



## PROGRAMA DE ESTUDIO

### 1.-ÁREA ACADÉMICA

Ciencias de la Salud

### 2.-PROGRAMA EDUCATIVO

Técnico Radiólogo

### 3.-DEPENDENCIA ACADÉMICA

Facultad de Medicina  
(Región U.V. Veracruz)

4.-CÓDIGO	5.-NOMBRE DE LA ASIGNATURA	6.-ÁREA ACADÉMICA
	Higiene	Materias de Apoyo

### 7.-VALORES DE LA ASIGNATURA

CREDITOS	HORAS		
	TEORIA	PRÁCTICA	TOTAL
8	4 HRS		4 HRS

### 8.-REQUISITOS

RELACION VERTICAL	RELACION HORIZONTAL
Es una materia de apoyo en la formación del Técnico Radiólogo, que aporta conocimientos básicos de educación para la salud, higiene, principios morales, éticos y de cultura medica general importante para la prevención y conservación de la salud.	Tiene relación con todas las asignaturas de la carrera de tipo práctico, al establecer la relación directa del estudiante con el paciente en clínicas y hospitales y con su entorno.

### 9.- ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Materias de Apoyo

## 10.-FECHA

ELABORACIÓN	MODIFICACIÓN	APROBACIÓN
24 de Abril del 2007		

## 11.-NOMBRE DE LOS ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN Y/O MODIFICACIÓN

Dr. Hugo Vázquez Hernández y Dra. Galdina Zárate Bailón

## 12.-PERFIL DEL DOCENTE

**Disciplinar:** Licenciatura de Medicina con experiencia profesional en el área de Salud Pública

**Pedagógica:** Cursos y/o Diplomados, Maestría en: Educación Superior, Técnicas Didácticas, Enseñanza Tutorial. Evaluación de Aprendizajes.

**Experiencia Docente:** De acuerdo con la normatividad universitaria, se debe tener mínimo dos años de experiencia docente a nivel universitario.

## 13.-DESCRIPCIÓN

Esta asignatura aporta los conocimientos teóricos, básicos en salud pública y medicina preventiva que debe tener y aplicar el estudiante para la prevención de enfermedades.

Se cursa en 4 horas de teoría a la semana en las que se aplicaran técnicas didácticas como exposición, lectura comentada, rejillas, debate dirigido, etc.

## 14.-JUSTIFICACIÓN

La educación para la salud es un factor fundamental para la prevención de enfermedades por lo que es importante fomentar adecuados hábitos y medidas básicas de higiene que nos ayuden a ese fin, el estudiante debe conocer y aplicar estos principios en su vida personal así como en sus prácticas en hospitales o clínicas.

## 15. OBJETIVO

El objetivo de este programa es aportar los conocimientos básicos al alumno sobre la importancia del cuidado de la salud, para que con esos elementos pueda tomar las medidas necesarias para la prevención de enfermedades y factores de riesgo que pudieran actuar en forma nociva sobre la salud.

## 16. PROPÓSITO

El propósito es que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso en las actividades que desarrollan, llevando a cabo intervenciones educativas en la promoción y prevención de la salud de manera que la comunidad se vea beneficiada con las acciones efectuadas.

## 17.-CONTENIDOS

TEMÁTICO	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud y Enfermedad.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de salud pública.</li> <li>- Situación y transición epidemiológica.</li> <li>- Epidemiología de la salud y la enfermedad.</li> </ul> </li> <li>2. Epidemiología y estadística.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos, importancia.</li> <li>- Estudios epidemiológicos.</li> <li>- Principios y métodos estadísticos fundamentales</li> </ul> </li> <li>3. Salud pública.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- El derecho a la salud.</li> <li>- Medicina social, funciones.</li> <li>- Enfermedades sociales.</li> </ul> </li> <li>4. Educación para la salud.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia.</li> <li>- Programas de salud pública</li> </ul> </li> <li>5. Saneamiento del medio.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Agua</li> <li>- Alimentos</li> <li>- Eliminación y tratamiento de excretas y de basura</li> <li>- Contaminación: suelo, atmosfera, alimentos, radiactiva, ruido</li> </ul> </li> <li>6. Salud ocupacional               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Factores de riesgo</li> <li>- Áreas de acción</li> <li>- La salud ocupacional en México.</li> <li>- Agentes causales de Enfermedades profesionales.</li> <li>- Prevención de accidentes y de enfermedades profesionales</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de los diferentes conceptos y determinar su aplicación.</li> <li>2. Aplicación de las normas y conductas dentro de las prácticas en hospitales y clínicas.</li> <li>3. Búsqueda y obtención de información, consultando las diferentes fuentes de información disponibles (bibliotecas, hemerotecas, internet)</li> <li>4. Presentación de información o tema ante el grupo</li> <li>5. Elaborar resúmenes de lectura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante deberá mantener responsabilidad moral, ética y compromiso en el desarrollo de su formación profesional.</li> <li>2. Tener hábitos de estudio sistematizados.</li> <li>3. Participar en trabajo grupal</li> <li>3. Ser crítico y creativo.</li> </ol>

## 18.-ESTRATEGIAS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

DE ENSEÑANZA	DE APRENDIZAJE
<p>Asesoría y orientación para trabajos en equipo, presentación de temas, discusiones diálogos para la comprensión de los contenidos temáticos.</p>	<p>Para la participación activa en las sesiones de clases se requiere que el alumno realice las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cognitivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>** Búsqueda de fuentes de información que le permitan leer, sintetizar e interpretar los contenidos temáticos de la materia</li> <li>** Elaboración de productos de lecturas tales como: mapas conceptuales, reportes o resúmenes.</li> <li>** Análisis y discusión de la información</li> <li>** Participación en las discusiones dirigidas por el docente a través de diálogos simultáneos</li> </ul> </li> <li>• <b>Metacognitivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>** Discusiones grupales sobre el valor y el uso del conocimiento.</li> </ul> </li> </ul> <p>En las sesiones se espera que el alumno mantenga una actitud participativa en las técnicas didácticas empleadas por el docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Diálogos simultáneos</li> <li>• Exposición con apoyo tecnológico variado</li> </ul>

## 19.-APOYOS EDUCATIVOS

MATERIALES DIDÁCTICOS	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Acetatos, fotocopias, libros, revistas, rotafolios, videos.</p>	<p>Equipos de proyección, Pizarrón, Televisión, Computadora</p>

## 20.- CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
--------------------------	-------------------------

Asistencia	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del tema</li> <li>• Presentar sus trabajos individuales en el tiempo determinado.</li> <li>• Acreditación de exámenes parciales.</li> </ul>
Exposición por equipo con acetatos y diapositivas y preguntas en equipo	30 %	
Trabajos individuales	20 %	
Exámenes parciales (3)	40 %	

## **2-ACREDITACIÓN**

Calificación mínima de 6 ( 60% en cada una de las evidencias de aprendizaje)

## **23.-FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **BÁSICAS**

- 1.- Rafael Álvarez Alva. SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA, 3ª. edición, México, manual moderno, 2004
- 2.- Bertha Yoshiko Higashida Hirose,. Ciencias de la salud, 4ª. Edición. México. el MC Graw-Hill, 2001
- 3.- F. Martínez Navarro J.M. Antó, Pl. Castellanos,M.Gil.,P.Marset, V. Navarro, SALUD PUBLICA, . edición 1ª. , interamericana de España.s.a.u. MC Graw-Hill, 1998