



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDB 40003	GASTROENTEROLOGIA	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
9	3	3	90	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber cursado las E.E. básicas morfológicas y fisiológicas. Además haber cursado las E.E. de propedéutica clínica, semiología clínica e imagenología.	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Básicas Fisiológicas

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero de 2007	Enero de 2012 23 de Mayo de 2013 14 de Marzo de 2014.	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales,
Dr. Joaquín Valerio Ureña,
Dr. Fernando Morán Huerdo,
Dr. Jorge Sempé Minvielle,
Dr. Federico Roesch Dietlen,
Dra. Leticia Díaz Caldelas,
Dr. José María Remes Troche

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado en Gastroenterología o Cirugía General certificado por el Consejo Mexicano de Gastroenterología y con cursos en docencia y/o Diplomado en Educación Superior, o con una especialidad afín a esta materia; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.



17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

La Experiencia Educativa de Gastroenterología pertenece al Área Disciplinar, ubicada en el área de conocimientos medico clínico; contempla 3 horas teóricas y 3 prácticas, con un total de nueve créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los conocimientos teóricos necesarios para identificar la patología más frecuente que afectan al aparato digestivo.

Su meta fundamental es identificar, diagnosticar y establecer un esquema terapéutico apropiado, basado en la mejor evidencia científica, dentro de un marco de actitud ética y humanística, para resolver la problemática de salud que se presenta en el primer nivel de atención del médico cirujano.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 80% de la calificación final y las prácticas en el campo clínico con un 20%.

20.-Justificación

La Gastroenterología es la subespecialidad de la Medicina Interna que tiene como objetivo atender los padecimientos que con mayor frecuencia afectan al aparato digestivo, algunas de las cuales son muy frecuentes y con elevadas tasas de mortalidad.

La República Mexicana es un país en vías de desarrollo con grandes desigualdades económicas y sociales en el cual predomina la pobreza con escasa infraestructura sanitaria y precaria educación médica, lo cual favorece una alta prevalencia de enfermedades infectocontagiosas con elevado índice de morbilidad; esto aunado a que los avances tecnológicos ha permitido elevar la expectativa de vida de nuestros habitantes, incrementando el número de padecimientos crónico degenerativos con el consiguiente impacto en los sistemas de salud y en la economía familiar.

Por ello, se justifica la experiencia educativa a través del programa de Gastroenterología, que permita conocer los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato digestivo.

Por lo cual el estudiante de la carrera de medicina debe obtener los conocimientos, habilidades y actitudes para identificar, diagnosticar y tomar decisión médica basada en la mejor evidencia científica para la resolución competente de los padecimientos



gastroenterológicos.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica: Bioquímica Básica y Clínica, Fisiología, Fisiopatología Sindromática, Fisiopatología Sistémica e Inmunología; también con EEs del área básica morfológica: Anatomía Humana I y II, Embriología, Histología e Infectología. Además es la plataforma necesaria para impulsar al alumno al estudio de las EEs disciplinarias. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos morfológicos y fisiológicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

21.-Unidad de competencia

Diagnosticar y aplicar las medidas preventivas y terapéuticas de las enfermedades más frecuentes que afectan al aparato digestivo, empleando en forma adecuada la tecnología de información y de comunicación, la práctica clínica y el análisis de casos problematizado con actitud humanística y sentido social y abierto a desarrollar actividades de investigación.

Subcompetencias

1. Aplicar la metodología científica para diagnosticar los casos clínicos de la patología más frecuente que afecta al aparato digestivo.
2. Adquirir habilidades de aprendizaje independiente que le permitan adquirir conocimientos actualizados para resolver los casos clínicos de la patología más frecuente que afecte al aparato digestivo.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Adquirir el conocimiento científico actualizado sobre las siguientes patologías: 1.-Enfermedad por Reflujo gastroesofágico. 2.- Trastornos motores primarios 3.- Cáncer de esófago 4.-Ulcera gastroduodenal 5.- Gastritis aguda y crónica	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



6.- Dispepsia funcional 7.- Hemorragia del tubo digestivo alto 8.- Cáncer y linfoma gástricos 9.- Diarrea aguda y crónica 10.- Íleo y Obstrucción intestinal 11.- Enfermedad inflamatoria intestinal 12.- Insuficiencia vascular mesentérica. 13.- Síndrome de Intestino Irritable 14.- Enfermedad diverticular. 15.- Cáncer de colon y recto 16.- Hemorroides 17.- Fístulas y abscesos 18.- Ictericia 19.- Hepatitis virales agudas y crónicas 20.- Daño producido por alcohol y fármacos 21.- Esteatohepatitis no alcohólica 22.- Cirrosis hepática 23.- Tumores primarios y secundarios 24.- Enfermedad litiasica 25.- Cáncer de las vías biliares 26.- Pancreatitis aguda 27.- Pancreatitis crónica 28.-Tumores pancreáticos.	de información 8. Habilidad verbal	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.-

Aplicar la metodología científica para diagnosticar los casos clínicos de la patología más frecuente que afecta al aparato digestivo

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- El alumno será capaz de aplicar la metodología científica para diagnosticar los casos clínicos de la patología más frecuente que afecta al aparato digestivo.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Adquirir habilidades de aprendizaje independiente que le permitan adquirir conocimientos actualizados para resolver los casos clínicos de la patología más frecuente que afecte al aparato digestivo.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- El alumno adquirirá habilidades de aprendizaje independiente que le permitan adquirir conocimientos actualizados para resolver los casos clínicos de la patología más frecuente que afecte al aparato digestivo.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)
 - ✓ Investigación documental
 - ✓ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Estudio independiente:

- Lectura de análisis
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.
- Organización de la información.
- Participación en foros, chats o blogs donde se aborden los temas de interés relacionados a al EE.
- Manejo de información nacional e internacional.

En el Campo Clínico:

- Manual
- Instrucción sobre el manejo del paciente y equipo tecnológico.
- Elaboración de historias clínicas.

Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.
- Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.
3. Ofrecer al paciente y los familiares la información sobre su enfermedad de forma clara y entendible caracterizado por una actitud humana.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización
3. Quirófano

Número de horas/ semana en hospital:

3 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico, radioterapia y cirugía.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Libros• Software de Gastroenterología• Revistas de Gastroenterología indexadas.	<ul style="list-style-type: none">• Computadoras• Video proyector (Cañón)• USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos)• Internet



26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. El alumno adquirirá habilidades de aprendizaje independiente que le permitan adquirir conocimientos actualizados para resolver los casos clínicos de la patología más frecuente que afecte al aparato digestivo.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Investigación documental	<ol style="list-style-type: none">Búsqueda de información, en fuentes de consultas bibliografías y electrónicas, con citación en formato Vancouver.Análisis de la información encontrada.Organización de la información con los conceptos principales, autores, características.	Aula	5%
Reportes de lectura	<ol style="list-style-type: none">Búsqueda de información, en fuentes de consultas bibliografías y electrónicas.Análisis de la información encontrada.Organización de la información con los conceptos principales, autores, características.	Aula	10%
Exámenes escritos	Parcial 1, de 40 a 50 reactivos. Parcial 2, de 40 a 50 reactivos. Parcial 3, de 40 a 50 reactivos.	Aula	60%
Reporte del ABP	<ol style="list-style-type: none">Lectura y entendimiento del problema,Definición técnica del problema,Lluvia de ideas, de los conocimientos previos del grupo,Clasificación sistemática de las interrelaciones obtenidas en la lluvia de ideas,Elaboración de objetivos de aprendizaje para determinar el conocimiento necesario para abordar y/o resolver el problema,Autoestudio programando las actividades de investigación de los conocimientos necesarios,Discusión grupal de los conocimientos adquiridos, elaborando conclusiones en un reporte final.	Aula	10%

2.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Historia clínica	<ul style="list-style-type: none">Ficha de identificaciónAntecedentes heredofamiliaresAntecedentes personales no patológicosAntecedentes personales patológicosInterrogatorio por aparatos y sistemasExploración físicaSignos vitalesMedida de prevención	Campo clínico	15%



27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

- 1.- Roesch D.F., Remes T.J.. Gastroenterología clínica. 3ª. Ed. . 2013. Editorial Alfil, México D.F.

Complementarias

LIBROS DE TEXTO

- 1.- Fauci L., Kasper W. Harrison J. Principios de Medicina Interna. 17ª. Ed. Edit. Interamericana McGraw-Hill. 2009 México D.F.
- 2.- Bockus H.L. Gastroenterology 6ª. Ed. Edit. Saunders Co. 1995, Philadelphia. USA.
- 3.- Yamada T., Alpers D.H., Owyang Ch., Powell D.W., Silverstein F.E. Textbook of Gastroenterology. 4a. Ed. Edit. Lippincott-Raven Publ. 2012, Philadelphia USA.
- 4.- Feldman M., Friedman L.S., Sleisenger M.H. Gastrointestinal and Liver Disease. 7ª. Ed. Edit. Saunders.2004 Philadelphia USA.
- 5.- Villalobos J.J., Valdovinos M.A., Olivera M.A., Torres V.G. Principios de Gastroenterología. 3ª. Ed. Méndez Editores. 2010, México D.F.
- 6.- Roesch D.F., Ruiz J.I., Remes T.J. Atlas de Gastroenterología. 1ª. Ed. Editorial Alfil, 2010, México D.F.

REVISTAS DE PUBLICACIÓN PERIÓDICA INDEXADAS

- 1.- Gastroenterology.
- 2.- Hepatology
- 3.- Revista de Gastroenterología de México.
- 4.- Annals of Hepatology.
- 5.- Clínicas de Gastroenterología de Norte América
- 6.- Clínicas de Gastroenterología de México.