



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDE 40009	EPIDEMIOLOGIA Y ECOLOGÍA	Básica	Disciplinar

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Socioantropología, Demografía, Estrategias Educativas en Salud.	Bioestadística, metodología de la investigación

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Sociomédicas

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 Agosto de 2004	02/Julio/2008, 04/Octubre/2011, 23/Mayo/2013, 13/Febrero/2014.	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez,
Dra. Aurora Díaz Vega,
Dr. Israel Castañeda Andrade,
Dra. Minerva Yépez Alarcón
Dr. Joel Hernández Pacheco
Dr. Josué Eli Villegas Domínguez
Dra. María del Carmen Torres Valencia.

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, preferentemente con estudios de posgrado en Salud Pública o Diplomado en Salud Pública, o con una especialidad afín a esta materia (Epidemiología, Medicina Familiar); con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo comunitario.

18.-Relación disciplinaria

S / rd



19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área de formación a la disciplina, ubicada en el área de conocimientos sociomédicas; consta de dos horas prácticas y dos horas teóricas a la semana, con un total de seis créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos sociomédicos que le permitan intervenir como promotores de la salud.

El estudio de la epidemiología y ecología, aporta los saberes sobre los factores de riesgos, el saneamiento sustentable y su relación con el proceso de salud y enfermedad, aplicándolo en la práctica de campo e incidiendo en la mejoría de la salud en la comunidad.

Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: epidemiología descriptiva, analítica y saneamiento sustentable; los cuales se acompañarán de saberes heurísticos y axiológicos de investigación, observación, intervención en la promoción y preservación de la salud.

La evaluación se llevará a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 50% y prácticas con un valor del 50% de la calificación final.

20.-Justificación

La población objeto de estudio, le permite al alumno comprender la situación real del contexto obteniendo las competencias para que de acuerdo a la normatividad existente, tome decisiones sobre cada caso de epidemiología y ecología que se le presenten, para tomar decisiones de acuerdo a los programas, normas oficiales de salud, y guías de práctica clínica de acuerdo al panorama epidemiológico del sector de la comunidad asignada.

Epidemiología y ecología se relaciona con otras EEs del área de sociomédicas: Demografía, Estrategias Educativas en Salud, metodología de la investigación, Socioantropología, Bioestadística, Bioética, Control de enfermedades crónico degenerativas, control de enfermedades transmisibles, Salud reproductiva y educación sexual, psicología médica, salud materno infantil, psiquiatría, así como ginecología y obstetricia. Además es la plataforma necesaria para impulsar al alumno al estudio de las EEs disciplinarias. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla saberes teóricos, heurísticos y axiológicos sobre los aspectos sociales que le permitan investigar los factores de riesgo implicados en los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la salud de los seres humanos.



21.-Unidad de competencia

Aplicar las herramientas contenidas en el enfoque epidemiológico en el programa de intervención en la comunidad para la identificación de la frecuencia y distribución de las enfermedades, así como los factores de riesgo que inciden en la presencia de las patologías de la población, a través de los registros obtenidos en los documentos propios del campo comunitario, con responsabilidad social, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar los referentes teóricos sobre la epidemiología y la ecología, con el manejo de los recursos y técnicas adecuadas, aplicándolo en la investigación documental con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el programa de intervención con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1.Epidemiología 1.1 Definición 1.2 Historia 1.3 Campos de aplicación de la epidemiología 1.4 Epidemiología descriptiva y analítica	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
2.Epidemiología Descriptiva 2.1 Tiempo, lugar y persona 2.2 Factores que intervienen en el proceso salud –enfermedad 2.3 Distribución y frecuencia de Morbi-mortalidad 2.3.1 Medidas de frecuencia	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



2.3.3 Medidas de prevalencia 2.2.4 Tasas, índices y tendencias.	7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	
3. Epidemiología Analítica 3.1 Método epidemiológicos 3.2 Fuentes de datos Epidemiológicos. 3.3 Tipos de estudios Epidemiológicos 3.4 Vigilancia epidemiológica 3.5 Mecanismos de notificación en salud. 3.6 Elaboración de programas de salud	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
4. Saneamiento Sustentable 4.1 Suelo 4.2 Agua. 4.3 Basura 4.4 Alimentos 4.5 Fauna nociva 4.6 Vivienda 4.7 Contaminación Ambiental. 4.8 Radiaciones	1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- investigación documental con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica y legal que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre la epidemiología y ecología presentando la información, por medio de recursos y técnicas adecuadas a la situación; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir los conceptos sobre trabajo de intervención en la comunidad, epidemiología descriptiva, analítica y saneamiento Sustentable.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Presentación de los resultados obtenidos del programa de intervención comunitaria.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en la elaboración del reporte final estableciendo los resultados obtenidos.

Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, maqueta, entre otras.
- Asesoría a los alumnos en la elaboración y aplicación del programa de intervención.
 - ✓ Prácticas de campo

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

En el Campo comunitario:

- Programa de intervención.
- Reporte final del Programa de intervención.



25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas • Enciclopedias • Material fotocopiado 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadoras • Video proyector (Cañón) • USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) • Internet • Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico sobre la epidemiología descriptiva, analítica y saneamiento Sustentable.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Examen escrito	Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos	Aula Estudio independiente	50%

2. Evaluar el proceso y presentación de resultados del programa de intervención.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de practica en comunidad	Adecuada redacción y coherencia en la presentación: 1. Entrega en portafolio de evidencias (Cd y escrito) 2. Demostración de la asistencia a prácticas de campo, con una falta la calificación final disminuye 10%, y dos faltas se debe repetir la EE.	Campo	50%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.



28.-Fuentes de información

Básicas

1. Álvarez Alva, Rafael (2012) Salud Publica y Medicina Preventiva. Edit. El Manual Moderno. México.

Complementarias

1. Barquín Calderón Manuel, y Col. “Socio medicina (Medicina Social y Salud Pública)”, Ed. Méndez Editores, 4ª , 2002
2. Salazar Martínez Luis, L., “Manual Especifico de las Prácticas de Medicina Comunitaria de las Materias de Salud Pública (Medicina Comunitaria) MEIF, Año Lectivo 2011 – 2012, UV Fac. Medicina Región Veracruz.
3. Salazar Martínez Luis, L., “Manual e Instructivo del Llenado de Formatos para la Práctica de Medicina Comunitaria, Año Lectivo 2011 – 2012, UV Fac. Medicina Región Veracruz.
4. Álvarez Alva, Rafael “Educación para la salud” Edit. El Manual Moderno, 4ª. Reimpresión, 2001
5. Diario Oficial de la Federación (Normas Oficiales Mexicanas)
6. De la Fuente, Tapia, Lezana “La información en Salud” Edit. Mc Graw Hill 1ª. Edition, 2002
7. Thompson, w. Problema de Población. 1ª Edición. Ed. Prensa Médica.
8. Greenberg y otros, “Epidemiología Medica” Ed El Manual Moderno, 4ª. Edición 2005.

FUENTES ELECTRÓNICAS

- www.ssa.gob.mx
- www.inegi.gob.mx
- www.imss.gob.mx
- www.eumed.net/coursecon
- www.insp.gob.mx
- www.uv.mx