



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Medico cirujano

3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		principal	Secundaria
	Anatomía y Radiología Dental	Disciplinaria	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	3	2	75	Ninguna

8.-Modalidad

Teorico-practica

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	10

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
2 Agosto 2006		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Antonia Barranca Enriquez

16.-Perfil del docente

Lic. En Cirujano Dentista o Medico Cirujano, con experiencia profesional y docente en el nivel superior de por lo menos dos años, con experiencia en radiología dental, con cursos de formación académica y conocimientos del MEIF.

17.-Espacio

Aula de la Facultad de Medicina

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa pertenece al Área de formación Disciplinaria (AFD) del Modelo educativo integral y flexible (MEIF), con 8 créditos (2 horas práctica y 3 teóricas). Con el objetivo de que el alumno adquiera los conocimientos teórico-prácticos, en el ámbito de la radiología dental, previa revisión de la anatomía buco-dental, para ser aplicados en su profesión, ya que es un elemento de diagnóstico fundamental en el campo del área de la salud, se realiza la revisión teórica y posteriormente la práctica. Esto se realiza mediante investigación documental, elaboración de reportes, presentaciones digitales y discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia, se evidencia mediante, examen final, entrega oportuna de evidencias, que cumplan con los criterios de entrega oportuna, presentación adecuada, redacción clara, coherencia, pertinencia, y creatividad.

20.-Justificación

La radiología dental, es un método de diagnóstico importante, en el área de la salud, lo cual implica desarrollar en los alumnos de la carrera de técnico Radiólogo, las capacidades para la toma de radiografías intraorales de diferentes tipos (periapical, oclusal, etc.), con las precauciones adecuadas para sí mismo y el paciente, con conocimiento claro del área en la que está trabajando, por lo que requiere conocimientos previos de anatomía buco-dental.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica las técnicas radiológicas para la toma de radiografía intraorales, en un ambiente de curiosidad, apertura, colaboración, responsabilidad, interés cognitivo y respeto, con el fin de contribuir a diagnósticos precisos en apoyo a la resolución de problemas de salud oral y general.

22.-Articulación de los ejes

Los saberes que se abordan en esta experiencia educativa se relaciona con el fin de tomar radiografías de calidad, con protección personal y de los pacientes en el uso de los Rayos X, (eje teórico), a través de análisis, comparación, clasificación y conceptualización, (eje Heurístico), en un ambiente de respeto, disciplina, participación, colaboración, rigor científico, tolerancia, autocrítica, apertura, iniciativa, creatividad, confianza y perseverancia. (eje axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción y conceptos básicos de anatomía buco-dental. • Elementos anatómicos • Tejidos de sostén • Estructura y Composición de los dientes anteriores • Estructura y Composición de los dientes posteriores • Estructura y Composición de los dientes anteriores y posteriores, 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis</i> • <i>Argumentación</i> • <i>Asociación de ideas</i> • <i>Búsqueda en fuentes de información variadas, en español e inglés</i> • <i>Comparación</i> • <i>Construcción de soluciones alternativas.</i> • <i>Deducción de información</i> • <i>Descripción</i> • <i>Discriminación de ideas</i> • <i>Generación de ideas</i> • <i>Inferencia</i> • <i>Lectura de comprensión</i> • <i>Lectura en voz alta</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Apertura</i> • <i>Autocrítica.</i> • <i>Autonomía</i> • <i>Autorreflexión</i> • <i>Colaboración</i> • <i>Compromiso</i> • <i>Confianza</i> • <i>Constancia</i> • <i>Cooperación</i> • <i>Creatividad</i> • <i>Curiosidad</i> • <i>Disciplina</i> • <i>Colaboración</i> • <i>Apertura para la interacción y el intercambio de información</i>

<ul style="list-style-type: none"> • superiores y posteriores • Órganos y conductos radiculares • Manejo y Cuidado del Equipo dental y aparato de RX . • Película dental de rayos X • Características de la imagen dental de rayos X. • Procesamiento de la película de rayos X. • Radiografías dentales y el radiólogo dental. • Relaciones con el paciente y el radiólogo dental. • Control de infecciones y el radiólogo dental. • Introducción a los exámenes radiográficos. • Técnica de paralelismo. • Técnica de bisectriz • Técnica de aleta mordible • Errores de Exposición y de técnica. • Técnica oclusal y de localización. • Radiografía en pacientes con necesidades especiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de bitácoras • Manejo de buscadores de información. • Manejo de paquetería básica de Office (Word, Power Point, Excel, correo electrónico, chat, navegador) • Metacognición • Observación • Organización de información • Planeación del trabajo • Revisión de información • Selección de información • Síntesis • Sustracción de información 	<ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad • Gusto • Honestidad • Imaginación • Iniciativa • Mesura • Paciencia • Perseverancia • Respeto • Respeto al otro • Respeto intelectual • Responsabilidad • Seguridad • Sensibilidad • Solidaridad • Tenacidad • Tolerancia • Tolerancia a la frustración
---	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Lectura, síntesis e interpretación • Procedimientos de interrogación • Estudio de casos • Planteamiento de hipótesis • Organizadores previos • Estructuras textuales • Búsqueda de fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Analogías • Clasificaciones • Investigaciones • Preguntas intercaladas • Gráficas de recuperación • Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Diálogos simultáneos • Dirección de prácticas • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico variado • Lectura comentada • Estructuras textuales • Estudio de casos • Plenaria • Debates • Resúmenes • Aprendizaje basado en problemas

dificultades encontradas	
<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento 	

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Antologías • Acetatos • Fotocopias • Películas • Revistas • Periodicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectores • Computadora • Programa de computo • Cámara de video • Cámara fotográfica • Señalador de diapositivas • Televisión • Radio

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito (s) de aplicación	Porcentaje
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Coherencia • Respeto • Congruencia • Manejo del tema • Fluidez 	Aula	20%
Presentación oral del trabajos, por cada uno de los apartados.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Coherencia • Congruencia • Creatividad • Orden • Limpieza • Comprensión del texto • Comprensión de gráficos 	Aula, trabajo de campo y de cómputo.	25%
Presentación de modelos de los órganos dentarios y sus tejidos de sostén.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Coherencia • Congruencia • Creatividad • Orden • Limpieza 	Aula, trabajo de laboratorio.	25%
Toma de Radiografías	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Coherencia • Congruencia • Orden • Limpieza • Actitud • Disposición • Respeto • Pertinencia 	Área Clínica	20%

Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Actitud • Disposición 	Aula	10%
------------	---	------	-----

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 80%.

28.-Fuentes de información

Básicas

- **Anatomía Dental, diamond**
- Radiología Dental Principios y técnicas
Haring 2º edición
México ED. Mc Graw- Hill 2002
- Atlas Radiológico. De Anatomía Dental Myron J. Kasle.
Editorial Manual Moderno
- Radiología Odontológica .Gómez Mattaldi
Editorial Mundi.
- Radiología Dental Wuehrman A.H. Lincoln y Manson Hing.
Editorial Salvat.
- Tecnología Radiológica Jacobi, C.A. Editorial El Ateneo.
Fundamentos De Radiología Dental Lincoln R. Manson -Hing.
Manual Moderno.
- Los Rayos "X" En La Practica Dental. Hepple, G.H.
Editorial Philips Electrical
- Protección en Radiología Odontológica
FINESTRES ZUBELDIA, Fernando, EditorialUniversidad de Barcelona

Complementarias

- http://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2005/radiologia_digital.asp
- <http://www.marfanclinic.it/areapubblica/aree/sitimedici/medmap.asp?key1=Radiologia&lingua=E&canale=1>
- <http://servicio.cid.uc.edu.ve/odontologia/revista/v7n1/7-1-4.pdf>
- http://www.umayor.cl/biblioteca/05_revistas_impreso.htm