

Constitucional

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Sistema Interamericano de protección de Derechos Humanos

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
La región latinoamericana sigue enfrentando importantes retos en materia de Derechos Humanos ya que es la región del mundo más peligrosa para los y principalmente las defensoras de estos derechos, además de ser una región que sigue luchando contra la impunidad, la corrupción, la violencia generalizada, la degradación de la naturaleza, la desigualdad, la debilidad institucional, la migración forzada y la pobreza; aspectos que se traducen en innumerables violaciones a los derechos humanos, en tal virtud los profesionistas deben estar preparados para enfrentar estos desafíos y defender los derechos humanos a través de su práctica profesional.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Brindar al estudiante un panorama sobre el Sistema interamericano de protección de Derechos Humanos, comprendiendo el funcionamiento de la Comisión y la Corte Interamericanas de Derechos Humanos.
Fortalecer las capacidades de los estudiantes para utilizar el Sistema Interamericano en su vida profesional, contribuyendo a la promoción y protección de los Derechos Humanos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
El Sistema Interamericano de protección de los Derechos Humanos
objetivos particulares
Conocer el surgimiento y evolución del Sistema Interamericano de protección de los Derechos Humanos. Analizar los principales instrumentos interamericanos del Sistema Familiarizarse con los principales órganos que integran el Sistema Interamericano: la Comisión y la Corte
Temas

<p>1.1. Organización de Estados Americanos</p> <p>1.2. Concepto y evolución del Sistema Interamericano de protección de Derechos Humanos</p> <p>1.3. Principales documentos regionales de protección de los Derechos Humanos</p> <p>La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre</p> <p>La Convención Americana sobre Derechos Humanos (“Pacto de San José de Costa Rica”)</p> <p>El Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Protocolo de San Salvador)</p> <p>El Protocolo a la Convención Americana sobre Derechos Humanos relativo a la Abolición de la Pena de Muerte</p> <p>La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (“Convención de Belém do Pará”)</p> <p>La Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas</p> <p>La Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad</p> <p>La Carta Democrática Interamericana</p> <p>Declaración de Principios sobre Libertad de Expresión</p> <p>Principios y Buenas Prácticas sobre la Protección de las Personas Privadas de Libertad en las Américas</p> <p>1.4. Organismos: Comisión Interamericana de Derechos Humanos.</p> <p>1.4.1. Antecedentes y evolución</p> <p>1.4.1.1 Resolución XXII Ampliación de las Facultades de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Segunda Conferencia Interamericana Extraordinaria</p> <p>1.5. Corte Interamericana de protección de Derechos Humanos</p> <p>1.5.1. Antecedentes</p>
UNIDAD 2
La Comisión Interamericana de Derechos Humanos
Objetivos particulares
<p>Aproximarse a la integración y funcionamiento de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>Analizar sus casos más trascendentes</p>
Temas
<p>2. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>2.1. Composición</p> <p>2.2. Funciones</p> <p>2.2.1. Peticiones</p> <p>2.2.2. Informes (anuales, por país y sobre temas específicos)</p> <p>2.2.3. Visitas <i>in loco</i></p> <p>2.3.4. Medidas cautelares</p> <p>2.2.5. Presentación de casos ante la Corte IDH</p> <p>2.2.6. Solicitud de opiniones consultivas ante la Corte IDH</p> <p>2.2.7. Examen de comunicaciones (Artículo 45 de la Convención)</p> <p>2.2.8. Promoción</p> <p>2.3. El reglamento de la Comisión</p> <p>2.4. Casos relevantes</p>
UNIDAD 3
La Corte Interamericana de Derechos Humanos
Objetivos particulares

Allegarse de los conocimientos sobre la integración y las funciones de la Corte IDH
Conocer el procedimiento ante la Corte IDH
Analizar las sentencias condenatorias de la Corte IDH contra el Estado mexicano

Temas

3. La Corte Interamericana de Derechos Humanos
 - 3.1. Composición: forma de elección, tiempo del mandato, nombramiento del vicepresidente y presidente de la Corte, impedimentos
 - 3.2. Funciones
 - 3.2.1. Función consultiva de la Corte IDH
 - 3.2.2. Función contenciosa de la Corte
 - 3.2.3. Medidas provisionales
 - 3.2.4. La supervisión de cumplimiento de sentencias
 - 3.3. El procedimiento ante la Corte IDH
 - 3.3.1. ¿Cómo se presenta un caso ante la Corte?
 - 3.3.2. Competencia contenciosa de la Corte IDH
 - 3.3.3. Procedimiento ante la Corte IDH
 - 3.3.4. Los *amicus curiae*.
 - 3.3.5. Visitas in loco
 - 3.3.6. El Defensor Interamericano y Fondo de Asistencia Legal
 - 3.3.7. Las sentencias de la Corte IDH
 - 3.4. La Jurisprudencia de la Corte IDH como fuente del Derecho mexicano
 - 3.5. Sentencias condenatorias al Estado mexicano

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposición del profesor, lecturas dirigidas, investigación por parte de los alumnos, lluvia de ideas.
Las técnicas didácticas incluirán actividades de enseñanza y de aprendizaje.
De enseñanza incluyen exposición docente, lluvias de ideas y debates.
De aprendizaje se utilizará trabajo en colaboración grupal, lecturas dirigidas, investigación de tópicos y análisis de casos.
La metodología será dada la naturaleza propia de cada actividad que se requiera al estudiante.

EQUIPO NECESARIO

Proyector digital (cañón). Computadora. Videograbadora. Pantalla.
Libros. Antologías. Cuadernos de Ejercicios. Videos. Actividades de internet (Blogs, páginas web).

BIBLIOGRAFÍA

-Ayala Corao, Carlos (1999) El sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos. *En: México y las declaraciones de derechos humanos*. México: Corte Interamericana de Derechos Humanos - Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.
-Barberis Julio A. (1998) Consideraciones sobre la Convención Americana sobre Derechos Humanos como Tratado Internacional en: *Liberamicorum* Héctor Fix-Zamudio, Vol. I, San José: Corte Interamericana de Derechos Humanos.
-CNDH (2016) *México y el Sistema Interamericano de los Derechos Humanos*, México.
-*Documentos Básicos en materia de Derechos Humanos en el Sistema Interamericano*, (2018) Corte Interamericana de Derechos Humanos - Comisión Nacional de los Derechos Humanos - Organización de los Estados Americanos.

- Ferrer MacGregor, Eduardo (2017) *La justiciabilidad de los Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos*, México: UNAM, IIJ-UNAM.
- Ferrer Mac-Gregor, Eduardo (2001) *La Corte Interamericana de Derechos Humanos como intérprete constitucional*, México: IIJ-UNAM.
- Ferrer MacGregor, Eduardo, Von Bogodandy, Armin, Morales Anotoniazzi, Pablo (Coordinadores) (2019) *Cumplimiento e impacto de las sentencias de la Corte Interamericana y el Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Transformando realidades*, México: UNAM, IIJ-UNAM.
- Fix-Zamudio, Héctor (2004) El derecho internacional de los derechos humanos en las Constituciones latinoamericanas y en la Corte Interamericana de Derechos Humanos en *Revista Latinoamericana de Derecho*, número 1, México: UNAM.
- Fix-Zamudio, Héctor (2013) Relaciones entre los Tribunales Constitucionales latinoamericanos y la corte Interamericana de Derechos Humanos en: *Diálogo jurisprudencial en derechos humanos entre tribunales constitucionales y cortes internacionales: in memoriam Jorge Carpizo, generador incansable de diálogos*. México: IIJ-UNAM.
- García Chavarría, Ana Belem (2015) *Los procedimientos ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos*. México: CNDH.
- García Ramírez, Sergio (2001) *La Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos*. México: UNAM, 2001.
- García Ramírez, Sergio (2001) *El acceso de la víctima a la jurisdicción internacional sobre derechos humanos*. Revista IIDH, Vol. 32-33, San José: IIDH
- Monroy García, María del Mar y Sánchez Matus, Fabián (2007) *Experiencia de México ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos*, México: Miguel Ángel Porrúa.
- Novak, Fabián (2003) El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos: semejanzas y diferencias con el sistema europeo en: *Agenda Internacional*, Año IX, Núm 018, Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Steiner, Christian y Uribe, Patricia (Coordinadores) (2013) *Convención Americana sobre Derechos Humanos comentada*, México: SCJN.
- Valadés, Diego y Gutiérrez, Rodrigo (Coordinadores) (2001) *Memoria del IV Congreso Nacional de Derecho Constitucional*, Tomo III, México: IIJ-UNAM.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- Grandes maestros UNAM <https://grandesmaestros.unam.mx/curso/derechos-humanos-sistema-interamericano-de-proteccion/>
- Introducción al Sistema Interamericano de protección de los derechos humanos y procedimiento ante sus órganos de tutela Leandro Kunusch y Martiniano Greco file:///C:/Users/Judith/Downloads/5182-Texto%20del%20art%C3%ADculo-13424-1-10-20180417%20(1).pdf
- Dr. Fabián Omar Salvioli La Protección de los derechos Humanos en el Sistema Interamericano: sus logros y dificultades http://www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/revista%204/R4-EFAB.html
- Víctor Rodríguez Rescia El Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos file:///C:/Users/Judith/Downloads/4779-Texto%20del%20art%C3%ADculo-10882-1-10-20160707.pdf

Otros Materiales de Consulta:

- Fundación para el debido proceso. Sistema interamericano <http://www.dplf.org/es/programas/sistema-interamericano>

Los sistemas universal e interamericano de protección de los derechos humanos: fuentes de derecho para las y los jueces mexicanos
<http://monitoreodh.iberomex.mx/2016/02/16/los-sistemas-universal-e-interamericano-de-proteccion-de-los-derechos-humanos-fuentes-de-derecho-para-las-y-los-jueces-mexicanos-2/>

El Sistema interamericano de protección de los Derechos Humanos
<https://www.youtube.com/watch?v=OolqrG-BAqw>

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Participación individual y colectiva	Coevaluación y heteroevaluación	Reporte	15%
Saberes teóricos, heurísticos y axiológicos	Formativa	Análisis de casos Bitácoras Participación en clases	40%
Presentación de casos	<i>Suficiente:</i> El caso debe ser consultado en las fuentes institucionales (Corte IDH). <i>Pertinente:</i> La exposición debe ser completa, coherente y clara.	Exposición ante el grupo	30%
Reporte de lecturas	Ideas principales, orden y coherencia	Reporte	15%
Total			100%