vigilancia y control del embarazo, así como la detección y canalización oportuna del mismo, ya que ocupan un porcentaje significativo de la consulta habitual.

El desarrollo de la Obstetricia como conocimiento es necesario para la implementación de campañas de prevención de algunas enfermedades, realizar diagnósticos y llevar a cabo tratamientos a las patologías obstétricas más frecuentes en el primer nivel de atención médica, situación que adquiere una importancia fundamental dentro del contexto de la medicina moderna que el egresado debe conocer.

Del estudio de estas modificaciones se desprende mucho del avance de la medicina en su etiología, fisiopatología, cuadro clínico y tratamiento.

Esta EE tiene secuencia con Ginecología; se relaciona con otras EEs del área médico quirúrgicas: Educación quirúrgica, Patología quirúrgica, Urología, Traumatología y Ortopedia, Oftalmología y Otorrinolaringología; necesaria su fundamentación en el área médico clínica, como son: Propedéutica Clínica, Semiología Clínica, Pediatría del Niño Sano y del Niño Enfermo, Cardiología, Endocrinología, Gastroenterología, Geriátrica, Imagenología, Hematología, Nefrología, Neumología, Neurología, Oncología y Reumatología. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del cuerpo humano, que le permitan comprender la expresión clínica para la atención médica.



### 21.-Unidad de competencia

Implementar los conocimientos sobre el control prenatal, la atención natal y postnatal, aplicando los procedimientos clínicos y paraclínicos obstétricos, desarrollando un análisis teórico y práctico en el campo clínico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

#### Subcompetencias

1. Analizar los padecimientos obstétricos, las causas y factores de riesgo más frecuentes, aplicándolo en la resolución de casos clínicos con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en las prácticas en el campo clínico para identificar los padecimientos obstétricos, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

### 22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>1. Fundamentos de la reproducción humana.</b></p> <p>1.1 Gametogénesis, 1.2 Fecundación, nidación, placentación, desarrollo embriológico y fetal. 1.3 Feto a término</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación</li> <li>2. Comparación</li> <li>3. Clasificación</li> <li>4. Análisis</li> <li>5. Análisis y crítica de textos</li> <li>6. Búsqueda, selección y organización de información</li> <li>7. Habilidad verbal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración</li> <li>2. Compromiso</li> <li>3. Rigor científico</li> <li>4. Respeto Intelectual</li> <li>5. Disciplina</li> </ol>
<p><b>2. Vigilancia prenatal</b></p> <p>2.1 Norma Oficial Mexicana NOM-168-SSA1-2010 2.2 Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación</li> <li>2. Comparación</li> <li>3. Clasificación</li> <li>4. Análisis</li> <li>5. Búsqueda, selección y organización de información</li> <li>6. Habilidad verbal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración</li> <li>2. Compromiso</li> <li>3. Rigor científico</li> <li>4. Respeto Intelectual</li> <li>5. Disciplina</li> </ol>
<p><b>3. Atención del parto y puerperio</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración</li> </ol>



<p>3.1 El canal del parto y trabajo de parto 3.2 Mecanismos del parto 3.3 Presentación cefálica y pélvica 3.4 Atención del parto 3.5 Analgesia y anestesia en la atención obstétrica 3.6 Puerperio fisiológico 3.7 Lactancia materna, normal, complicaciones de la lactancia 3.8 Planificación familiar</p>	<p>2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p><b>4. Embarazo de alto riesgo y embarazo complicado</b> 4.1 Aborto 4.2 Embarazo ectópico 4.3 Enfermedades del trofoblasto 4.4 Placenta previa 4.5 Desprendimiento prematuro de la placenta 4.6 Normoinserta rotura uterina 4.7 Pre-eclampsia/eclampsia 4.8 Diabetes 4.9 Embarazo múltiple 4.10 Pielonefritis 4.11 Amenaza de parto de pre-termino 4.12 Enfermedades del aparato respiratorio 4.13 Cardiopatías 4.15 Nefropatías 4.16 Enfermedades inmunológicas y hemáticas 4.17 Tumores y embarazo 4.18 Endocrinopatías 4.19 Enfermedades infecciosas e ITS 4.20 Polihidramnios 4.21 Oligohidramnios 4.22 Embarazo gemelar 4.23 Síndrome de HELLP 4.24 Restricción del crecimiento intrauterino</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p><b>5. Parto y puerperio complicados</b> 5.1 La evolución y resultado natal, neonatal y puerperal, con la posibilidad elevada de enfermedad lesión o muerte. 5.2 Binomio materno infantil: prematuro, ruptura prematura de membranas, parto distócico, sufrimiento fetal agudo, sepsis puerperal, hemorragia obstétrica, trombo embolia, muerte fetal y muerte materna.</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p><b>6. Operatoria obstétrica</b> 6.1 Los procedimientos quirúrgicos</p>	<p>1. Observación 2. Comparación</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso</p>



correctivos de las complicaciones natales: reparación de desgarros del canal del parto; aplicación de fórceps; operación cesárea; revisión de cavidad uterina con legrado uterino; histerectomía obstétrica.	3. Clasificación 4. Análisis y crítica de textos 5. Búsqueda, selección y organización de información 6. Habilidad verbal	3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
--	--	--

## 24.-Estrategia metodológica:

### Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

#### SUBCOMPETENCIA 1.

**Situación 1.1.-** Método de casos clínicos con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre los padecimientos obstétricos; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

#### Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir el fundamentos de la reproducción humana, vigilancia prenatal, atención del parto y puerperio, embarazo de alto riesgo y embarazo complicado, parto y puerperio complicados, operatoria obstétrica.

1.1.2.- Analizar los padecimientos obstétricos, a través del control prenatal, la atención natal y postnatal.

#### SUBCOMPETENCIA 2.

**Situación 2.1.-** Elaboración de prácticas en el campo clínico con base en los principales padecimientos obstétricos.

#### Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos obstétricos, con base en la solución de casos prácticos en el campo clínico haciendo el manejo adecuado de la tecnología.



### Acciones Educativas

#### Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Instrucción directa y supervisión de las actividades realizadas por el alumno.
- Solicitud de la elaboración de:
  - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
  - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
  - ✓ Método de casos (Caso clínico)

#### Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Organización de la información.
- Consultar información en revistas indexadas.
- Participar en algún foro que trate temas relacionados a la EE.

#### Campo Clínico:

- Elaboración de la Historia clínica
- Ejecución de las prácticas de obstetricia

#### Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.
- Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.



## Prácticas Clínicas

### Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.
3. Ofrecer al paciente y los familiares la información sobre su enfermedad de forma clara y entendible caracterizado por una actitud humana.

### Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

### Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización
3. Admisión toco quirúrgica

### Número de horas/ semana en hospital:

3 horas a la semana en el periodo académico.

### Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico,

### Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas  
Resúmenes clínicos  
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

## 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Libros</li><li>• Reporte de prácticas clínicas</li><li>• Imágenes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computadoras</li><li>• Video proyector (Cañon)</li><li>• USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos)</li><li>• Internet</li><li>• Pizarrón blanco y marcadores</li></ul>





## 26.-Evaluación del desempeño.

### Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico de los padecimientos obstétricos básicos, en operatoria obstétrica, parto y puerperio complicados, embarazo de alto riesgo y embarazo complicado, atención natal y puerperal, vigilancia prenatal y fundamentos de la reproducción humana.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos</li></ul>	Aula Estudio independiente	50%
Presentación del tema asignado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación personal</li><li>• Presentación didáctica</li><li>• Demostración de conocimientos</li><li>• Referencias bibliográficas</li><li>• Fluidez expresión</li><li>• Participación en clase<ul style="list-style-type: none"><li>○ Discusión dirigida.</li><li>○ Reporte de tema expuesto.</li></ul></li></ul>	Aula Estudio independiente	20%
2. Valorar los resultados de las prácticas clínicas de los padecimientos obstétricos.			
Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Historias clínicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Según la Norma Oficial Mexicana para la atención del embarazo.</li></ul>	Campo clínico	15%
Registro de práctica clínica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia a prácticas clínicas</li><li>• Entrega de evidencias de las prácticas realizadas.</li></ul>	Campo clínico	15%

## 27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.



## 28.-Fuentes de información

### Básicas

1. Llaca, V., Fernández, J. (2009) Obstetricia Clínica. McGraw-Hill Interamericana editores: México. Segunda Edición.

### Complementarias

1. Ahued J.R. (2002) Ginecología y Obstetricia Aplicadas. Editorial El Manual Moderno: México. Segunda Edición
2. De Cherney. (2003) Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétrico. Editorial Manual Moderno: México. Séptima Edición.
3. Hacker, Gambone y Hobel. (2011) Ginecología y Obstetricia de Hacker y Moore. Editorial Manual Moderno: México. Primera Edición.
4. AMHGO3 (2004) Fundamentos en Ginecología y Obstetricia. Méndez Editores: México. Primera Edición
5. Mondragón, H. (2000) Obstetricia Básica Ilustrada. Editorial Trillas: México. Cuarta Edición.
6. Williams. (2006) Obstetricia. Editorial Panamericana: México. Veinte dozava Edición.
7. Miller Emily S; Lee Catherine J. (2013) Ginecología y Obstetricia. Editorial Manual Moderno: México.

### Revistas electrónicas:

1. American Journal of Obstetrics and Gynecology
2. Gynecology and Obstetrics
3. British Journal of Gynecology and Obstetrics
4. Revista del Instituto Nacional de Perinatología