



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Médico cirujano

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina – Veracruz

Misión de la Facultad de Medicina

Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad

Visión de la Facultad de Medicina

En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDF 40001	ALERGOLOGÍA	Terminal	Optativa

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas



10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Alumnos de noveno y décimo periodo que ya hayan acreditado las aéreas básicas, morfológicas y fisiológicas.	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	15

12.-Agrupación natural de la EE

Formación Terminal Optativa

13.-Proyecto integrador

Ninguno

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 Octubre de 2004	17/Noviembre/12 23/Mayo/2013 28/Febrero/2014	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Miguel Bada del Moral,
Mtro. Rafael García Peña Gutiérrez

16.-Perfil del docente

Licenciatura en Medicina, con estudios de posgrado en Alergología; con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.

17.-Espacio

Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/
Campo clínico.

18.-Relación disciplinaria

S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área formación terminal, ubicada en el área de conocimientos medico clínicas; consta de dos horas de teoría y una hora de practica a la semana, con un total de cinco créditos.



Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos médico clínicos y médico quirúrgicos que le permitan comprender la expresión clínica de los procesos patológicos provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

Su meta fundamental es introducir al estudiante en el estudio de la alergología, que cada día adquiere importancia dentro del contexto de la medicina moderna. Para lograr lo anterior, se abordan las unidades temáticas: bases moleculares de la reacción alérgica, alérgenos diversos, asma bronquial, promoción y protección; los cuales se acompañarán de habilidades y actitudes de investigación, observación, experimentación en el campo clínico.

La evaluación se llevara a cabo con criterios de la actividad teórica con un valor del 80% de la calificación final y las prácticas con un valor del 20%.

20.-Justificación

La alergología se entiende como la especialidad médica que comprende el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de la patología producida por mecanismos inmunológicos, con las técnicas que le son propias; con especial atención a la alergia.

Debido a los altos índices de contaminación tanto ambiental como en los alimentos en México, la población en general, se encuentra expuesta a la respuesta que cada organismo establezca, por ello, el médico general debe estar preparado para diagnosticar de manera oportuna las alteraciones patológicas de tipo alérgico, para establecer medidas preventivas, delimitar el daño y proporcionar una mejor calidad de vida al paciente.

De lo anterior, se requiere de la interpretación de la sintomatología que se asocia a procesos alérgicos diversos y pueda prevenir mediante visualizar, junto con el paciente las posibles causas del proceso patológico, controlar las crisis alérgicas delimitando el daño que pueda causar y dar tratamiento oportuno. Lo que demostrará mediante evidencias de casos clínicos reales manejados a nivel de consulta externa y hospitalaria. Entregando las historias clínica de manera oportuna y pertinente.

Esta EE se relaciona con otras EEs del área básica fisiológica, morfológica, médico clínicas y médico quirúrgicas. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano.

21.-Unidad de competencia

Analizar la sintomatología que se asocia a procesos alérgicos y prevenir las posibles causas del proceso patológico, así como diagnosticar y controlar las crisis alérgicas, desarrollando un análisis teórico y práctico, con apego al método científico, precisión, responsabilidad y colaboración de pares.



Subcompetencias

1. Conocer la estructura de los procesos alérgicos, aplicándolos en la interpretación de los casos clínicos con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar el método científico en las prácticas clínicas para diagnosticar los procesos alérgicos y establecer medidas preventivas de las patologías alérgicas en el organismo humano, con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. Bases moleculares de la reacción alérgica 1.1 Bases de inmunología</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>2. Alérgenos diversos 2.1 Alérgenos del aire libre exteriores 2.2 Alérgenos ambientales interiores 2.3 Los medicamentos como alérgenos. 2.4 Alimentos alergénicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina
<p>3. Asma bronquial 3.1 Asma Infantil 3.2 Asma en el adulto 3.3 Asma y embarazo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Comparación 3. Clasificación 4. Análisis 5. Síntesis 6. Análisis y crítica de textos 7. Búsqueda, selección y organización de información 8. Habilidad verbal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración 2. Compromiso 3. Rigor científico 4. Respeto Intelectual 5. Disciplina



4. Promoción y protección 4.1 Prevención de atopías. 4.2 Prevención de dermatitis atópica, rinitis alérgica, urticaria y angioedema, conjuntivitis alérgica primaveral, asma bronquial, dermatitis de contacto, otras en niños y adultos. 4.3 Diagnóstico y tratamiento	<ol style="list-style-type: none">1. Observación2. Comparación3. Clasificación4. Análisis5. Síntesis6. Análisis y crítica de textos7. Búsqueda, selección y organización de información8. Habilidad verbal	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración2. Compromiso3. Rigor científico4. Respeto Intelectual5. Disciplina
---	---	--

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Métodos de casos con apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas sobre los procesos alérgicos del cuerpo humano; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Describir las bases moleculares de la reacción alérgica, alérgenos diversos, asma bronquial, promoción y protección.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Solución a casos prácticos con base a los principales padecimientos alérgicos que presenta el organismo humano.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos de los principales padecimientos alérgicos, con base en la solución de casos prácticos, haciendo el manejo adecuado de la tecnología.



Acciones Educativas

Con docente:

- Encuadre
- Discusión dirigida
- Técnica expositiva del docente
- Elaboración de productos académicos:
 - ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen, reporte de práctica, ensayo y bitácora.
 - ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, mapa mental, cuadro sinóptico, esquema, elaboración de cárteles entre otras.
- Implementación de estrategias de enseñanza aplicada a casos reales o simulados, según el contenido que se va abordar, como son:
 - ✓ Método de casos (Caso clínico)
 - ✓ A.B.P. (Aprendizaje Basado en Problemas)

Estudio independiente:

- Lectura de comprensión
- Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica.

En el Campo clínico:

- Ejecución de las prácticas en el campo clínico.
- Elaboración de los reporte de la práctica clínica.
- Discutir y concluir diagnósticos y tratamientos con Norma Oficial Mexicana

Prácticas Clínicas

Objetivo de desempeño:

1. Mostrar una actitud amable y humana en el proceso clínico con el paciente: interrogatorio, exploración, análisis e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.
2. Integración de documentación del expediente clínico: historia clínica, nota de primera vez, notas de evolución, consentimiento informado y hojas de tratamientos, referencias, contrareferencias y auxiliares diagnósticos.

Habilidades clínicas a desarrollar:

1. La exploración del paciente
2. Integración del diagnóstico
3. Comunicación efectiva con el paciente y los familiares
4. Adquirir los criterios de tratamientos y derivación a especialista.

Áreas / servicios de rotaciones:

1. Consulta externa
2. Hospitalización

Número de horas/ semana en hospital:

4 horas a la semana en el periodo académico.

Actividades de los estudiantes con profesor/tutor:

Historia clínicas, análisis y solución de casos clínicos, observación de manejo sistémico.

Productos a entregar y criterios de evaluación:

Historia clínicas
Resúmenes clínicos
Presentación y discusión de casos clínicos reales y/o simulados.



25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas • Material visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadoras • Video proyector (Cañon) • USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) • Internet • Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:

1. Identificar el dominio teórico de los procesos alérgicos más frecuentes del organismo humano.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> • Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos 	Aula Estudio independiente Prácticas Clínica	40%
Resúmenes	<ul style="list-style-type: none"> • El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera clara. • Respeta la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabras. • Elimina material innecesario o redundante • Sin errores ortográficos o gramaticales. • Reporte correcto de la fuente utilizada. • Citación correcta en las normas de Vancouver. 	Aula Estudio independiente	20%
Mapas Conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> • El escrito plantea la idea central a desarrollar de manera clara • Respeta la organización del texto (inicio, desarrollo y final), expresa con sus propias palabras • Elimina material innecesario o redundante • Sin errores ortográficos o gramaticales. • Reporte correcto de la fuente utilizada. • Citación correcta de la norma de Vancouver. 	Aula Estudio independiente	20%

2. Valorar los resultados obtenidos en solución a casos clínicos con base a los principales procesos alérgicos que se manejan en la medicina.

Evidencia	Criterios de calidad	Campo(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de practicas	<ul style="list-style-type: none"> • La información global de problema y objetivos es de manera clara. • Clasificación y discriminación del contenido de la información. • Resultados observados, graficas o cuadros • Logra responder al planteamiento inicial. • Sintetiza con sus propias palabras lo más sobresaliente. • Citación correcta de la norma de Vancouver 	Campo clínico	20%



27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

- a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
- b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera y segunda inscripción.
- c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
- d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
- e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

1. Méndez, Huerta, Bellanti, Ovilla, Escobar. (2008) Alergia. Enfermedad multisistémica. Fundamentos básicos y clínicos. Panamericana: México.

Complementarias

1. Rossenwasser, Lanny J, Boguniewicz, Mark, Routes, John. (2003) Yearbook of Allergy Asthma and clinical immunology.
2. Roeken, Martin; Burgdorf, Walter. (2003) Color Atlas of Allergic Diseases.
3. Mills, Clare. (2003) Plant Food Allergens.
4. Humphries, Carolyn. (2003) Your Allergy-free diet plan for babies and children.