



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDF 40003	DERMATOLOGÍA	Terminal	Optativa

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Alumnos de octavo, noveno y décimo periodo que ya hayan acreditado las aéreas básicas, morfológicas y fisiológicas.	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Formación Terminal Optativa

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
26 Agosto de 2009	6/Septiembre/12, 11/Septiembre/12, 23/Mayo/2013. 27/Febrero/2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Celia Molina Grajales,
Dr. Miguel Bada del Moral.
Dr. Marcelino Espinosa Tavitás

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, con estudios de posgrado en Dermatología, con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área formación terminal, ubicada en el área



de conocimientos medico clínicas; consta de dos horas de teoría y una hora de practica a la semana, con un total de cinco créditos.

Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos medico clínicos y medico quirúrgicos que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la dermatología, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: conceptos básicos de la piel, historia clínica dermatológica, estudios útiles y necesarios en dermatología, enfermedades infecciosas bacterianas más frecuentes, virosis cutáneas, enfermedades parasitarias de la piel, micosis superficiales más frecuentes, síndromes reaccionales de la piel, acné juvenil, inflamatorio y no inflamatorio, su manejo médico adecuado, tumores benignos de la piel más frecuentes, precáncer y cáncer cutáneo (carcinoma basocelular, carcinoma epidermoide y melanoma maligno), y manifestaciones cutáneas del SIDA; los cuales se acompañaran de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el campo clínico.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 90% de la calificación final y las prácticas con un valor del 10%.

20.-Justificación

La dermatología encargada del estudio de la estructura y función de la piel, así como de las enfermedades que le afectan; siendo importante para la formación del médico general para la atención de los padecimientos cutáneos o dermatosis.

Contribuye en conocer las enfermedades dermatológicas más frecuentes en la población, identificando de manera correcta las distintas patologías y poder tratarlas de forma oportuna. Es importante que el estudiante tenga la capacidad de valorar las patologías de la piel demostrando todo esto con el manejo adecuado de casos clínicos en escenarios reales.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica, morfológica, y medico clínicas y medico quirúrgicas. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos clínicos y quirúrgicos del organismo que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.



21.-Unidad de competencia

Explicar las diferentes formas clínicas de las enfermedades cutáneas, así como su relación con alguna enfermedad sistémica, para conocer la forma correcta de tratar dichos padecimientos y poder prevenir algún tipo de patología, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.

Subcompetencias

1. Analizar los padecimientos de las enfermedades cutáneas, aplicándolo en la interpretación de los casos clínicos con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en las prácticas clínicas para identificar las enfermedades cutáneas, así como su relación con alguna enfermedad sistémica, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. Conceptos Básicos de la piel 2.1 Embriología, anatomía, Fisiología, bioquímica, histología cutánea (relación vertical con materias básicas).</p> <p>2. Historia Clínica Dermatológica 2.1 Topografía, morfología, (identificación de segmentos afectados y lesiones dermatológicas y elementales). 2.2 Interrogatorio dermatológico orientado al problema</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>3. Estudios útiles y necesarios en dermatología. 3.1 Biopsia cutánea y estudios complementarios (exámenes micológicos, frotis, intradermoreacciones, etc.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



<p>4. Enfermedades infecciosas bacterianas más frecuentes</p> <p>4.1 Impétigo 4.2 foliculitis 4.3 furunculosis 4.4 hidrosadenitis 4.5 erisipela</p>	<p>6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	
<p>5. Virosis cutáneas</p> <p>5.1 Herpes simple 5.2 Herpes zoster 5.3 Papiloma virus 5.4 Molusco contagioso</p> <p>6. Enfermedades parasitarias de la piel</p> <p>6.1 Escabiasis 6.2 Pediculosis 6.3 larva migrans</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p>7. Micosis superficiales más frecuentes</p> <p>7.1 Tiñas (T. de la Cabeza, cuerpo, ingles, pies y uñas) 7.2 Pitiriasis versicolor 7.3 Candidiasis</p> <p>8. Síndromes reaccionales de la piel</p> <p>8.1 Urticaria y angioedema 8.2 Prurigo por insecto 8.3 Dermatitis por contacto 8.4 Dermatitis de pañal 8.5 Dermatitis atópica</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p>9. Acné juvenil.</p> <p>10. Tumores benignos de la piel más frecuentes</p> <p>10.1 Nevos melanocíticos, epidérmicos y sebáceos. 10.2 Queratosis seborreicas, fibromas, queloides, quiste epidérmico, granuloma piógeno.</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>
<p>11. Precáncer y cáncer cutáneo (carcinoma basocelular, carcinoma epidermoide y melanoma maligno).</p> <p>12. Manifestaciones cutáneas del SIDA más frecuentes.</p>	<p>1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos</p>	<p>1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina</p>



	7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal	
--	---	--

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Métodos de casos con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre los padecimientos de las enfermedades cutáneas más frecuentes; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir los conceptos básicos de la piel, historia clínica dermatológica, estudios útiles y necesarios en dermatología, enfermedades infecciosas bacterianas más frecuentes, virosis cutáneas, enfermedades parasitarias de la piel, micosis superficiales más frecuentes, síndromes reaccionales de la piel, acné juvenil, inflamatorio y no inflamatorio, su manejo médico adecuado, tumores benignos de la piel más frecuentes, precáncer y cáncer cutáneo (carcinoma basocelular, carcinoma epidermoide y melanoma maligno), y manifestaciones cutáneas del SIDA.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Solución a casos prácticos con base en las enfermedades cutáneas, así como su relación con alguna enfermedad sistémica.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos de las enfermedades cutáneas y su relación con algunas enfermedades sistémicas, con base en la solución de casos clínicos.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de casos clínicos, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

En el Campo clínico:

- Elaboración de las historias clínicas

Ambientes virtuales:

- Consulta del Programa de Estudios de la EE en la plataforma EMINUS.
- Uso del Foro de la Plataforma EMINUS para el análisis de un contenido temático.



Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización

Número de horas/ semana en hospital:

4 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Libros• Revistas• Material visual	<ul style="list-style-type: none">• Computadoras• Video proyector (Cañon)• USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos)• Internet• Pizarrón blanco y marcadores



26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico de las patológicas cutáneas más frecuentes en el primer nivel de atención.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Evidencias de desempeño: aplicación y evaluaciones.	2 Exámenes parciales, un examen final.	Aula	50%
Evaluación del alumno frente a pacientes reales	<ul style="list-style-type: none">Mencionar topografía.Morfología.Exploración del resto de la piel y anexos.Emitir un diagnóstico.Proponer terapéuticas	Modelo de consulta externa de U.V.	20%
Participación en clase Exposición ante el grupo	<ul style="list-style-type: none">Pertinencia y eficiencia en el tema presentado.Entrega de evidencias de aprendizaje vía electrónica	Aula	20%

2. Valorar los resultados obtenidos en solución a casos prácticos con base a los padecimientos de las patológicas cutáneas y la relación con otras enfermedades sistemas que se manejan en la medicina general.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Historia clínica	<ul style="list-style-type: none">Entregar en forma oportuna y por escrito las historias clínicas realizadas.	Modelo de consulta externa de U.V.	10%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.



28.-Fuentes de información

Básicas

1. Saúl, Amado. (2011) Lecciones de dermatología. Editorial Méndez: México. Quinceava edición.

Complementarias

1. Arenas, Roberto. (Atlas de dermatología). Editorial Mc Graw Hill
2. Orkin. "Dermatología Clínica". Editoral Manual Moderno.
3. Fitzpatrick, Thomas. "Dermatología en Medicina General". Texto y Atlas. Editorial Interamericana.
4. Domonkos. "Tratado de Dermatología". Editorial Salvat. Última edición
5. Direcciones de internet
6. www.smdac.org.mx/revista
7. www.em-consulte.com
8. www.rima.org