

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
Maestría en Derechos Humanos y Justicia  
Constitucional

**DATOS GENERALES**

Nombre del Curso

Proyecto de intervención I

**PRESENTACIÓN GENERAL**

**Justificación**

La experiencia educativa Proyecto de intervención I comprende la identificación, por parte del alumno, de una problemática jurídica actual y con actores concretos, relacionada con la protección y defensa de los derechos humanos, así como la implementación de alternativas factibles, innovadoras y específicas para su solución, basadas principalmente en las posibilidades que ofrece la justicia constitucional.

La intervención jurídica, entonces, no se reduce a documentar un litigio en concreto, sino al análisis más amplio de una problemática, las alternativas de solución y desde las posibilidades concretas del estudiante, quien podrá valerse de los medios institucionales a su alcance: mesas redondas, foros de discusión, trabajo individual y colaborativo, visitas físicas y/o virtuales a instituciones gubernamentales, vinculados con la defensa de los derechos humanos.

Se prevé que el estudiante utilice en la implementación de la solución jurídica, las competencias que va desarrollando en cada una de las experiencias educativas que conforman el Plan de Estudios, cuestión que se evidenciará con la elaboración y presentación oportuna del proyecto de intervención con todas sus partes.

Considerando el carácter profesionalizante de la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional, este curso se complementa con Proyecto de Intervención II, vinculado con el aspecto de la implementación; con la experiencia educativa Informe de Intervención, vinculada con los aspectos de evaluación final y resultados de la implementación del Proyecto de Intervención; y con Seminario de Seguimiento de evaluación de la intervención, en el que el estudiante evaluará los resultados, productos, objetivos e impacto, que se generaron a causa de la intervención diseñada en el proyecto, a través del seguimiento institucional para contribuir a la conclusión del informe respectivo. Es así, que Proyecto de intervención I guiará al alumno en el diseño de su proyecto, de tal manera que prevea todo lo necesario para implementarlo y obtener resultados favorables.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Brindar al estudiante las herramientas metodológicas y conceptuales para elaborar proyectos de intervención que le permitan identificar y resolver problemas jurídicos vinculados con la protección y defensa de los derechos humanos de acuerdo con las atribuciones de los órganos, aplicando las competencias desarrolladas en materia de justicia constitucional.

**UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

**UNIDAD 1**

|  |
|--|
| <b>EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN JURÍDICA</b>  |
| <b>Objetivos particulares</b>  |
| Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y analizar las características y componentes de un Proyecto de Intervención en materia jurídica.</li> <li>• Identificar y analizar un problema real que sea susceptible de intervención jurídica.</li> </ul>  |
| <b>Temas</b>   |
| 1.1 Concepto y características de un Proyecto de Intervención.<br>1.2 Importancia del Proyecto de Intervención en el ámbito jurídico.<br>1.3 Diferencia del Proyecto de Intervención con otros instrumentos de investigación.<br>1.4 Estructura del Proyecto de Intervención en la MDHyJC. |

|   |
|---|
| <b>UNIDAD 2</b>   |
| <b>IDENTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN A REALIZAR</b>   |
| <b>Objetivos particulares</b>   |
| Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir las alternativas de intervención que puede plantear, a partir de un problema concreto con actores plenamente identificados, y considerando las posibilidades jurídicas y fácticas.</li> </ul>  |
| <b>Temas</b>  |
| 2.1 Análisis de la información sobre la situación problemática a intervenir: <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Contextual (antecedentes, evolución y situación actual)</li> <li>2.1.2 Jurídica (normativa, jurisprudencial, teórica)</li> </ul> 2.2 Análisis de problemas.<br>2.3 Análisis de objetivos.<br>2.4 Selección de la alternativa.<br>2.5 Análisis FODA. |

|  |
|--|
| <b>UNIDAD 3</b>  |
| <b>DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN JURÍDICA</b>  |
| <b>Objetivos particulares</b>  |
| Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar la estrategia general de intervención, que le permitirá transitar de la situación actual a la situación deseada, a partir del problema jurídico concreto que se planteó resolver, previendo lo necesario para su implementación y evaluación de resultados e impacto.</li> <li>• Realizar la evaluación <i>ex ante</i> del Proyecto de Intervención.</li> </ul> |
| <b>Temas</b>   |
| 3.1 Diseño de la estructura analítica del Proyecto de Intervención.<br>3.2 Seguimiento y monitoreo del Proyecto de Intervención.<br>3.3 Evaluación del Proyecto: ex-ante, concurrente y ex-post.   |

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Análisis de textos
- Análisis tipo FODA
- Entrevistas
- Guías de observación
- Lluvia de ideas
- Sociogramas

### EQUIPO NECESARIO

Dependerá de cada Proyecto de Intervención en concreto; sin embargo, en lo general puede requerirse:

- Proyector y/o Pintarrón.
- Papel bond carta
- Plumones
- Impresora
- Grabadora de voz y/o video
- Equipo de cómputo con acceso a internet

### BIBLIOGRAFÍA

ARANGO CHONTAL, Julio César, LUNA LEAL, Marisol y ZÚÑIGA ORTEGA, Alejandra Verónica. *Manual para la elaboración de proyectos de intervención jurídica*, Tirant Lo Blanch/Universidad Veracruzana, México, 2015.

BID. *El marco lógico para el diseño de proyectos*, Banco Interamericano de Desarrollo, noviembre de 2004.

FERNÁNDEZ, Fabiola. *Guía para el proyecto de intervención. Especialidad en cultura de la legalidad*, FLACSO-México, 2007. (DOCUMENTO INTERNO)

GEREZ Ambertín, Martha, *et al.* "La intervención jurídica ante el incesto paterno filial: variabilidad en las respuestas" en *Práctica de intervención: La psicología en el ámbito jurídico. Reflexiones ético-clínicas a través de un estudio cualitativo de casos*, Universidad de Buenos Aires, 2005.

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

ASENJO RUIZ, Carlos. *Guía para el diseño, gestión y utilización de evaluaciones de programas y políticas públicas*, Eurososocial, Madrid, 2016, recuperado de: [http://sia.eurososocial-ii.eu/files/docs/1460977721-DT\\_45\\_guia%20de%20evaluacion\(mon-tado\).pdf](http://sia.eurososocial-ii.eu/files/docs/1460977721-DT_45_guia%20de%20evaluacion(mon-tado).pdf), última fecha de acceso: 23 de septiembre de 2020.

CEPAL. Recuperado de: [https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/marco\\_lo-gico\\_y\\_ev\\_proyectos.pdf](https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/marco_lo-gico_y_ev_proyectos.pdf), última fecha de acceso: 23 de septiembre de 2020.

CRESPO, Cristian. "Algunos lineamientos básicos para la elaboración de propuestas", <http://redesygrupos.creatuforo.com/cmo-armar-proyectos-de-intervencion-tema44.html>, Foro de discusión ¿Cómo armar proyectos de intervención?, 2012.

ORTEGÓN Edgar, PACHECO Juan Francisco y PRIETO Adriana, *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, Santiago

de Chile, 2005, recuperado de: [http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/internacionales/manual\\_MML\\_CEPAL.pdf](http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/internacionales/manual_MML_CEPAL.pdf), última fecha de acceso: 23 de septiembre de 2020.

SÁENZ, José Darío. Temas de reflexión en la intervención social. abril, 2010. p. 189-215. En [http://bibliotecadigital.icesi.edu.co/biblioteca\\_digital/bitstream/10906/2151/1/temas\\_reflexion\\_intervencion.pdf](http://bibliotecadigital.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/2151/1/temas_reflexion_intervencion.pdf)

SHCP. *Evaluación de políticas públicas y programas públicos*, módulo 1, parte 1, México, 2020, recuperado de: [https://mx.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:shcp+EDPY20092X1+2020\\_09/course-ware/34eb552abb92415e9010de9bbadf4116/3bbbc43609a14d8b873c789a81bcc8b0/?activate\\_block\\_id=block-v1%3Ashcp%2BEDPY20092X1%2B2020\\_09%2Btype%40sequential%2Bblock%403bbbc43609a14d8b873c789a81bcc8b0](https://mx.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:shcp+EDPY20092X1+2020_09/course-ware/34eb552abb92415e9010de9bbadf4116/3bbbc43609a14d8b873c789a81bcc8b0/?activate_block_id=block-v1%3Ashcp%2BEDPY20092X1%2B2020_09%2Btype%40sequential%2Bblock%403bbbc43609a14d8b873c789a81bcc8b0), último fecha de acceso: 22 de septiembre de 2020.

#### Otros Materiales de Consulta:

- Carta Internacional de Derechos Humanos
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Convención Americana
- Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, <http://www.corteidh.or.cr/>
- Jurisprudencia de la SCJN
- Lineamientos para la elaboración del proyecto de intervención, MDC, UV, 2012.
- Recomendaciones e informes de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, <http://www.cndh.org.mx/node/15>
- Relatorías de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, <http://www.oas.org/es/cidh/mandato/relatorias.asp>

#### EVALUACIÓN

##### SUMATIVA

| Aspecto a Evaluar   | Forma de Evaluación   | Evidencia   | Porcentaje |
|---|---|---|------------|
| Saberes teóricos sobre el Proyecto de Intervención                      | Aplicación en el diseño del Proyecto de Intervención  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbol de problemas</li> <li>• Marcos de referencia</li> </ul>                            | 10         |
| Capacidad para establecer relaciones entre un problema y sus soluciones | Aplicación en la definición de alternativas en el Proyecto de Intervención                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbol de objetivos</li> <li>• Análisis de viabilidad</li> <li>• Análisis FODA</li> </ul> | 10         |
| Diseño del Proyecto de Intervención                                     | Elaboración del Proyecto de Intervención con todos sus apartados, conforme a los criterios de la MDHyJC | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de la evaluación ex ante</li> </ul>   | 80         |