



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### 1.-Área académica

Ciencias de la salud

### 2.-Programa educativo

Médico cirujano

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

#### *Misión de la Facultad de Medicina*

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

#### *Visión de la Facultad de Medicina*

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDF 40011	MEDICINA ALTERNATIVA	Terminal	Optativa

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

### 8.-Modalidad

Curso-Taller

### 9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



#### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
NINGUNO	NINGUNO

#### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

#### 12.-Agrupación natural de la EE

Formación Terminal Optativa

#### 13.-Proyecto integrador

Ninguno

#### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 Noviembre de 2005	5/Mayo/2010, 7/Febrero/2012, 8/Febrero/2013 23/Mayo/2013 14/Febrero/2014	

#### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Eusebio Santos Tello,  
Dr. Jorge Parrazal Cobos.

#### 16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado, o con una especialidad afín a esta materia; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

#### 17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula

#### 18.-Relación disciplinaria

S / rd

#### 19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área formación terminal, ubicada en el área de conocimientos medico clínicas; consta de dos horas de teoría y una hora de practica a la semana, con un total de cinco créditos.



La finalidad de la materia es capacitar al estudiante para que conozca las terapias alternativas que actualmente se encuentran disponibles para la sociedad en general, las analice, clasifique y conozca las bases filosóficas científicas así como el estado actual y la Normatividad de la Secretaría de Salud para el ejercicio de ésta, y normar los criterios para su uso y/o incorporación a su práctica profesional. Esto lo podrá realizar a través de demostraciones y prácticas en aula, y trabajo de campo el cual se evidenciará con la presentación de los procedimientos empleados en estas terapias. En las cargas horarias se fomentará el estudio autodirigido de los alumnos, empleando 2 horas a la semana para el mismo, sumando un total de 30 horas en el semestre.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la medicina alternativa, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: generalidades de la Medicina Alternativa, Acupuntura, Herbolaria, El diagnóstico en general, Recursos e instrumentos terapéuticos, Tratamientos de Padecimientos y Síntomas; los cuales se acompañarán de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el campo clínico.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 90% de la calificación final y las prácticas con un valor del 10%.

## **20.-Justificación**

La medicina alternativa consiste en las terapias que actualmente se encuentran disponibles para la sociedad en general, a través del análisis de las bases filosóficas y científicas, así como el estado actual y la normatividad para el ejercicio de ésta, y su incorporación a su práctica profesional.

Debido al resurgimiento en algunas partes del mundo de la medicina alternativa y la expansión de su uso en el país, se requiere incorporar esta experiencia educativa para hacer un análisis de sus principios, bases científicas y filosóficas, que permitan al futuro medico formar un juicio crítico para el uso de la misma en su práctica, además de proporcionar a sus pacientes y a la población en general, información veraz acerca de las ventajas y desventajas de la misma.

Esto lo podrá realizar a través de demostraciones y prácticas en aula, así como el trabajo de campo el cual se evidenciará con la presentación de los procedimientos empleados en estas terapias.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica, morfológica, y medico clínicas. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos terapéuticos alternativos que le permitan la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.



## 21.-Unidad de competencia

Analizar los procedimientos y efectos de la medicina alterativa, a través del estudio de sus principios, bases científicas y filosóficas, que permitan formar un juicio crítico para el uso de la misma en su práctica, además de proporcionar información veraz acerca de las ventajas y desventajas de la misma, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

### Subcompetencias

1. Analizar los principios, bases científicas y filosóficas de la medicina alternativa, que permitan formar un juicio crítico para el uso de la misma, aplicando los diferentes métodos terapéuticos alternativos en diferentes patologías, con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en el ejercicio de los diferentes procedimientos alternativos y sus efectos favorables en el cuerpo enfermo, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

## 22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

## 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<b>1. Generalidades de la Medicina Alternativa</b> 1.1 Concepto de medicina alternativa 1.2 Antecedentes de la Medicina alternativa 1.3 Aplicación de la Medicina Alternativa. 1.4 Evolución, situación actual y prospectiva de la medicina alternativa. 1.5 Ética, prácticas y políticas de investigación en la medicina alternativa. 1.6 Integración de la medicina alternativa y convencional. 1.7 Tratamientos específicos en la Medicina Holística; principios, métodos e indicaciones de cada una.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<b>2. El diagnóstico en general.</b> El Diagnóstico, por el color, el olor, el pulso, la lengua, el iris.	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Análisis</li> <li>5. Síntesis</li> <li>6. Análisis y crítica de textos</li> <li>7. Búsqueda, selección y organización de información</li> <li>8. Habilidad verbal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Respeto Intelectual</li> <li>5. Disciplina</li> </ol>
<p><b>3. Métodos alternativos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Acupuntura, Bases, la energía, el Yin y el Yang, Teoría de los cinco elementos.</li> <li>3.2 Digitopuntura</li> <li>3.3 Auriculoterapia</li> <li>3.4 Moxibustión</li> <li>3.5 Reflexología</li> <li>3.6 Magnetoterapia (Magnetos, Camas y Almohadas)</li> <li>3.7 Trabajo corporal y prácticas –somáticas</li> <li>3.8 Quiropráctica</li> <li>3.9 Masoterapia</li> <li>3.10 TFT (Técnicas de Liberación Emocional)</li> <li>3.11 Hidroterapia</li> <li>3.12 Herbolaria, Plantas medicinales, Elaboración de Tinturas y Microdosis.</li> <li>3.13 Medicina electrónica</li> <li>3.14 Medicina Cuántica</li> <li>3.15 Medicina Ayurveda</li> <li>3.16 Cromoterapia</li> <li>3.17 Terapia con cristales</li> <li>3.18 Ozonoterapia</li> <li>3.19 Terapia neural</li> <li>3.20 Medicina Ortomolecular</li> <li>3.21 Cura con Energía (Reiki , Chi-Gong).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación</li> <li>2. Comparación</li> <li>3. Clasificación</li> <li>4. Análisis</li> <li>5. Síntesis</li> <li>6. Análisis y crítica de textos</li> <li>7. Búsqueda, selección y organización de información</li> <li>8. Habilidad verbal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración</li> <li>2. Compromiso</li> <li>3. Rigor científico</li> <li>4. Respeto Intelectual</li> <li>5. Disciplina</li> </ol>
<p><b>4. Recursos e instrumentos terapéuticos:</b></p> <p>Agua, Barro, Frio, Moxa ó Calor, Agujas, Imanes, Sangrías, Plantas (Emplastos, Tisanas) Flores,(Flores de Bach), Frutos (Noni, Rambutan), Semillas, Animales (Sapos y Sanguijuelas, Abejas, Alacranes, Serpientes, Sangre de toro-Cerebrina, Imanes, Cuarzos, Rodillos, Parches, Ventosas de majase, Lámpara y lupa para iridología, Equipo para cromoterapia, Martillo de siete puntas, Lancetas, Dietas, Baños y Cama de masajes térmicos Ceragem .Formatos para elaboración de mapas conceptuales .Listas de cotejo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación</li> <li>2. Comparación</li> <li>3. Clasificación</li> <li>4. Análisis</li> <li>5. Síntesis</li> <li>6. Análisis y crítica de textos</li> <li>7. Búsqueda, selección y organización de información</li> <li>8. Habilidad verbal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración</li> <li>2. Compromiso</li> <li>3. Rigor científico</li> <li>4. Respeto Intelectual</li> <li>5. Disciplina</li> </ol>
<p><b>5. Tratamientos de Padecimientos y Síntomas:</b></p> <p>Obesidad, Artritis, Ansiedad, Depresión, Psicosis, Diabetes, Dolor, Cefalea, Fiebre, otras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación</li> <li>2. Observación</li> <li>3. Comparación</li> <li>4. Clasificación</li> <li>5. Análisis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración</li> <li>2. Compromiso</li> <li>3. Rigor científico</li> <li>4. Respeto Intelectual</li> </ol>



	6. Síntesis 7. Análisis y crítica de textos 8. Búsqueda, selección y organización de información 9. Habilidad verbal	5. Disciplina
--	---	---------------

## 24.-Estrategia metodológica:

### Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

#### SUBCOMPETENCIA 1.

**Situación 1.1.-** Investigación con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre los principios, bases científicas y filosóficas de la medicina alternativa aplicada en el tratamiento de diferentes enfermedades; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales

#### Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir las generalidades de la Medicina Alternativa, Acupuntura, Herbolaria, El diagnóstico en general, Recursos e instrumentos terapéuticos, Tratamientos de Padecimientos y Síntomas.

#### SUBCOMPETENCIA 2.

**Situación 2.1.-** Realizar prácticas aplicadas al manejo y procedimientos de terapias alternativas en la atención de algunas enfermedades que presenta el cuerpo humano.

#### Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en la realización de las prácticas en el manejo y procedimiento de terapias alternativas, aplicadas en el tratamiento de diferentes enfermedades que afectan al individuo.

2.1.2.- profundizar en el conocimiento de al herbolaria a través del cultivo de una planta medicinal revisando su clasificación científica, sus características que la identifican, sus componentes farmacológicos activos, indicaciones terapéuticas, preparación, usos y preparación de tinturas y microdosis exponiendo los productos y la planta al final del curso.



### Acciones Educativas

**Con docente:**

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
  - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
  - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.

**Estudio independiente:**

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Cultivar una planta medicinal.

### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Revistas</li> <li>• Material visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadoras</li> <li>• Video proyector (Cañon)</li> <li>• USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos)</li> <li>• Internet</li> <li>• Pizarrón blanco y marcadores</li> </ul>

### 26.-Evaluación del desempeño.

**Objetivos de Evaluación:**

1. Identificar el dominio teórico de los principios, bases científicas y filosóficas de la medicina alternativa, en la interpretación de los casos clínicos.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos</li> </ul>	Aula Estudio independiente Ambientes virtuales	30%
Portafolio de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son 8 evidencias mínimas, el porcentaje aquí señalado será por cada uno, el valor será de 5%, contemplando bibliografía en inglés.</li> <li>• Mapas conceptuales precedidos de abstract en inglés. Productos de los estudios e investigaciones realizadas (Reportes de los estudios autodirigidos).</li> </ul>	Aula Estudio independiente	40%
Trabajo escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera clara</li> <li>• Respeta la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias</li> </ul>	Aula Estudio independiente	20%



	palabras <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elimina material innecesario o redundante</li> <li>• Sin errores ortográficos o gramaticales.</li> </ul> Reporte correcto de la fuente utilizada. Citación correcta en el modelo de Vancouver.		
2. Valorar los resultados obtenidos en las prácticas sobre los procedimientos y efectos de la terapia alternativa en el cuerpo humano.			
<b>Evidencia</b>	<b>Criterios de calidad</b>	<b>Campo(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Cultivo de planta, exposición y elaboración de cartel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información de manera clara.</li> <li>• Clasificación y discriminación del contenido de la información.</li> <li>• Resultados observados, graficas o cuadros</li> <li>• Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente.</li> <li>• Citación correcta del modelo de Vancouver</li> </ul>	Aula Estudio independiente	10%

## 27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

## 28.-Fuentes de información

### Básicas

1. Machorro Patricia. (2010) Terapias Alternativas Cúrese Naturalmente. Editorial Época: México.





### Complementarias

1. Tapia Márquez Jorge. (2008) Manual Práctico de Biomagnetismo Holístico. Consuelo Sánchez y Asociados: México.
2. Tapia Márquez Jorge. (2008) Terapia de Imanes. Consuelo Sánchez y Asociados: México.
3. Jensen Bernard (2009) Ciencia Práctica de la Iridología. Yuc: México.
4. De la Rosa Elizabeth. (2008) Aceites Esenciales La Primera Medicina del Hombre. Edit. Aromaclases Publishing: Austin Texas USA.
5. Budris Fabio. (2007) Masaje Oriental Técnicas y Tratamiento. Edit. Ágama Publicaciones: Buenos Aires Argentina.
6. Budris Fabio. (2005) Auriculoterapia Técnicas y Tratamiento. Edit. Ágama Publicaciones. Buenos Aires Argentina.
7. Fundamentos de Acupuntura y Moxibustión de China. Edit. Ediciones de Lenguas Extranjeras Beijing. República Popular China 1984.
8. Medicina Alternativa II. Edit. Grupo Editorial Tomo, S.A. de C.V. 2004.
9. Acupuntura Básica. Edit. Época S.A. de C.V. México, 2005.
10. Plantas Curativas de México. Edit. Editores Mexicanos Unidos. México, 1989.
11. Budris Fabio. Auriculoterapia Técnicas y Tratamiento. Edit. Ágama Publicaciones. Buenos Aires Argentina, 2005.
12. Natural del Dolor Causas, Síntomas y Tratamiento. Edit. Ediko. México, 2006.

### Otras fuentes complementarias

- [www.energycrom.com](http://www.energycrom.com)  
<http://www.remediospopulares.com/auriculoterapia.html>  
<http://www.monografias.com/Salud>  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Digitopuntura>  
Remedios Milenarijos Las Plantas que Curan. Gil Editores. México, 2003.  
Marchelli Beatriz. Acupuntura Fundamentos y Técnica. Edit. Ágama Publicaciones. Buenos Aires Argentina, 2008.  
G. Brown. Chi Energía Libro Práctico. Edit. Ágama Publicaciones. Buenos Aires Argentina, 2005.  
Chenggu Ye. Tratamiento de Las Enfermedades Mentales por Acupuntura y Moxibustión. Edit. Ediciones en Lenguas Extranjeras Beijing. República Popular China, 1992.  
Möller Erwin. La Acupuntura Arte y Ciencia de Curar con Aguja. México 1988.  
<http://www.acupunturachina.net/agujas-acupuntura.htm>  
<http://www.bienvenido.com/acupuntura/canales-y-puntos-cupunturales.htm>  
Salinas Benavides Silverio. Auriculoterapia en el Manejo del Dolor Analgesia en Segundos. Edit. Nuevo Laredo Tamp. México 1994.  
Bernau Lutz. Alivie sus Dolores Mediante la Digitopuntura. Edit. Roca. México, 1989.  
Gardner Lewis. Dolor de Cabeza. Edit. Editores Mexicanos Unidos. México 1986.  
Dalet Roger. Mejore su Salud y su Belleza con Una Simple Presión de Dedo. Edit. Daimon. México, 1980.  
Kenyon Keith y Winchell Paul. Acupuntura sin Aguja. Edit. Concepto, S.A. México 1979.  
Remedios Milenarijos Las Plantas que Curan. Gil Editores. México, 2003  
Burgess Jacquie.  
Martínez B. Eugenio y Maricela Villalta. Guía Terapéutica con Microdosis, Plantas Medicinales, Sustancias Químicas, Medicinas de Patente, Glándulas y Tejidos. Edit. Herbal. México, 1998.  
Baker Elizabeth y Elton. Alimentos Naturales Crudos. Edit. Posada. México, 1992.  
James and Sheelagh Colton. Iridología. Edit. Selector Actualidad Editorial. México, 1988.  
Ana May. Cuarzos y Otras Piedras Curativas. Edit. Grupo Editorial Tomo S.A. de C.V. México, 2007.  
Burgess Jacquie. Curación con Cristales. Edit. grupo Editorial tomo, S.A. de C.V. México, 2002.  
Energía y Relajación a Través de los Masajes. Edit. Época S.A. de C.V. México, 2006.  
Ianantuoni Estella. Guía de Aromaterapia Aceites Esenciales de la A a la Z. Grupo Editorial Tomo, S.A. de C.V. México 2004.  
Hata Yoga Integración Cuerpo-Mente- Espíritu. Ágama Divulgación. Buenos Aires Argentina, 2003.  
<http://www.fengshuinatural.com/Chi%20y%20Yin%20Yang.html>  
<http://ocotzolchiva.galeon.com/familia1184099>