



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDF 40004	Medicina del Trabajo	Terminal	Optativa

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
NINGUNO	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Formación Terminal Optativa

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
14 Julio de 2004	20/Enero/2006, 22/Enero/2007, 20/Julio/2007, 20/Enero/2008, 16/Julio/2008, 22/Enero/2009, 31/Enero/2010, 23/Mayo/2013.	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Beatriz González Jiménez

16.-Perfil del docente

Médico Cirujano con especialidad en Medicina del Trabajo ó Médico Cirujano con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área formación terminal, ubicada en el área de conocimientos Sociomédica; consta de dos horas de teoría y una hora de práctica a la



semana, con un total de cinco créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos médico clínicos y médico quirúrgicos que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de medicina del trabajo, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: antecedentes históricos de la Medicina del Trabajo, riesgos de trabajo en México, factores de riesgo en el ambiente de trabajo, clasificación de los padecimientos dermatológicos relacionados con el trabajo, clasificación de las enfermedades pulmonares de trabajo, clasificación de las intoxicaciones laborales más frecuentes en México, concepto de invalidez OMSS-IMSS; los cuales se acompañarán de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el campo clínico.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 80% de la calificación final y las prácticas con un valor del 20%.

20.-Justificación

En medicina del trabajo se investiga para describir e identificar la epidemiología y morbilidad de la patología de trabajo más frecuente en México. A través del conocimiento de los problemas de salud de los trabajadores, reconoce y valora la conservación de la salud.

El diagnóstico de lesiones sufridas a los trabajadores con motivo de los accidentes de trabajo se encuentra plenamente identificado. Existen problemas para reconocer los factores de riesgo capaces de producir enfermedades de trabajo. Es necesario que el estudiante de medicina reconozca, describa y analice los mecanismos de acción de los diferentes factores de riesgo que afectan la salud de los trabajadores. Desarrollando una actitud analítica que oriente su intervención hacia una conducta anticipatoria del daño a la salud de la población trabajadores.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica, morfológica, y médico clínicas y médico quirúrgicas. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

21.-Unidad de competencia

Explicar los factores de riesgo en el ambiente de trabajo, los padecimientos dermatológicos, las enfermedades pulmonares y clasificación de las intoxicaciones laborales más frecuentes,



desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar los factores de riesgo en el trabajo con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en los casos relacionados a los factores de riesgo en el ámbito laboral que atiende la medicina general, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. Antecedentes históricos de la Medicina del Trabajo. 1.1 Ramazzini y los orígenes de la Medicina del Trabajo 1.2 Convenios OIT-OMS, definición, objetivos de la Medicina del Trabajo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>2. Riesgos de Trabajo en México 2.1. Accidentes de Trabajo, Incidencia y prevalencia de lesiones traumáticas por accidentes de trabajo en México. 2.2.Tabla y lista de Enfermedades de trabajo Enfermedades pulmonares, Dermatológicas, otopatías intoxicaciones y otras enfermedades relacionadas con el trabajo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>3.Factores de riesgo en el ambiente de trabajo 3.1 Factores de riesgo Físicos: humedad, temperatura, presión, ruido, vibraciones. 3.2 Factores de riesgo químicos: gases, vapores, rocíos, nieblas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



<p>3.3 Factores de riesgo psicosociales: trabajo a destajo, trabajo bajo presión, atención al público, turno rotatorio.</p>	<p>7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	
<p>4. Clasificación de los padecimientos dermatológicos relacionados con el trabajo. 4.1 Dermatitis por contacto. 4.2 Foliculitis, Melanodermias 4.3 Cáncer de piel relacionado con el trabajo.</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p>5. Clasificación de las enfermedades pulmonares de trabajo. 5.1. Bronquitis químicas. Asma, alveolitis alérgica extrínseca bisinosis.. 5.2. Neumoconiosis. 5.3 Cáncer pulmonar y cancerígenos industriales.</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p>6. Clasificación de las intoxicaciones laborales más frecuentes en México 6.1 Intoxicaciones por disolventes orgánicos. 6.2 Intoxicación por plomo y otros metales. 6.3 Intoxicación por insecticidas órganoclorados y órgano fosforados</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p>7. Concepto de invalidez OMSS-IMSS 7.1 Patología del sistema osteomuscular como causa invalidez: Enfermedad articular degenerativa y secuelas de fractura 7.2 Patología metabólica e invalidez: complicaciones de Diabetes Mellitus: retinopatía. Nefropatía, neuropatía como causa de invalidez para el trabajo 7.3 Patología cardiovascular e invalidez</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Aprendizaje basado en problemas con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre identificar los mecanismos de acción y la relación de la salud del hombre con su trabajo, los medios para prevenir las enfermedades y los accidentes causados directa



o indirectamente por el trabajo; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir antecedentes históricos de la Medicina del Trabajo, riesgos de trabajo en México, factores de riesgo en el ambiente de trabajo, clasificación de los padecimientos dermatológicos relacionados con el trabajo, clasificación de las enfermedades pulmonares de trabajo, clasificación de las intoxicaciones laborales más frecuentes en México, concepto de invalidez OMSS-IMSS.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Resolución de casos para los factores que pueden ser el origen de la fatiga y de la pérdida de adaptación al trabajo, así como estrategias de producción de información escrita y oral necesario para la práctica médica.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en la resolución de casos relacionados con los factores de riesgo en el trabajo.

Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Elaboración de guías de trabajo y cuestionarios.
- Coordinación de discusión grupal y plenaria.
- Presentación de casos clínicos, y coordinación de la discusión para su solución
- Estrategia de aprendizaje basada en problemas (ABP)
- Método de casos (MC)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.
- Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.



25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libro y revistas indexadas • Antología de artículos seleccionados • Resumen de casos Clínicos • Guías de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadoras • Video proyector (Cañón) • USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) • Internet • Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico de los mecanismos de acción y la relación de la salud del hombre con su trabajo, los medios para prevenir las enfermedades y los accidentes causados directa o indirectamente por el trabajo.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> • Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos 	Aula Estudio independiente Ambientes virtuales	30%
Trabajos escritos	<ul style="list-style-type: none"> • El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera clara • Respeta la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabras • Elimina material innecesario o redundante • Sin errores ortográficos o gramaticales. Reporte correcto de la fuente utilizada. Citación correcta en el modelo de Vancouver. 	Aula Estudio independiente	50%

2. Evaluar los casos de los mecanismos de acción y la relación de la salud del hombre con su trabajo, los medios para prevenir las enfermedades y los accidentes causados directa o indirectamente por el trabajo.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Casos	<ul style="list-style-type: none"> • La información global de problema y objetivos es de manera clara. • Clasificación y discriminación del contenido de la información. • Resultados observados, graficas o cuadros • Logra responder al planteamiento inicial. Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente. • Citación correcta del modelo de Vancouver 	Aula	20%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.



- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

1. Ladou Joseph. (2007) Medicina Laboral y ambiental Edit. Manual Moderno: México. Cuarta Edición.

Complementarias

1. Bohórquez López Adolfo. (1999) Salud en el Trabajo. CIESS serie estudios 46. México.
2. Barquín, Legaspi, Spirman, Kahan. (2000) La Salud en el Trabajo. JLH: México. Primera Edición.
3. www.saludlaboral.deamerica.net