



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDB 40008	NEUMOLOGIA	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
9	3	3	90	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Propedéutica, Semiología	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Medico Clínica

13.-Proyecto integrador

Salud Pública y Educación Médica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25 de Octubre de 2004	Octubre de 2011 23/Mayo/2013 13/Marzo/2014 13/Agosto/2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Luis Aguilar Padilla
Dr. Héctor Tamayo Góngora
Dr. Néstor Morales Argüelles

16.-Perfil del docente

Médico cirujano con especialidad en neumología o medicina interna, con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la U.V. u otra institución de reconocido prestigio educativo, tres años como mínimo de experiencia docente y tres años como mínimo de experiencia profesional

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, ubicada en el área medico clínica; consta de tres horas de teoría y tres horas de práctica a la semana, con un total de nueve créditos.



Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, en la que identificarán las patologías del aparato respiratorio más comunes, a ser atendidas por el médico general (primer nivel de atención) al establecer las correlaciones con casos clínicos previamente seleccionados. La unidad de competencia se evidencia mediante la resolución de estos casos y exámenes escritos en la teoría, así como el manejo del razonamiento deductivo al resolver problemáticas presentadas por técnica ABP o análisis de casos, teniendo esto los criterios de suficiencia y pertinencia, además de pertinencia y pulcritud en investigaciones bibliográficas acerca de lo que más recientemente se ha descubierto de la problemática clínica neumológica que interesa al futuro médico.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la neumología. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: Generalidades del aparato respiratorio, Trastornos de la función pulmonar, Generalidades de neumonías, cáncer pulmonar, Tumor carcinoide, mesotelioma pleural, síndrome de insuficiencia respiratoria progresiva del adulto, tromboembolia pulmonar. El desarrollo de las actividades se realizará en sesiones de clases teóricas y visitas a las áreas clínicas; los cuales se acompañaran de habilidades y actitudes de investigación y observación.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 60% de la calificación final y las prácticas en el campo clínico con un 40%.

20.-Justificación

La integración de los conocimientos de Neumología, es fundamental en la formación del Médico Cirujano debido a los cambios de algunas patologías de éste campo han tenido.

El alumno manifestará las habilidades, actitudes y destrezas al realizar la presentación de problemáticas resueltas y argumentadas que la Experiencias Educativas le demande, con la finalidad que en toda su trayectoria académica y profesional, las reconozca y pueda entender las diversas manifestaciones clínicas a las que se enfrentará en su vida profesional y poder tratarlas con disciplina, ética y respeto.

Para conocer las bases teóricas se analizaran algunos casos clínicos con problemas neumológicos determinadas tanto en sus aspectos diagnósticos, manejo, pronóstico y de asesoramiento, lo cual será apoyado con actividades de investigación bibliográfica y presentación oral y escrita de los casos, evaluados a través de exámenes.

Se relaciona con EE como Cardiología, Imagenología, Otorrinolaringología, Geriatria, Oncología, Medicina del trabajo, Medicina Interna y Medicina comunitaria, así como con las básicas morfológicas. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos morfológicos y fisiológicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.



21.-Unidad de competencia

Analizar y reflexionar para diagnosticar sobre las patologías más frecuente del aparato respiratorio en su práctica profesional como médico general, aplicando las medidas terapéuticas con oportunidad, así como las medidas preventivas y de rehabilitación, con responsabilidad social, compromiso y respeto y en caso necesario, canalizara al paciente al segundo nivel de atención médica.

Subcompetencias

1. Aplicar los conocimientos con criterio adecuado para establecer el diagnóstico temprano y tratamiento oportuno de la patología más frecuente del aparato respiratorio en su práctica profesional como médico general
2. Aplicar las medidas preventivas y de rehabilitación que requiere el paciente neumológico en el primer nivel de atención.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Tuberculosis Pulmonar	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Solidaridad
2. Neumonías	Identificación, análisis y reflexión de las patologías más frecuentes, así como resolución de casos clínicos reales o simulados.	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Solidaridad
3. Bronquitis aguda	Análisis del contenido y resolución de casos clínicos reales o simulados.	Colaboración Compromiso Solidaridad
4. Bronquiolitis	Análisis del contenido y resolución de casos clínicos reales o simulados.	Colaboración Compromiso Solidaridad
5. EPOC	Análisis del contenido y resolución de casos clínicos reales o simulados.	Colaboración Compromiso Solidaridad
6. Asma bronquial	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad



7. Bronquiectasias	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad
8. Absceso Pulmonar	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad
9. Cáncer Pulmonar	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad
10. Enfermedad de la Pleura	Identificación, análisis y reflexión de las patologías más frecuentes, así como resolución de casos clínicos reales o simulados.	Colaboración Compromiso Solidaridad
11. Micosis pulmonar	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad
12. Neumoconiosis	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad
13. Fibrosis pulmonar	Identificación, análisis y reflexión de las patologías más frecuentes, así como resolución de casos clínicos reales o simulados.	Colaboración Compromiso Solidaridad
14. Tromboembolia pulmonar	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad
15. Insuficiencia respiratoria aguda	Análisis de los contenidos teóricos y elaboración de organizadores gráficos para el dominio del tema,	Colaboración Compromiso Solidaridad
16. Traumatismos de tórax	M anejo y canalización del paciente que presente esta situación.	Colaboración Compromiso Solidaridad

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Investigación documental con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos; habilidades y actitudes necesarias de las diferentes patologías respiratorias.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Adquirir los conocimientos de la patología respiratoria en textos escritos, libros y revistas, internet.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Solución a casos prácticos en el hospital para la elaboración de historias clínicas con base en las patologías respiratorias para realizar un interrogatorio adecuado, exploración física completa, solicitar los estudios pertinentes.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos sobre la elaboración de historias clínicas de las patologías respiratorias para establecer un tratamiento específico de la patología respiratoria o derivarlo a la especialidad correspondiente.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)
 - ✓ Investigación documental
 - ✓ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 - ✓ Presentación de Carteles informativos.
 - ✓ Mesas redondas

Estudio independiente:

- Lectura de análisis
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Organización de la información.
- Participación en foros, chats o blogs donde se aborden los temas de interés relacionados a al EE.
- Manejo de información nacional e internacional.

En el Campo Clínico:

- Normas oficiales para el manejo del paciente y los reglamentos de las Instituciones de salud.
- Instrucción sobre el manejo del paciente y equipo tecnológico.
- Elaboración de historias clínicas.



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Elaboración de historias clínicas
3. Ofrecer al paciente y los familiares la información sobre su enfermedad de forma clara y entendible caracterizado por una actitud humana.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa

Número de horas/ semana en hospital:

3 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">○ Libros○ Revistas○ Enciclopedias○ Material fotocopiado○ Formatos de Historias clínicas	<ul style="list-style-type: none">○ Pintarrón○ Biblioteca○ Proyector de vídeos○ Computadora○ Proyector de acetatos○ Historias clínicas reales



26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Diferenciar las complicaciones de la patología respiratoria y de las que corresponden a las no respiratorias, a través de la intervención cognitiva, y el desarrollo de su capacidad de identificación de las características de cada cuadro clínico.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Mapas Conceptuales	<ul style="list-style-type: none">• Debe involucrar aspectos de prevención• Registra aspectos etiopatogenicos• Registra aspectos de diagnóstico clínico• Registra aspectos de laboratorio• Registra aspectos de tratamiento• Registra aspectos de rehabilitación si procede.• Esta sintetizado• Tiene creatividad• Utiliza simbología	Aula Estudio independiente	5%
Cartel	<ol style="list-style-type: none">1. Lectura y entendimiento del problema,2. Definición técnica del problema,3. Lluvia de ideas, de los conocimientos previos del grupo,4. Clasificación sistemática de las interrelaciones obtenidas en la lluvia de ideas,5. Elaboración de objetivos de aprendizaje para determinar el conocimiento necesario para abordar y/o resolver el problema,6. Autoestudio programando las actividades de investigación de los conocimientos necesarios,7. Discusión grupal de los conocimientos adquiridos, elaborando conclusiones en un reporte final.	Aula	5%
Exámenes escritos	Deben aprobar el 60% de los reactivos.	Aula	45%
Exposición	Presentación del tema asignado, en diversas modalidades.	Aula	5%
2. Valorar el caso clínico, a través de los síntomas y signos con base en el historia clínica (Interrogatorio y Exploración física)			
Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Práctica Clínica	Historia clínica: <ul style="list-style-type: none">• Ficha de identificación• Antecedentes heredofamiliares• Antecedentes personales no patológicos• Antecedentes personales no patológicos• Padecimiento actual	Campo clínico	40%



	<ul style="list-style-type: none">• Interrogatorio por aparatos y sistemas• Exploración física• Signos vitales• Lineamientos de tratamiento• Medida de prevención Asistencia a la clínica.		
--	--	--	--

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

Cano Valle, Fernando (2008) Enfermedades del aparato respiratorio. Méndez: México. Primera Edición.



Complementarias

1. Rivero S.O., Fortoul vd gti neurologic, Editorial Trillas, 3° 1991.
2. Harrison. Medicina Interna Mc Graw Hill 16° Edic. 2006.
3. Alfred P. Fishman, Jack Elias, Jaw A. Fishman. Manual de Neumologia. Mc Graw Hill. Interamericana. Mèxico 2000
4. Bickley. Guía de exploración Física. Historia clínica. 8° Edición con CD. Mc Graw Hill Interamericana SA. 2003
5. Rivero S.O. Navarro RFP. Manejo de los problemas del Aparato Respiratorio. Méndez Edit. México 2003

Fuentes de consulta electrónicas

1. Revista de la Sociedad de Neumología y cirugía de Tòrax AC (internet)
2. Revista del Instituto Nacional de enfermedades respiratorias (Internet)
3. Chest (Internet)
4. American Review Respiratory Diseases (Internet)