



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDF 40005	Medicina Física y Rehabilitación	Terminal	Optativa

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
NINGUNO	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Formación Terminal Optativa

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
03 Noviembre de 2004	19/Mayo/2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Ricardo de Dios Arias Valle

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con especialidad en Medicina Física y Rehabilitación, con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área formación terminal, ubicada en el área de conocimientos medico clínicas; consta de dos horas de teoría y una hora de practica a la semana, con un total de cinco créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos medico clínicos y medico quirúrgicos que le permitan comprender la expresión clínica de los



procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la medicina física y rehabilitación, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: Definición y el concepto de medicina física y rehabilitación, conocimiento de un departamento de medicina física y rehabilitación, manejo de las patologías concernientes en un servicio de medicina física y rehabilitación, el pronóstico y manejo subsecuente de los pacientes discapacitados por parte de los médicos en medicina física y rehabilitación y relación con otros servicios y manejo conjunto de los pacientes con discapacidad; los cuales se acompañaran de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el campo clínico.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 40% de la calificación final y las prácticas con un valor del 60%.

20.-Justificación

La medicina física y rehabilitación interviene de manera oportuna y eficaz en la atención de los pacientes discapacitados para su reintegración a sus actividades laborales y de la vida diaria, así como, a las actividades recreativas, domésticas y escolares.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica, morfológica, y medico clínicas y medico quirúrgicas. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversas patologías y discapacidades que alteran la funcionalidad de los seres humanos.

21.-Unidad de competencia

El alumno entenderá y podrá explicar las formas de atención para los pacientes con discapacidad, así mismo, conocer los medios de envío de los pacientes a las especialidades correspondientes a su vez el especialista canalizara a un servicio de medicina física y rehabilitación, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar los padecimientos de la medicina física y rehabilitación, aplicándolo en la interpretación de los casos clínicos con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en las prácticas clínicas para identificar el contacto primario, traslado, recepción y manejo inicial del paciente con discapacidad, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.



22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Definición y el concepto de medicina física y rehabilitación.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina
2. Conocimiento de un departamento de medicina física y rehabilitación.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina
3. Manejo de las patologías concernientes en un servicio de medicina física y rehabilitación.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina
4. El pronóstico y manejo subsecuente de los pacientes discapacitados por parte de los médicos en medicina física y rehabilitación.	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina
5. Relación con otros servicios y manejo	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración



conjunto de los pacientes con discapacidad.	<ol style="list-style-type: none">3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina
--	---	--

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Investigación documental con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre las patologías y discapacidades que atiende la medicina física y rehabilitación más frecuentes; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir los conceptos de medicina física y rehabilitación, conocimiento de un departamento de medicina física y rehabilitación, manejo de las patologías concernientes en un servicio de medicina física y rehabilitación, el pronóstico y manejo subsecuente de los pacientes discapacitados por parte de los médicos en medicina física y rehabilitación y relación con otros servicios y manejo conjunto de los pacientes con discapacidad. .

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Solución a casos prácticos con base en la medicina física y rehabilitación.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos de los padecimientos y de las discapacidades relacionadas con la medicina física y rehabilitación.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Instrucción sobre la elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

En el Campo clínico:

- Reporte de prácticas clínicas

Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización

Número de horas/ semana en hospital:

2 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas• Material visual	<ul style="list-style-type: none">• Computadoras• Video proyector (Cañón)• USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos)• Internet• Pizarrón blanco y marcadores



26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico del paciente con discapacidad que atiende la medicina física y rehabilitación.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes	<ul style="list-style-type: none">Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos	Aula Estudio independiente Ambientes virtuales	40%
Investigación documental	<ul style="list-style-type: none">El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera claraRespeto la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabrasElimina material innecesario o redundanteSin errores ortográficos o gramaticales.Reporte correcto de la fuente utilizada.Citación correcta en el modelo de Vancouver.	Aula Estudio independiente	20%

2. Valorar los resultados obtenidos en solución a casos prácticos que se atienden en el área de medicina física y rehabilitación. .

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Historias clínicas	<ul style="list-style-type: none">La información global de problema y objetivos es de manera clara.Clasificación y discriminación del contenido de la información.Resultados observados, graficas o cuadrosLogra responder al planteamiento inicial. Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente.Citación correcta del modelo de Vancouver	Campo clínico	40%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.



28.-Fuentes de información

Básicas	
1.	
Complementarias	
1.	