Universidad veracruzana
Facultad de Medicina Veracruz

PROGRAMA DE ESTUDIO

1.-Área académica
Ciencias de la salud

2.-Programa educativo
Médico cirujano

3.-Dependencia académica
Facultad de Medicina – Veracruz
Misión de la Facultad de Medicina Formar médicos generales competentes para promover la salud, prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar las enfermedades que afectan a la población a través de un programa educativo de calidad, pertinente, que fomenta la investigación, distribución del conocimiento, innovación y la sustentabilidad ***Visión de la Facultad de Medicina*** En el año 2018 el programa educativo de Licenciatura de Medicina General de la Universidad Veracruzana, estará acreditado y certificado para formar profesionales competentes y humanistas, reconocidos en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales vinculándose con los sectores de la sociedad a través de la docencia, investigación, difusión, con una organización académica y administrativa moderna e innovadora sustentada en la legislación universitaria.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
MEDB 40014	**PSIQUIATRÍA**	Básica	Disciplinar

7.-Valores de la experiencia educativa				
Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

8.-Modalidad	9.-Oportunidades de evaluación
Curso-Taller	ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
PSICOLOGÍA MEDICA	NINGUNO

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	5

12.-Agrupación natural de la EE	13.-Proyecto integrador
Sociomédicas	Salud Pública y Educación Medica

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
26 Agosto de 2009	08/Febrero/2013 23/Mayo/2013, 13/Febrero/2014.	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Amancio Antonio Abrego Ruiz,
Dr. Eusebio Santos Tello
Dr. Guillermo Broissin Ramos

16.-Perfil del docente

Médico Cirujano especialista en Psiquiatría.

17.-Espacio	18.-Relación disciplinaria
Institucional: Intraprograma Educativo/ Aula/ Campo comunitario.	S / rd

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área de iniciación a la disciplina, ubicada en el área de conocimientos sociomedicas; consta de dos teóricas y una hora prácticas a la semana, con un total de cinco créditos. En las cargas horarias se fomentará el estudio autodirigido de los alumnos, empleando 2 horas a la semana para el mismo, sumando un total de 30 horas en el semestre.

Esta EE es importante en la formación y practica del médico ya que el marco referencial

para el estudio de las enfermedades es el organicista, que las distintas asignaturas que el médico en formación cursa, centran su atención en el órgano enfermo, omitiendo la importancia que la mente juega en la génesis de muchos padecimientos, justificándose que el futuro médico amplié sus conocimientos que le permitan comprender que el ser humano es un ente biopsicosocial y para entenderlo en la salud y en la enfermedad es necesario mantener la unión del soma y la psique o mente, ya que esta al enfermar afectará al cuerpo y la enfermedad orgánica repercute en la mente; es la psiquiatría que proporcionará al profesional en formación las bases cognitivas necesarias para que pueda aplicar con más eficiencia y en beneficio de su pacientes, el modelo médico de prevención temprana, tratamiento y rehabilitación. Directamente se relaciona con la psicología médica, la medicina psicosomática y la neurología, y guarda relación con el resto de las asignaturas clínicas y de medicina comunitaria. Se evaluará en base a los productos de aprendizaje que se desarrollen durante el curso, entre los que se encuentran los estudios psicopatológicos realizados o historias clínicas, bitácora o portafolios de evidencias del alumno, mapas conceptuales, investigaciones y revisiones bibliográficas, exposiciones entrega de reportes y el resultado de los estudios autodirigidos.

La evaluación se llevara a cabo en base a exámenes escritos con un porcentaje del 40%, estudios psicopatológicos o historias clínicas 30%, exposiciones 15%, portafolios de evidencias, mapas conceptuales y recetas 10%, investigaciones ABP 5%..

20.-Justificación

El perfil del egresado de la carrera de médico cirujano y las normas regulatorias de la ley general de salud, determinan que debe ser capaz de educar para la salud, prevenir y controlar las enfermedades transmisibles y de llevar a cabo las actividades definidas como de atención médica que comprenden las preventivas, e incluyen las de promoción general y las de protección específica, curativas, que tienen como fin efectuar un diagnóstico temprano y proporcionar tratamiento oportuno y las de rehabilitación, que incluyen acciones tendientes a corregir las invalideces físicas o mentales y otras actividades. Se justifica esta materia para el perfil de la formación del médico cirujano, en base a la comprensión de que los trastornos psiquiátricos cada vez más conocidos, forman parte de los padecimientos que limitan la función humana, por ejemplo los trastornos emocionales pueden determinar patología orgánica, en muchas de ellas se contribuyen en su génesis y en otras son resultado del mismo padecimiento somático. En esta asignatura tendrá la oportunidad de analizar los principales trastornos mentales en su génesis, dinámica y manifestaciones clínicas, bajo el amplio sendero del modelo médico de prevención, detección temprana, tratamiento y rehabilitación.

Psiquiatría se relaciona con otras EEs del área de sociomédicas: Demografía, Estrategias Educativas en Salud, metodología de la investigación, Socioantropología, Bioestadística, Bioética, Control de enfermedades crónico degenerativas, control de enfermedades transmisibles, Salud reproductiva y educación sexual, psicología médica, salud materno infantil, epidemiologia y ecología. Además es la plataforma necesaria para impulsar al alumno al estudio de las EEs disciplinarias. Contribuye en la formación del perfil y los objetivos del plan de estudios de médico cirujano, toda vez que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes sobre los aspectos sociales que le permitan investigar los procesos patológicos

provocados por diversos agentes que alteran la normalidad de los seres humanos.

21.-Unidad de competencia

Aplicará los principios básicos y los conocimientos de la Psiquiatría para el manejo de la Relación Médico- Paciente, elaboración de Diagnósticos, Tratamiento y Rehabilitación de los Trastorno Mentales; además del estudio Autodirigido y análisis de las alteraciones psicológicas que inciden en el proceso salud – enfermedad, mediante procedimientos teórico – prácticos en el área de consulta externa interviniendo con humanismo y ética.

Subcompetencias

1. Analizar los referentes teóricos sobre la psiquiatría, con el manejo de los recursos y técnicas adecuadas a la situación, aplicándolo en la investigación documental con precisión, responsabilidad y cooperaciones de pares.
2. Aplicar los conocimientos sobre las patologías de la psiquiatría en la resolución de los casos clínicos con precisión, responsabilidad y cooperación de pares.

22.-Articulación de los ejes

Adquisición de conocimientos y su aplicación a otras experiencias educativas relacionadas con el ejercicio moderno de la Medicina, mediante el fomento y desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción, la metacognición, el uso de la informática, entre otros; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración. En el eje heurístico desarrolla habilidades y destrezas para establecer el manejo de la entrevista y establecer la relación médico-paciente; en el eje axiológico asumirá diferentes valores entre ellos el respeto, la cordialidad, la empatía, el afecto y el humanismo en su interacción.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Diagnóstico, análisis, génesis, dinámica y manifestaciones clínicas de los trastornos mentales con el enfoque médico de prevención, detección temprana, tratamiento y rehabilitación. 1.1 Historia de la Psiquiatría. 1.1.1 Reseña histórica de los periodos antiguos clásico y contemporáneo. 1.2 Definición de la materia, 1.2.1 Enunciar la definición de Psiquiatría	Desarrollo de habilidades para la elaboración de historias clínicas psiquiátricas a pacientes que permitan realizar la anamnesis, examen mental, exploración física y la interpretación de los estudios de gabinete que ayuden a elaborar diagnósticos, la clasificación de los mismos y la implementación del tratamiento adecuado, así como, la habilidad para establecer la relación médico paciente, dar	Orden, disciplina, participación, responsabilidad, respeto, disposición hacia el trabajo colaborativo, confianza, apertura, compromiso, autocrítica, flexibilidad.

1.3 Relación con otras ramas de la medicina	las medidas preventivas y recomendaciones necesarias.	
2. Registra, interpreta y categoriza los datos obtenidos por la anamnesis, la exploración psiquiátrica y los estudios paraclínicos en los pacientes psiquiátricos. 2.1 Historia psiquiátrica.- Anamnesis, Examen mental, Historia de desarrollo, Exploración psiquiátrica, Exploración Neurológica, Interpretación de estudios paraclínicos.	Analiza y discute las causas y consecuencias del mal manejo médico de la relación médico paciente.	Orden, disciplina, participación, responsabilidad, respeto, disposición hacia el trabajo colaborativo, confianza, apertura, compromiso, autocrítica, flexibilidad.
3. Categoriza las enfermedades según los criterios del D S M IV. T.R y/o D.S. M. V, y la C:I:E 10 3.1 Etiología dinámica y clínica de los trastornos mentales 3.2 Diagnóstico multiaxial 3.3 Diagnóstico integral 3.4 Importancia de la personalidad previa al desequilibrio	Clasifica, los trastornos mentales en base al CIE-10 y al DSM IV, T. R. y/o D.S.M.V.	Orden, disciplina, participación, responsabilidad, respeto, disposición hacia el trabajo colaborativo, confianza, apertura, compromiso, autocrítica, flexibilidad.
4. Analiza los componentes etiológicos, dinámicos y clínicos de la psicosis, bosqueja un esquema de tratamiento y rehabilitación en dichos pacientes. 4.1 Conceptos de psicosis 4.2 Psicosis afectivas 4.3 Psicosis esquizofrénicas 4.4 Trastornos delirantes y otras 4.5 Modelos de prevención de la psicosis	Argumenta sobre el uso y aplicación de los principios éticos y humanísticos en la práctica médica.	Orden, disciplina, participación, responsabilidad, respeto, disposición hacia el trabajo colaborativo, confianza, apertura, compromiso, autocrítica, flexibilidad.
5. Interpreta la repercusión de los daños orgánicos en la manifestación de la personalidad. 5.1 Definición y clasificación de los trastornos mentales orgánicos 5.2 Etiología de los síndromes cerebrales 5.3 Manifestaciones clínicas de los síndromes cerebrales 5.4 Diagnóstico diferencial en los síndromes cerebrales 5.5 Tratamiento de los síndromes cerebrales	Elabora esquemas comparativos Analiza la información y ejemplifica su aplicación. Analiza el concepto de salud mental. Identifica, discute y ejemplifica los diversos criterios de Salud Mental. Elabora_ Mapas Conceptuales con abstraes en inglés.	Orden, disciplina, participación, responsabilidad, respeto, disposición hacia el trabajo colaborativo, confianza, apertura, compromiso, autocrítica, flexibilidad.
6. Diagnostica los trastornos afectivos que van desde la tristeza hasta el trastorno depresivo mayor.	Elabora mapa conceptual Discute los Aspectos Ético-Legales de la Relación Medico	Orden, disciplina, participación, responsabilidad, respeto, disposición

6.1 Tristeza, Depresión 6.2 Depresión Menor (Distimia) 6.3 Depresión Mayor 6.4 Depresión involutiva 6.5 Depresión bipolar. 6.6 Suicidio 6.7 Ansiedad y sus trastornos	paciente. Analiza y Discute e papel de la familia en la recuperación. Elabora un cuadro sinóptico de la Etiología y manifestaciones clínicas de los trastornos psicosomáticos	hacia el trabajo colaborativo, confianza, apertura, compromiso, autocrítica, flexibilidad.
7. Analiza e interpreta la respuesta humana ante la enfermedad terminal y la muerte, así como sus repercusiones en el sistema familiar e individual. Diagnostica y trata el proceso de duelo. 7.1 Muerte y enfermedad terminal 7.2 Duelo y su elaboración 7.3 El médico ante el duelo y la muerte	Presentación de un estudio de caso. Realiza estudios Autodirigido y autoestudios.	Orden, disciplina, participación, responsabilidad, respeto, disposición hacia el trabajo colaborativo, confianza, apertura, compromiso, autocrítica, flexibilidad.

24.-Estrategia metodológica:

Situaciones Reales / Profesionales y Objetivos de Desempeño por Competencias

SUBCOMPETENCIA 1.

Situación 1.1.- Elaboración de aprendizajes ABP con investigación documental, apoyo de recursos electrónicos y la consulta de fuentes de información de validez científica y legal que permita hacer un análisis y síntesis de los contenidos teóricos de las unidades temáticas ante PSICOSIS, DEPRESION Y ANSIEDAD, que son padecimientos frecuentes en psiquiatría presentando la información, por medio de recursos y técnicas adecuadas a la situación; mismos que serán compartidos al grupo, a través de discusiones dirigidas y exposiciones grupales.

Objetivos de Desempeño

1.1.1.- Dominar los términos psiquiátricos y sus efectos.

SUBCOMPETENCIA 2.

Situación 2.1.- Elaboración de historias clínicas, aplicando las bases teóricas de las diferentes patologías psiquiátricas.

Objetivos de Desempeño

2.1.1.- Implementar los conocimientos en la elaboración de historias clínicas.

E

Acciones Educativas
Con docente: • Encuadre • Discusión dirigida • Técnica expositiva del docente • Elaboración de productos académicos: ✓ Trabajos escritos. Síntesis, resumen y bitácora. ✓ Organizadores gráficos. Mapa conceptual, cuadro sinóptico, esquema, entre otras. **Estudio independiente:** • Búsqueda de información en fuentes de consulta bibliográfica y electrónica. **En el Campo clínico:** • Historias clínicas • Reporte de los casos clínicos

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
• Libros • Revistas • Enciclopedias • Material fotocopiado	• Computadoras • Video proyector (Cañon) • USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) • Internet • Pizarrón blanco y marcadores

26.-Evaluación del desempeño.

Objetivos de Evaluación:			
1. Identificar el dominio teórico sobre las enfermedades psiquiátricas.			
Evidencia	**Criterios de calidad**	**Campo(s) de aplicación**	**Porcentaje**
Examen escrito	Numero de aciertos superior al 60% del total de reactivos	Aula Estudio independiente	40%
Exposiciones	Contenido, apoyos didácticos, habilidades comunicativas, puntualidad, elaboración de reactivo, mapa conceptual.	Aula	15%
Portafolio de evidencias	Recopilación de todas las actividades de aprendizaje, cd, reactivos y recetas.	Aula Estudio independiente	10%
Investigación:	Artículos, aprendizaje basado en problemas, estudio autodirigido, visitas al centro de cómputo (carnet).	Aula Estudio independiente	5%
2. Evaluar la resolución de los casos clínicos y la elaboración de las historias clínicas.			
Evidencia	**Criterios de calidad**	**Campo(s) de aplicación**	**Porcentaje**

Estudios psicopatológicos o historias clínicas	suficiencia, coherencia, claridad, puntualidad, interrogatorio, evaluación de la entrevista, impresión diagnostica, tratamiento y recomendaciones	Campo clínico en el CESS	30%

27.-Acreditación

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto de Alumnos 2008 de la Universidad Veracruzana, en el Capítulo III artículos del 53 al 70; y el Título VIII artículos del 71 al 73; en donde se establece que:

a. La evaluación es el proceso por el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes; las cuales son especificados en el presente programa de estudios.
b. Los alumnos tienen oportunidad de presentar exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia, en primera inscripción y exámenes finales en carácter ordinario, extraordinario y última oportunidad en la segunda inscripción.
c. Tendrán derecho a la evaluación ordinario si cumplen con el 80% de asistencia.
d. Tendrán derecho a la evaluación extraordinario si cumplen con el 65% de asistencia.
e. Tendrán derecho a la evaluación de título de suficiencia si cumplen con el 50% de asistencia.

El alumno acreditara el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación especificados en este programa de estudio.

28.-Fuentes de información

Básicas

1. Goldman, H. (2003). Psiquiatría General. México: Manual Moderno. Quinta Edición. PP. 682

Complementarias

1 .- Harrison. Principios de Medicina Interna Ultima Ed. McGraw Hill.México,2002.
2.- C.I.E 10, OMS. Ed. Meditor
3.- D.S.M IV T.R
4.- D.S.M. V
INTRERNET:

- www.arsmedicainfosel.com
- www.psiconet.com
- www.psiquiatria .com
- medline
- edumed
- medigraphic